速订快递

黄冈小状元作业本五年级语文(下)®

第七单元

18 威尼斯的小艇

要素训练

预习课堂

一、下面加点字的读音正确的一项是(　　)。

A. 威尼斯(ní)　　船艄(shào)
B. 保姆(mǔ)　　雇好(gù)
C. 翘起(qiào)　　祷告(shòu)
D. 哗笑(huà)　　哗啦啦(huá)

二、看拼音，写词语。

xiǎo tǐng(　　)在威尼斯 zòng héng jiāo cuò(　　)的河道中来回穿梭。大家有时打开 chuāng lián(　　)看风景，有时还会传来一片 huá xiào(　　)的声音……

三、课文围绕“小艇”依次写了哪几个方面的内容？请排序。

①小艇与人们的日常生活息息相关。
②小艇独特的外形。
③小艇是威尼斯的主要交通工具。
④船夫高超的驾驶技术。
正确的顺序：_____

四、品读描写小艇外形的句子，并完成练习。

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点儿像独木舟；①船头和船艄向上翘起，像挂在天边的新月；②行动轻快灵活，仿佛田沟里的水蛇。

1. 连一连。

独木舟　　写出了小艇轻巧灵活的特点
新月　　写出了小艇长、窄、深的特点
水蛇　　写出了小艇两头翘起的特点

2. 画横线的句子①描写了(　　)，句子②描写了(　　)。(填序号)

A. 动的感觉　　B. 静的感觉

3. 这样一静一动的描写好在哪里？下面说法不恰当的一项是(　　)。

A. 让读者生动地感受到小艇形如新月、动如水蛇的特点。
B. 让读者充分理解小艇独特的外形、行动轻快灵活的特点能够适应威尼斯纵横交错的河道。
C. 从而更能看出威尼斯交通的拥挤，出行对小艇的依赖程度高。

五、体会静态描写和动态描写。

小组合作填一填。(补充完整)

场景	描写内容	感觉
船夫驾艇	操纵自如、挤过去、平稳穿过、急转弯	热闹(动态美)
人们坐艇	做生意、_____	热闹(　　)
小艇停泊	水面、月影、_____	_____(　　)

六、交流分享。

联系课文第 4 自然段，如果你是坐在船舱的游客，你会用手机拍下哪一幕？并说说你的理由。

我会拍下“_____”这一幕。
理由：_____

素养提升

七、主题阅读。

阅读任务：体会景物的动、静之美以及描写手法的异同。

阅读材料：①课文《威尼斯的小艇》(马克·吐温)；②课本 96 页《威尼斯》(朱自清)；③课本 96 页《威尼斯之夜》(乔治·桑)。

目标检测：

1. 想一想，在描写威尼斯时，三位作家在表达上有哪些相似之处？(　　)(多选)
A. 都是按照一定的游览顺序写的。
B. 都写到了小艇。
C. 都有静态描写和动态描写。
D. 都表达了对威尼斯独特的感受。

2. 三篇文章的内容各有侧重。如果有人想大概了解威尼斯这座城市，你会建议他阅读(　　)；如果有人想欣赏威尼斯美丽的夜景，你会建议他阅读(　　)；如果有人想了解威尼斯的交通，你会建议他阅读(　　)。
A.《威尼斯之夜》　　B.《威尼斯》
C.《威尼斯的小艇》

3.《威尼斯之夜》中写道：“湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫的颤动。”描写星星的作用是(　　)。
A. 突出星星明亮　　B. 说明星星繁多
C. 衬托湖面的平静

4. 请把这三篇文章中动态描写的句子画上横线，并把你最喜欢的一句抄下来，进行鉴赏。
喜欢的句子：_____
我的鉴赏：_____

语文园地

词句段运用

一、下面的句子写出了景物的动、静之美，读一读，再选择一个情景，照样子写一写。

簇拥在一起的小艇一会儿就散开了，消失在弯曲的河道中，远处传来一片哗笑和告别的声音。水面上渐渐沉寂，只见月亮的影子在水中摇晃。

清晨的公园　　微风吹过的湖面

暴风雨来临之前

_____：_____

_____

_____

二、读下面的语句，然后回答问题。

（一）在金色的夕阳下，金色的田野，金色的沙漠，连尼罗河的河水也泛着金光，而那古老的金字塔啊，简直像是用纯金铸成的。

（二）站在白色大理石铺的地上，眼里看到的是纯白的大理石，脚下踩的是纯白的大理石……你被裹在一片纯白的光辉中，仿佛给这个白色的奇迹压住了，给这纯白的光辉网牢了。

1. 我发现：

（1）第一组句子描写的景物沐浴在____的世界里，第二组句子描写的景物闪耀着____的光辉。（填序号）

A. 纯白　　B. 金色

（2）这两段文字在表达上的共同点是都集中强调了一种颜色，这样写的好处是：_____

_____。

2. 我会仿写。

原野上到处都是绿的：_____

_____

_____

交流平台

三、读句子，选出正确的答案。（填序号）

A. 动态美　　B. 静态美

1. 沉睡的牲畜，无声的低地，漆黑的夜晚，只有远处的几座灯塔在闪烁着微弱的光。（　　）
2. 晚风从椴树顶上轻轻吹过，把片片花瓣撒落到水面上，天竺葵和三叶草淡淡的芳香一阵阵向你袭来。（　　）
3. 蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走一只白蝴蝶。（　　）

日积月累

四、先默写古诗，再完成练习。

乡村四月

[宋]翁　卷

_____，

_____。

_____，

_____。

1. 我从“_____，_____”想象出山原翠绿、杜鹃啼鸣、细雨如烟的画面。
2. 我从“_____，_____”想象出乡村四月农人忙于农事的景象。

口语交际

五、我当小小讲解员。

如果有外地参观团来学校参观，你可以向他们介绍一下学校最有特色的地方。请你完成下面的练习。

1. 我准备介绍的地方是：_____。
2. 在讲解之前，我要进行的准备工作有（　　）。（多选）

A. 确定好讲解的主题，围绕这个主题查阅、搜集文字和图片资料。

B. 抽个时间，到实地仔细看看。

C. 将资料整理成一篇讲解稿，还可以自己试着讲一讲。

D. 如果自己认为对确定好的主题已经很熟悉了，就可以不需要做什么准备了。

3. 请把你要讲的内容做成小展板，画出参观路线，并附上注解。

参观路线：

注解：_____

_____