速订快递

黄冈小状元达标卷四年级语文(下)®

2019-达标卷小册子1-6下.indd 4 2019/12/25 下午2:18

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第六单元达标卷

建议时间：90 分钟　　满分：100 分 + 10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（16 分）

1. 下面加点字的读音有误的一项是（　　）

A. 强(qiáng)健　　强(qiǎng)迫　　倔强(jiàng)

B. 吭(kēng)声　　吭(kēng)气　　引吭(háng)高歌

C. 塞(sāi)子　　边塞(sài)　　闭塞(sè)

D. 吧(bā)嗒　　好吧(ba)　　酒吧(ba)

2. 下面词语书写正确的一项是（　　）

A. 慌忙　　B. 嘹亮

C. 胳膊　　D. 戒指

3. 下面加点的字意思相同的一组是（　　）

A. 劫难　劫持　　B. 搓手　搓洗

C. 晋级　晋察冀　　D. 和尚　尚且

4. 下面句子中加点的词语使用不当的一项是（　　）

A. 国庆之夜华灯齐放，照得大街小巷亮堂堂的。

B. 他们见此情景感叹不已。

C. 面对强大的敌人，我们要沉着冷静。

D. 听了妈妈的训斥，他一声不吭地小声嘟囔着。

5. 下面对人物描写方法判断有误的一项是（　　）

A. 李大叔跳进洞里，说："把缸搬回原地方，你就快到别的院里去，对谁也不许说。"（语言描写）

B. 他脸色有些紧张起来。（神态描写）

C. 青铜在心里不住地说着："买鞋的，快来吧！买鞋的，快来吧！……"（语言描写）

D. 他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。（动作描写）

6. 下面句子的朗读语气恰当的一项是（　　）

"雨来没有死！雨来没有死！"

A. 坚定、自信　　B. 疼爱、赞叹

C. 惊讶、高兴　　D. 紧张、迫切

7. 下面对破折号的用法判断有误的一项是（　　）

A. 他吃饭吃得很好，量很多，范围很广——什么都要吃，而且吃得极有滋味。（表示解释说明）

B. 他们忘记了它们的用途，只是觉得它们好看——不是一般地好看，而是特别地好看。（表示意思递进）

C. 他们一个个走上前来，用手抚摸着它们——这一抚摸，使他们对这些鞋更加喜欢。（表示说话中断）

D. "我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。"（表示声音延长）

8. 下面说法不正确的一项是（　　）

A. 课文《小英雄雨来（节选）》《我们家的男子汉》《芦花鞋》都比较长，它们分别用序号、小标题、空行的方式标示每个部分。

B. 读长文章时要把握主要内容，只要了解故事的起因、经过、结果就行了，不用管主要人物和事件。

C. 读长文章时，如果忘记了前面的内容，就再返回去看看。

D. 我们可以把长文章每个部分的主要意思连起来，来把握文章的主要内容。

二、读句子，根据拼音写词语。（5 分）

在同伴没 fáng bèi 的时候，我的女儿突然用手 bā kāi 眼睛做 guǐ liǎn，把那群小子看得直 fā lèng。于是她 chèn jī 溜走了。这样的女儿真让我头痛啊！

三、词句段运用。（15 分）

1. 把下面成语补充完整，再任选一个，简要写出故事内容和成语含义。（8 分）

囊萤(　)(　)　　悬梁(　)(　)

凿壁(　)(　)　　(　)(　)成针

程门(　)(　)　　(　)(　)释卷

故事内容：_____

_____

_____

成语含义：_____

2. 读下面的两个句子，体会加点部分表达的不同感情，再按要求改写后两个句子。（7 分）

句①：雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

句②：那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

(1)这两个句子都是比喻句，句①把雨来比作_____，表现出雨来的_____；句②把双手比作_____，表现敌人的_____，又表达了对敌人的_____。（5 分）

(2)把下面的句子改写成比喻句。（2 分）

①她唱着动听的歌。

_____

②那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。

_____

四、把诗句补充完整，并完成练习。（4 分）

独坐敬亭山

[唐]李　白

众鸟高飞尽，_____。

_____，只有敬亭山。

这首诗前两句中的"_____"和"_____"，以动衬静；后两句写出了_____和_____之间的不离不弃、相知相惜。

五、综合性学习。（6 分）

1. 教师节前，班里开展了一次"怎样尊重老师"的讨论，请你参与并完成练习。（4 分）

(1)下面是小组讨论的记录，请分类整理，筛选信息，将想法相近的意见合并在一起，并在表中标出。

序号	意见	整理意见
1	课堂上要认真听讲，积极思考。	
2	老师批评我们时，不能顶撞老师，要知错就改。	
3	要使用礼貌用语，主动向老师问好。	
4	上课时不看小说，不发呆。	
5	上学见到老师要说"老师好"。	
6	要接受老师的教育，要知错就改。	
7	上课时不跟同学打闹，要认真听讲。	

(2)整理出三条意见，向全班汇报。

_____

_____

_____

2. 根据语境填空。(2 分)

(1)放学路上，你的好朋友小明将环卫工人扫在一起的纯净水瓶当球踢开，你会认真地劝他：_____

_____

(2)老师在课堂上表扬你的好朋友小明有进步，课后你会对小明说：_____

_____

阅读与欣赏

六、课内阅读。(10 分)

_____

①太阳已经落下去。蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着。

②芦花村里的人听到河沿上响了几枪□老人们含着泪□说□

③□雨来是个好孩子□死得可惜□

④“有志_____。”

⑤芦花村的孩子们，雨来的好朋友铁头和三钻儿几个人，听到枪声都呜呜地哭了。

1. 给第②③段加上标点符号。(3 分)
2. 把第④段横线上的内容补充完整。并说说这句话的意思。(2 分)

_____

3. 老人们说“雨来是个好孩子”，你认为“好”指哪些方面？(2 分)

_____

4. 选择最合适的说法，打上“√”。(2 分)

第①段是(A. 景色；B. 事件)描写，在文中的作用是(A. 为故事的发生与发展作铺垫；B. 刻画雨来家乡的美丽；C. 衬托人们的心情)。

5. 给文段加上小标题，写在文前的横线上。(1 分)

七、课外阅读。(14 分)

朋　　友

①小儿今年五年级，每天放学后都忙着呼朋唤友，打打闹闹，互换各类卡片；周末还要组织同学们搞小队活动，上兴趣班，看上去忙得很。(　　)星期天下雨，搞不成活动，没有小朋友来，他(　　)会拉开窗户朝外面看他养的几盆花草。冬日的冷雨打在金盏菊小小的花瓣上，花蕊里积着一小弯盈盈浅水，他就在作文里马马虎虎地写道：“雨溅在花瓣上，乒乒乓乓像放鞭炮……”我忍不住笑道：“儿子，太夸张了吧。”

②十多岁的男孩，心思都在玩上，教会他细细观察人和事，不是件简单的事。现在的小孩多是独生子女，婴幼儿时期，(　　)年龄小，(　　)只要给他们吃饱、穿暖，健健康康的就行了。长成小小少年，就有了他们自己的兴趣和玩伴了。为人父母的，并不是每时每刻都懂得孩子的心的，以为只要把孩子所有的空闲时间都利用起来，就能使孩子充实、快乐。其实，小小少年在空闲时间里，最想要的是朋友的友谊。

③记得儿子上幼儿园时，一天傍晚，从外面玩回来，满头汗，花猫脸，浑身上下泥迹斑斑，手里却举着一捧新鲜的桂花枝，说是阿婆朋友送的。我没大留意他的话，随手拿了只玻璃杯装了点水递给他，让他自己摆弄。

④过了几天，儿子又带回一捧缀满绿叶红果的橘树枝。一进门就对我说：“阿婆朋友家的橘子多好吃呀，妈妈，你也吃一个。”我看着他，问：“阿婆朋友到底是谁呀？”儿子说：“上次我和小朋友们在阿婆家外面玩，周寒生鼻子出血了，阿婆给他止了血。阿婆还说，下次，我们有困难就找她，她是我们的朋友！”哈哈，笑死我了，瞧瞧我的儿，一点点大的人，就在外面交了老太太朋友了。

⑤后来，我们搬家了，儿子也上一年级了。一天放学回家，儿子脖子上挂了一只红绒线编的小网袋，里面是一只绿壳鸭蛋。儿子兴奋得结结巴巴，过了好长时间，我才听清了这只鸭蛋的来历：原来，_____

_____

后来，我真的好感动，为这一老一少纯真的感情。

1. 写出下列词语的近义词。(1 分)

留意—(　　)　　纯真—(　　)

2. 选择合适的关联词填到短文第①②段的括号内。(2 分)

如果……就……　　因为……所以……

只要……就……　　不但……而且……

3. 根据自己的观察和体验，修改“儿子”在作文中马马虎虎写的那句话。(1 分)

原句：雨溅在花瓣上，乒乒乓乓像放鞭炮……

改后：_____

4. 根据提示，将第⑤段的内容补充完整。(提示：这一天可能是什么日子？是谁给“儿子”送的鸭蛋？)(2 分)
5. 短文为了表现阿婆和儿子之间纯真的友谊，依次写了哪三件事？用小标题列出来。(3 分)

(1)_____

(2)_____

(3)_____

6. 概括短文的主要内容。(2 分)

_____

_____

7. 读了短文，你知道朋友相处的秘诀吗？至少写出三点。(3 分)

(1)_____

(2)_____

(3)_____

名著与拓展

(附加题)(10 分)

八、读《灰尘的旅行》，判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(4 分)

1. 所有细菌对人类都是有害的，因为它们的入侵会使人类生病。(　　)
2. 灰尘里的成分最丰富、复杂，包括菌类在内总共有五类分子。(　　)
3. 螺旋儿在找不着合适的人体寄居时，会借住在昆虫身体里，把昆虫当作“中间宿主”。(　　)
4. 我们常见的“头状菌”“根足菌”“曲菌”“笔头菌”“念珠状菌”等，都是依据它们的形态命名的。(　　)

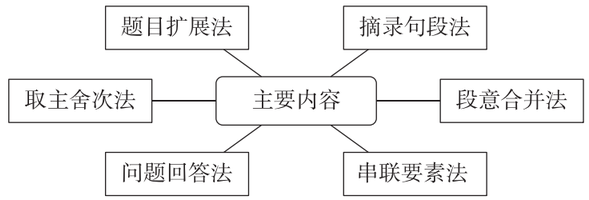
九、请结合学到的语文知识，完成下边的拓展题目。(6 分)

1. 按要求写成语。(4 分)

(1)描写容貌和体态的成语：_____、_____。

(2)描写人物心情的成语：_____、_____。

2. 阅读要有一定的方法。下图是阅读时我们常用的概括文章主要内容的方法。请选取你最擅长的一种，并举例说说。(2 分)



_____

_____

表达与交流

十、习作。(30 分)

在成长过程中，我们学会了很多事，请以“我学会了_____”为题写一篇习作，按一定的顺序写清楚事情的经过，还要写出学做这件事的心情和感受。

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第七单元达标卷

建议时间：90 分钟　　满分：100 分 + 10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（12 分）

1. 下面词语中加点字的读音有误的一项是（　　）

A. 单于（chán）　单调（dān）
B. 晕倒（yūn）　晕车（yùn）
C. 敞开（chǎng）　蕴藏（yùn）
D. 拘束（jū）　机械（jiè）

2. 下面的词语书写正确的一项是（　　）

A. 玉虚　B. 大雁
C. 卑微　D. 芙蓉

3. 下面词语分类有误的一组是（　　）

A. 品质类：临危不惧　彬彬有礼　舍己救人
B. 心情类：焦躁不安　心急如焚　悲戚万分
C. 气势类：惊天动地　势不可当　气吞山河
D. 动作类：失魂落魄　推推搡搡　手舞足蹈

4. 下面句子不是比喻句的一项是（　　）

A. 突然，沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似一个幽灵，又仿佛一座山峰。
B. 人们透过阴惨惨的雾气，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。
C. 人们都像疯了似的，乱得不可开交。
D. 黄继光在暴风雨一样的子弹中站起来了！

5. 诗人常在诗中运用托物言志法来表达自己的志向和意愿，下列诗句中没有运用此法的一项是（　　）

A. 咬定青山不放松，立根原在破岩中。
B. 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。
C. 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。
D. 篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。

6. 要理解“家贫不常得油”和“胤恭勤不倦”中加点字的意思，下列方法比较实用的一项是（　　）

A. 看课文注释。
B. 根据前后语境来理解。
C. 组成词语来理解。
D. 利用已知和生活经验来理解。

二、读句子，根据拼音写词语。（6 分）

líng chén □□的一场暴雨将一个井盖冲走了，路面上露出一个 kū long □□。为了避免正在 xíng shǐ □□的汽车陷进去而引起 hùn luàn □□，交警冒着大雨 wéi chí □□交通 zhì xù □□。

三、词句段运用。（11 分）

1. 用学过的修改符号，修改下面这段话。（5 分）

我非常喜欢酷爱书法。汉字对我有着特殊的感情。一有时间我就挥毫练字。班级的黑板报、邻居门上的春联福字，都令我大展风彩。我参与书法比赛时，最后获得了一等奖，同学们都来给我加油，我不负众望。

2. 仿照例句，根据情景写一组连续的动作。（6 分）

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

（1）蝴蝶飞舞：_____

_____

（2）跳远：_____

_____

四、根据所学内容填空。（6 分）

1. “天行健，_____”和“胜人者有力，_____”都告诉我们做人要奋发向上、自立自强。

2. “_____而死于安乐”告诉我们_____

_____

3. 从“不要人夸好颜色，_____”可以感受到梅的素洁、淡雅。

4. 当遇到挫折时，我们要“不怨天，_____”，保持上进心，继续努力。

五、口语交际。（5 分）

妈妈正在做饭，让你去家门口的车站接一位不认识的阿姨。你需要先在电话里介绍自己，接站时让阿姨能够认出你。

_____

_____

_____

阅读与欣赏

六、文言文阅读。（15 分）

曾子[①]曰：“吾日三[②]省[③]吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

——选自《论语·学而》

［注释］①曾子：孔子晚年弟子之一，名参（shēn），字子舆，以孝出名。②三：泛指很多次。③省（xǐng）：自我检查、反省。

1. 读短文，完成填空。（3 分）

（1）短文选自《_____》，写了_____（谁）的故事。

（2）“吾日三省吾身”的意思是：_____

2. 选一选。（填序号）（10 分）

（1）“为人谋而不忠乎”中的“谋”和“忠”的意思分别是（　　）（　　）

A. 做事、谋划　　B. 尽心竭力

C. 计谋　　D. 忠心耿耿

（2）“传不习乎？”这句话的意思是（　　）

A. 同朋友交往做到诚实守信了吗？

B. 老师传授的知识，我用心温习了吗？

C. 替别人做事做到尽心竭力了吗？

D. 每天反省自己，我做到了吗？

（3）“与朋友交而不信乎”中的“信”的意思是（　　）

A. 相信、信任　　B. 诚实守信

C. 写信　　D. 消息

（4）从曾子的言行中，我们可以看出曾子的性格特点是（　　）

A. 诚实守信、自我反省、用心学习、忠于职守。

B. 待人真诚、自我反省、热爱温习、轻信他人。

C. 待友诚信、自我检查、勤于练习、三心二意。

D. 诚信交友、尊敬师长、不爱温习、忠于职守。

（5）曾子是从（　　）等方面来“三省吾身”的。

A. 与人交往、学习知识、反省的次数

B. 帮人做事、与朋友交往、对待知识

C. 结交朋友、对待师长、对待自己

D. 帮人做事、教育孩子、学习态度

3. 在图中用“____”画出表示“为人谋而不忠乎”意思的句子。（1 分）

4. 读了曾子的“与朋友交而不信乎”，我们会想到句子：“与朋友交，_____。”（1 分）

七、课外阅读。（15 分）

最后的姿势

2008 年 5 月 12 日，和平常一样，谭千秋老师六点多就起床了。他给小女儿洗漱穿戴好，带着她出去散步，然后早早地赶到学校上班。

天空阴沉沉的。

下午两点多，谭老师在教室上课。这堂课上，他给学生们讲“人生的价值”。“人生的价值是什么？是大公无私，是为他人着想，为集体着想，为国家着想……”

忽然，课桌摇晃起来！整栋楼房都摇晃起来！地震！①他意识到情况不妙，来不及多想，就大声喊道：“大家快跑！什么也不要拿！快……”同学们迅速冲出教室，往操场跑去。

楼房摇晃得越来越厉害了，并伴随着刺耳的吱吱声，外面阵阵尘埃腾空而起。

但是，那短暂的几秒钟，哪里容得了所有的学生都能跑出去？在教学楼即将坍塌的瞬间，还有四位同学冲不出去了！②谭老师立即将他们拉到课桌底下，双手撑在课桌上，用自己的身体护住了四个学生。

地动山摇。碎裂的砖块、水泥板重重地砸下来，楼房塌陷了……

13 日 22 点 12 分，当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥板时，在场的人都被震撼了。“我们发现他的时候，他双臂张开趴在课桌上，后脑被楼板砸得深凹下去，血肉模糊，身下死死地护着四个学生。四个学生都还活着！”第一个发现谭老师的救援人员眼含热泪地说。谭老师誓死护卫学生的形象，让他永生难忘！

“地震时，眼看教室要倒，谭老师飞身扑到了我们的身上。”获救的学生这样回忆。

一位老师说：“如果要快速逃离现场，论条件，老师离门口最近，最有可能离开。但在生死攸（yōu）关的一刻，谭老师把生的希望留给了学生。”

在学生眼里，谭老师讲课绘声绘色，不仅妙语连珠，而且很有幽默感，然而，同学们再也听不到谭老师的声音了，讲台上再也见不到那个充满活力的身影了。张开双臂，护住学生，成了他生命中最后的姿势！

谭千秋，一位普通的老师，他用自己 51 岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他：“英雄不死，精神千秋！”

1. 请结合上下文写出文中加点词语的意思。（3 分）

（1）坍塌：_____

（2）生死攸关：_____

（3）诠释：_____

2. 读第四至第七自然段，找出地震时描写环境的句子，画上“____”，连起来读一读，说说你感受到了什么。（4 分）

_____

3. 读文中画“～～～”的句子，并结合上下文完成填空。（5 分）

句①中的“他”是指_____，这句话抓住他的_____来描写，突出了当时情况的_____，以及他的_____。句②抓住了谭千秋老师的_____来描写，从_____、_____、_____这三个连续的动词中，可以看出谭老师誓死_____的精神和对学生的_____。

4. “最后的姿势”是怎样的姿势？除句②外，文中还有两处进行了描写，请用“____”画出这两个句子。（2 分）

5. 对“英雄不死，精神千秋”理解有误的一项是（　　）（1 分）

A. 英雄已逝，但其精神永续，他永远活在我们心中。

B. 英雄是永远不会死的，会长生不老。

C. 英雄虽然离我们而去了，但英雄的光辉形象和精神永存！

D. 英雄的精神，就像一座丰碑，永远矗立在人们的心中。

名著与拓展（附加题）（10 分）

八、阅读《十万个为什么》，选择正确的答案，将序号填在括号里。（5 分）

1. 最坚固又最脆弱的材料是（　　）

A. 铁　　B. 金子　　C. 锌

2. 下列不是用黏土制成的东西是（　　）

A. 瓦罐　　B. 砖　　C. 瓷器　　D. 沙砾

3. 在欧洲，发明瓷器的是（　　）

A. 柏托乐德·施瓦茨　　B. 约翰·古登堡

C. 约翰·伯特格尔

4. 如何区分瓷器和粗瓷？（　　）

A. 透光的是粗瓷，不透光的是瓷器。

B. 底边一圈有釉的是粗瓷，底边一圈没有釉的是瓷器。

5. 穿着皮袄使人感觉到温暖的原因是（　　）

A. 皮袄像炉子，产生了热量，使人感觉暖和。

B. 身体产生的热量使衣服变暖和，皮袄能把热量保存在身体周围。

九、将下列成语与故事主人公连一连。（5 分）

闻鸡起舞	车胤、孙康
囊萤映雪	勾践
卧薪尝胆	祖逖、刘琨
韦编三绝	孔子
断织劝学	乐羊子妻

表达与交流

十、习作。（30 分）

我们每个人都是独一无二的，都有自己的特点。有的人因为特点很鲜明，被称为“××大王”或“××能手”，如“调皮大王”“绘画能手”等。请以“_____大王”或“_____能手”为题，介绍班里的一位同学。不少于 350 字。

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第八单元达标卷

建议时间：90 分钟　　满分：100 分 + 10 分

积累与运用

一、选择题。（填序号）（14 分）

1. 下面加点字的读音全部正确的一项是（　　）

A. 蔚蓝（wèi）　砌墙（qiè）
B. 鲸鱼（jīng）　脸颊（xiá）
C. 抚摸（wǔ）　恰巧（qià）
D. 冲出去（chōng）　冲着我（chòng）

2. 下面词语的书写正确的一项是（　　）

A. 拆除　　B. 规矩
C. 瘦弱　　D. 拽住

3. 下面说法有误的一项是（　　）

A. “葵”是上下结构，第六、七、八笔分别为撇、撇、捺。
B. “乖”是左右结构，以中竖为中心，左右对称。
C. “啸”是左右结构，最后两笔是撇和点。
D. “牌”是左右结构，右边“卑”中间的短撇往左撇，最后一竖不能超过上面的横画。

4. 下面词语搭配有误的一组是（　　）

A. 明亮的玻璃　尽情地玩耍　光着脚丫
B. 丰硕的果子　轻轻地胳膊　裹着皮衣
C. 紫蓝的色调　不停地摇动　做着游戏
D. 漫长的日子　快乐地飞舞　铺着蚌壳

5. 依次填入下面横线处的词语最恰当的一项是（　　）

（1）朋友是在垂头丧气时_____你的人。
（2）书籍是幸福时期的欢乐，痛苦时期的_____。
（3）人们听闻此事后百感交集，为瑞丝尚在人世感到些许_____。
（4）毛主席听说周围的群众都在使用这口井后，_____地笑了。

A. 慰藉　安慰　欣慰　宽慰
B. 安慰　慰藉　宽慰　欣慰
C. 宽慰　欣慰　慰藉　安慰
D. 欣慰　宽慰　安慰　慰藉

6. 关于书签，下面说法有误的一项是（　　）

A. 字距要均匀。
B. 上下字要对齐。
C. 作者名字的位置要使格式更美观。
D. 竖写时，要自左向右书写。

7. 下面说法有误的一项是（　　）

A.《宝葫芦的秘密》的作者是张天翼，课文节选的是书中开头部分，写王葆从小就爱听宝葫芦的故事，希望得到一个无所不能的宝葫芦。
B.《巨人的花园》的作者是英国的王尔德，故事的奇妙在于营造了一个奇幻的花园。
C.《海的女儿》的作者是美国的安徒生，在奇妙的故事中我们能感受到小人鱼的美丽和她对人类世界的好奇。
D. 读童话故事时，我们不仅要感受童话的奇妙想象，还要通过奇妙的想象体会人物真善美的形象。

二、读句子，根据拼音写词语。（6 分）

妈妈带着小丽去公园观赏（xiàng rì kuí）。看着这金灿灿的花，小丽伸出（róu nèn）的小手想要摘一朵。妈妈看到小丽的这一（jǔ dòng），连忙说：“公园里的花是（jìn zhǐ）采摘的！花儿让人感到（xìng fú），我们不能（zì sī）地占为己有。”

三、词句段运用。（16 分）

1. 读下面的句子，说说加点的词语有什么不同。（4 分）

第一组：“你们在这儿做什么？”他叱责道。
　　这次考试没考好，龙一鸣担心妈妈会责备他。

_____

_____

第二组：你的失望通常来自你的奢望。
　　我们希望能有机会参加夏令营活动。

_____

_____

2. 读下面的三个句子，想想它们是怎样描写冬天的，再照样子写一写其他季节。（9 分）

句①：雪用他的白色大衣覆盖着青草，霜把所有的树枝涂成了银色。他们还请来北风同住。北风身上裹着皮衣，整天在花园里呼啸着。
句②：冬天，黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子。
句③：北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。不一会儿，地上、树上、屋顶上就积满了厚厚软软的白雪。

（1）三个句子从不同的角度来写冬天：句①将冬天的自然现象当成_____来写；句②抓住_____来表现冬天的寒冷；句③直接描写冬天，抓住典型事物寒风和_____来表现冬天的特点。

（2）仿照句①写春天：_____

_____

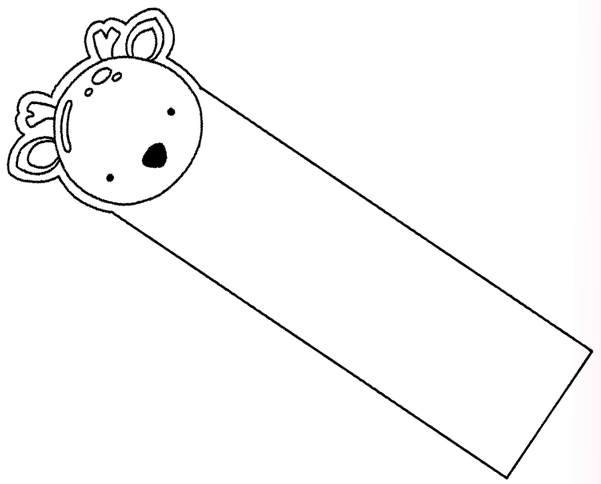
（3）仿照句②写夏天：_____

_____

（4）仿照句③写秋天：_____

_____

3. 在书签上写一则你最喜欢的格言，注意书签的写法。（3 分）



四、将下面的名言补充完整，再写出你的理解。（4 分）

1. 少年不知勤学苦，_____。
   理解：_____
   _____
2. _____，学海无涯苦作舟。
   理解：_____
   _____

五、综合性学习。（4 分）

小丽想去参加学校组织的“讲童话”活动，可妈妈反对，说是浪费时间。请你帮小丽劝说她妈妈。

_____
_____
_____

阅读与欣赏

六、课内阅读。（11 分）

他轻轻地走下楼，静悄悄地打开前门，走进花园里。孩子们看见他，非常害怕，立刻逃走了，花园里又出现了冬天的景象。只有那个小男孩没有跑开，因为他的眼里充满了泪水，看不见巨人走过来。巨人悄悄地走到他后面，轻轻抱起他，放到树枝上。这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱。小男孩伸手搂住巨人，亲吻着他的脸颊。别的孩子看见巨人不再像先前那样凶狠了，也都跑了回来。春天也跟着一起回来了。巨人对他们说：“孩子们，花园现在是你们的了。”他拿出一把大斧子，拆除了围墙。

从那以后，巨人的花园又成了孩子们的乐园。孩子们站在巨人的脚下，爬上巨人的肩膀，尽情地玩耍。

1. 写出下列词语的近义词。（1 分）
   害怕—（　　）　　立刻—（　　）
2. 找出文段中的拟人句，画上横线。（1 分）
3. 文段中加点的“悄悄”“轻轻”这两个词用得恰到好处，请试着分析下好在哪里。（2 分）

   _____
4. 对文段中画波浪线的句子理解有误的一项是（　　）（2 分）
   A. 巨人不喜欢孩子们在自己的花园里玩耍，孩子们一看到巨人，就非常害怕。
   B. 孩子们不喜欢巨人拥有春天，所以躲着巨人。
   C. 有孩子们的地方才会有春天，所以孩子们一离开花园，花园里就出现冬天的景象。
5. 小男孩为什么要亲吻巨人呢？从中你感受到了什么？（2 分）

   _____
   _____
6. 巨人认识到自己的错误后，是怎样做的？（2 分）

   _____
7. 读了这个童话故事，你懂得了什么？（1 分）

   _____

七、课外阅读。（15 分）

火　狐　狸

金　波

刮着大风，下着大雪。老爷爷打猎回来了。就在离家不远的地方，他看见一只又黑又大的野猪，正朝着一只毛茸茸的小动物扑过去。老爷爷一枪把野猪打死了。他抱起吓得直发抖的小动物一看：原来是一只刚生下来的小狐狸。小狐狸长了一身火红的毛儿。嘴巴一张一合的，想吃东西。老爷爷很可怜他，就把他裹在怀里带回了家。

回到家里，老爷爷生起了火，又喂小狐狸喝了稀饭，就让他在草垫子上睡了。

有人听说老爷爷家养了一只小狐狸，就劝他把小狐狸卖给动物园。小狐狸听说要把他卖了，就吧嗒吧嗒直掉眼泪，一面哭，一面说：“我不去动物园，我要和爷爷在一起。”

老爷爷说：“动物园里有吃有喝，不比在我这里挨饿受冻好哇！”小狐狸紧紧挨着老爷爷，不肯离开他一步。老爷爷又说：“大家伙儿都担心养不住你，怕你长大了，改了脾气秉性，就不好养了。”小狐狸说：“您是好爷爷，我跟您在一起，听您的话，跟您学，我要做好孩子。”

老爷爷笑了，他把小狐狸搂过来，轻轻地抚摸着他一身火红的毛儿。

有一天，半夜里刮起了大风。风从窗户缝里钻进屋里，把油灯吹灭了，把炭火也吹灭了。屋里又黑又冷呀！小狐狸紧紧依偎着老爷爷，让老爷爷暖暖和和地睡觉。老爷爷半夜醒来，一看，满屋子映照得红通通的，小狐狸变成了一只火狐狸，浑身的毛儿，就像火苗儿一闪一闪的，照得满屋子明晃晃的，暖烘烘的。不知什么时候，火盆里的炭火也烧起来了，屋子里暖和极了。

第二天早晨，老爷爷醒来，他看见小狐狸朝着灶口吹了一口气，灶火就燃烧起来了，一盆香喷喷的米饭很快就做熟了。老爷爷一看，真高兴啊！他夸小狐狸：“谢谢你，你真是个能干的火狐狸呀！”全村的人都知道小狐狸变成火狐狸了，就都跑来看他。以后的天气无论多么寒冷，只要你挨着火狐狸坐上一小会儿，手也暖和了，脚也暖和了，全身都暖和了。火狐狸最高兴有人来做客，他把温暖送给大家。

城里的动物园也听说了，就派人来找老爷爷，想把火狐狸买走。老爷爷摆摆手，说：“我可舍不得。”全村的人也说：“我们也舍不得。”火狐狸听了，高兴极了，又吧嗒吧嗒掉下了眼泪。

（有删改）

1. 请根据提示概括故事主要内容，并完成填空练习。（3 分）
   《火狐狸》讲猎人老爷爷_____一只小狐狸，把他当作自己的_____一样精心_____、_____。小狐狸长大后变成了一只_____，温暖和帮助_____。
2. 故事写小狐狸两次掉泪，原因各是什么？（2 分）
   第一次掉泪：_____
   第二次掉泪：_____
3. 在文中找到写老爷爷关爱小狐狸的四个句子，画上波浪线。（2 分）
4. 小狐狸是怎样帮助老爷爷的？（2 分）

   _____
   _____
5. 村里的人对小狐狸的态度有什么变化？变化的原因又是什么呢？（3 分）

   _____
   _____
6. 你喜欢老爷爷和火狐狸吗？为什么？（3 分）

   _____
   _____

名著与拓展（附加题）（10 分）

八、阅读《看看我们的地球》，选一选。（填序号）（4 分）

1. 《看看我们的地球》是一本（　　）
   A. 侦探小说　　B. 科普作品　　C. 文学名著
2. 李四光在《看看我们的地球》一书中，讲述人类起源的问题的篇章是（　　）
   A.《地球年龄“官司”》　　B.《中国地势浅说》
   C.《人类起源于中亚吗？》
3. 地震产生的主要原因是（　　）
   A. 地热　　B. 地壳运动　　C. 地震波
4. 李四光在《看看我们的地球》一文中，主要介绍了有关（　　）的知识。
   A. 气圈　　B. 石圈　　C. 水圈

九、走进童话世界。（6 分）

1. 将童话故事和作者连线。（4 分）

《白雪公主》	郑渊洁
《丑小鸭》	格林兄弟
《快乐王子》	安徒生
《皮皮鲁总动员》	王尔德

2. 你最喜欢的童话故事人物是谁？说说你喜欢他的理由。（2 分）
   人物：_____
   理由：_____

表达与交流

十、习作。（30 分）

请你从下面提供的题目中选择一个，试着编一个新的童话故事。相信你的故事会很有趣。

小猫钓鱼　狐假虎威　井底之蛙　猴子下山

密　封　线

分类专项复习卷（一）

百字卷·生字识记

建议时间：30 分钟　　满分：100 分

一、选择题。（填序号）（10 分）

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是(　　)
   A. 琥珀(pò)　侍候(chì)
   B. 奢侈(shē)　曝晒(bào)
   C. 刹那(shà)　砌墙(qiè)
   D. 瘦弱(shòu)　神圣(shèng)
2. 下列词语中加点的字书写无误的一项是(　　)
   A. 慌忙　窟窿　　B. 羽翼　遭遇
   C. 和谐　孵蛋　　D. 脾气　膝盖
3. 下列说法正确的一项是(　　)
   A.“蔬”字共有 15 画，第十二笔是撇。
   B.“瓶”字右边的笔顺是横、竖提、点、横折弯钩。
   C.“葵”字共有 12 画，第六、七、八笔分别为撇、撇、捺。
   D.“啸”字共有 11 画，第九、十、十一笔分别为点、撇、竖。
4. 下列关于字的结构和书写说法有误的一项是(　　)
   A.“乖、丫”是独体字，以中竖为中心，左右要对称。
   B.“乾、敌、鹃、额”是左右结构的字，左右等宽。
   C.“紫、藤、譬、慰”是上下结构的字，上小下大。
   D.“趁”是半包围结构的字，它的走字旁要写得舒展，托住上面的部分。
5. 下列加点字意思相同的一组是(　　)
   A. 劫难　抢劫　　B. 变化多端　顶端
   C. 手势　姿势　　D. 满腔热血　丰富多腔

二、给加点的字选择正确的义项。（10 分）

1. 疾：①病，身体不舒适；②疼痛；③快，迅速；④恨。
   (1)疾恶如仇(　　)　(2)疾病(　　)
   (3)痛心疾首(　　)　(4)疾驰(　　)
2. 伏：①趴，脸向下，体前屈；②低下去；③隐藏；④屈服。
   (1)伏法(　　)　(2)伏案读书(　　)
   (3)此起彼伏(　　)　(4)埋伏(　　)
3. 遣：①派，差，打发；②排解，发泄。
   (1)消遣(　　)　(2)遣送(　　)　(3)遣闷(　　)
4. 促：①时间极短，急迫；②催，推动；③靠近。
   (1)急促(　　)　(2)促使(　　)　(3)促膝(　　)
5. 颇：①偏，不正；②很，相当地。
   (1)颇久(　　)　(2)偏颇(　　)
6. 赖：①依赖，仗恃；②留在某处不肯离开；③不承认以前的事；④怪罪。
   (1)自己做错了，不要赖别人。(　　)
   (2)任务提前完成，有赖于大家共同出谋划策。(　　)
   (3)这是别人的家，你不要赖着不走啊！(　　)
   (4)事实俱在，你是赖不掉的。(　　)

三、查字典。（7 分）

1.“牌”字用部首查字法，先查_____部，再查_____画。“牌”在字典里的意思有：①用木板或其他材料做的标志；②古代兵士作战时用来遮护身体的东西；③娱乐或赌博用的东西；④词或曲的曲调的名称。“挡箭牌”和“布告牌”中的“牌”分别取第_____和第_____种意思。
2.“囊”字用音序查字法，先查首字母_____，再查音节_____，组词_____。

四、看拼音，写汉字。（60 分）

gǎng □ 位 yí	máo □ 屋 bō	shì 装 □ xī	fù □ 近 gòu
□ 动 pī	□ 夺 sǒng	□ 少 yù	成 □ fān
□ 面 dú	□ 立 xiá	防 □ cèng	轮 □ róng
□ 手 pōu	□ 光 wéi	磨 □ qiān	芙 □ sǔn
解 □ chóu	□ 持 kūn	□ 笔 gǎo	石 □ xù
丝 □ yán	乾 □ xiāng	□ 纸 xū	□ 号 sī
屋 □ fú	□ 嵌 hú	□ 求 tiān	□ 叫 jù
幸 □ lún	水 □ bēi	增 □ lù	京 □ cuò
□ 理	自 □	□ 地	□ 施

bà □ 工 miáo	yāo □ 怪 zhàng	lú 头 □ gē	péng □ 大 tí
□ 绘 wāi	□ 篷 suì	□ 子 qī	□ 哭 zhǎn
□ 曲 zào	□ 道 qiǎn	□ 息 nà	□ 新 xiáng
病 □ duǒ	派 □ zhí	□ 米 bo	□ 细 zhì
□ 藏 làn	尽 □ tì	胳 □ zōng	□ 序 chāi
灿 □	□ 换	跟 □	□除

五、读句子，根据拼音写词语。（13 分）

今天我的 □(xīn qíng) 不太好，为了 □(jiě mèn)，我来到剧院看马戏团表演。音乐响起，我的注意力立刻 □(jí zhōng) 起来。只见几头狗熊迈着 □(zhěng qí) 的步伐，按照 □(shùn xù) 踏着 □(jié pāi) 出场了。瞧，一头狗熊在双杠上表演直立行走；一头狗熊吹着喇叭模仿交警 □(zhǐ huī) 交通，□(qì shì) 十足；还有一头狗熊玩着 □(shǎn shuò) 着亮光的吊环，偶尔还 □(nù hǒu) 两声。看到这 □，观众们感叹起来：没想到 □(bèn zhòng) 的狗熊行动这么 □(mǐn jié)，真是长见识了。

分类专项复习卷（二）

百字卷·生字运用

建议时间：30 分钟　　满分：100 分

一、选择题。（填序号）（12 分）

1. 加点字的读音与所给字的注音完全相同的一组是（　　）
   A. 卜[bǔ]　　预卜　占卜　萝卜
   B. 和[hé]　　和谐　和诗　和面
   C. 单[dān]　　单位　单纯　简单
   D. 看[kàn]　　看齐　看门　看望
2. 下列加点字的注音有误的一项是（　　）
   A. 扎(zhā)实　　扎(zā)辫子　　挣扎(zhá)
   B. 塞(sāi)住　　闭塞(sè)　　要塞(sài)
   C. 晕(yūn)车　　晕(yūn)倒　　红晕(yùn)
   D. 强(qiáng)调　　强(qiǎng)迫　　倔强(jiàng)
3. 下列词语中加点字读音不同的一组是（　　）
   A. 脚趾　地址　　B. 英俊　严峻
   C. 政府　癌症　　D. 陡峭　消灭
4. 下面词语中加点字的注音完全正确的一组是（　　）
   A. 屈(qū)原　　范仲(zhōng)淹
   B. 杜甫(bǔ)　　孟(mèng)浩然
   C. 陶渊(yuān)明　　龚(gǒng)自珍
   D. 韩愈(hán yù)　　刘禹锡(yǔ xī)
5. 下列每组字的变化规律不同于其他三项的是（　　）
   A. 滨→宾　减→咸　　B. 挺→廷　预→予
   C. 公→翁　中→肿　　D. 洁→吉　挑→兆
6. 下面的字组词有误的一组是（　　）
   A. 贤(贤惠)　躁(焦躁不安)
   B. 慷(慷慨)　彬(彬彬有礼)
   C. 戚(悲戚)　焚(心急如焚)
   D. 蔼(烟蔼)　惧(临危不惧)

二、给加点的多音字选择正确的读音。（填序号）（6 分）

①bǐng　②píng

1. 屏风上画着墨梅图。（　　）
2. 小猫屏息凝视，非把老鼠等出来不可！（　　）
3. 皇帝屏退了众人，独自静静坐着。（　　）

①è　②wù　③ě

4. 更可恶的是，母鸡常常欺负忠厚的鸭子。（　　）
5. 奶奶生病了，感到恶心想吐。（　　）
6. 这儿的自然环境很恶劣。（　　）

三、给下列多音字组词。（6 分）

折　shé(　　)　zhé(　　)
率　lǜ(　　)　shuài(　　)
吭　kēng(　　)　háng(　　)
哇　wā(　　)　wa(　　)
荷　hé(　　)　hè(　　)
冲　chōng(　　)　chòng(　　)

四、比一比，选字组词。（6 分）

【杆 肝 秆】　麦(　　)　枪(　　)　(　　)脏
【捕 哺 浦】　(　　)捉　(　　)育　黄(　　)江
【换 涣 焕】　(　　)发　交(　　)　(　　)散
【轮 沦 抡】　(　　)拳　车(　　)　(　　)落

五、比一比，再组词。（18 分）

吨(　　)　钝(　　)
末(　　)　未(　　)
贫(　　)　贪(　　)
蜻(　　)　晴(　　)
肢(　　)　枝(　　)
拭(　　)　式(　　)
忧(　　)　优(　　)
测(　　)　侧(　　)
抗(　　)　炕(　　)
洛(　　)　落(　　)
汤(　　)　烫(　　)
鸣(　　)　呜(　　)
徐(　　)　涂(　　)
留(　　)　溜(　　)
繁(　　)　敏(　　)
咕(　　)　姑(　　)
掘(　　)　窟(　　)
侍(　　)　待(　　)

六、照样子，找规律，变成新的字并组词。（18 分）

1. 例：刘—浏(浏览)
   中—____(　　)　介—____(　　)　复—____(　　)
   句—____(　　)　犬—____(　　)　原—____(　　)
2. 例：颇—皮(皮球)
   桦—____(　　)　稳—____(　　)　渗—____(　　)
   滩—____(　　)　宰—____(　　)　胞—____(　　)
3. 例：理—埋(埋头)
   说—____(　　)　躺—____(　　)　慢—____(　　)
   晖—____(　　)　海—____(　　)　诗—____(　　)

七、读拼音，在括号里填入同音字。（6 分）

【shū】因为干旱，地里的(　　)菜很稀(　　)。
【yàn】小画家拿出纸(　　)，将空中的大(　　)画了下来。
【jiàn】为了有个(　　)康的身体，他说要(　　)行自己的承诺，每天坚持跑步。

八、选择合适的同音字，完成填空。（16 分）

寄　寂　继
(　　)托　(　　)续　(　　)静　(　　)信

辟　譬　僻
开(　　)　(　　)如　(　　)邪　偏(　　)

篱　璃　离
(　　)笆　玻(　　)　(　　)开　(　　)落

供　恭　宫
(　　)廷　(　　)应　(　　)敬　(　　)候

禁　晋　进
(　　)止　(　　)级　前(　　)　(　　)令

豪　毫　嚎
(　　)放　自(　　)　(　　)米　(　　)叫

惩　乘　诚
(　　)办　(　　)实　严(　　)　(　　)车

钢　刚　冈
(　　)材　山(　　)　(　　)才　(　　)铁

九、用“◯”圈出下列词语中的错别字，并在括号里改正。（12 分）

天高地扩(　　)　本鸟先飞(　　)　波掏汹涌(　　)
囊荧夜读(　　)　杨长而去(　　)　鸡犬相文(　　)
一丝不句(　　)　空空入也(　　)　蚊丝不动(　　)
大摸大样(　　)　悬梁刺骨(　　)　无能为利(　　)

分类专项复习卷（五）

句子卷·句子运用

建议时间：30 分钟　　满分：100 分

一、选择题。（填序号）（14 分）

1. “它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。”下列与这句话中的冒号用法一致的一项是（　　）
   A. 妈妈说：“你怎么还不起床呢？”
   B. 什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。
   C. 同志们、朋友们：现在开会了……
   D. 做，要靠想来指导；想，要靠做来证明：想和做是紧密地联结在一起的。
2. “轻柔的晚风轻轻地吹过茂密的树林。”将该句进行缩句正确的一项是（　　）
   A. 晚风轻轻地吹过树林。　　B. 轻柔吹过茂密的树林。
   C. 晚风吹过树林。　　D. 晚风轻轻地吹过。
3. 下面的句子中与其他三句意思不同的一项是（　　）
   A. 对这种浪费粮食的现象，难道我们能容忍吗？
   B. 对这种浪费粮食的现象，我们不能容忍。
   C. 对这种浪费粮食的现象，我们怎么可能容忍？
   D. 对这种浪费粮食的现象，我们能容忍。
4. 下列句子是双重否定句的一项是（　　）
   A. 我不再说话，也不敢再去看妈妈。
   B. 小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。
   C. 它永远不反抗公鸡，有时候却欺侮忠厚的鸭子。
   D. 这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。
5. 下面朗读节奏正确的一项是（　　）
   A. 胤恭勤/不倦　　B. 家贫/不/常得油
   C. 洛阳亲/友如/相问　　D. 一片冰心/在玉壶
6. 下列各句中，没有语病的一项是（　　）
   A. 在晚会上，我看到了精彩的节目和动人的歌声。
   B. 我们通过并讨论了活动计划。
   C. 十一期间，大家一定要注意交通安全，防止不要发生意外事故。
   D. 同学们穿着干净的衣服，戴着红领巾来到学校。
7. 下列关于修辞手法的判断错误的一项是（　　）
   A. 清清的溪水，映照着蓝天，映照着彩霞，映照着山上的松树林。（排比）
   B. 往事历历在目，仿佛发生在昨天。（比喻）
   C. 水稻笑弯了腰，高粱涨红了脸。（拟人）
   D. 这种像棉团似的云是什么？哦，原来是积雨云。（设问）

二、按要求改写句子。（16 分）

1. 雨来摇摇头，说：“我在屋里，什么也没看见。”（改成转述句）

   _____

2. 星星在天空中闪耀。（改为拟人句）

   _____

3. 公路弯弯曲曲伸向远方。（改为比喻句）

   _____

4. 你不会因为一次失败而放弃努力。（改为反问句）

   _____

三、用修改符号，修改下面这段话。（8 分）

无锡市内的惠泉，人们被成为“天下第二泉”。泉水从上、中、下三个池子里涌出来，中年不断。有许多人来这里品尝泉水，所以泉水清纯、甘甜。双目失明的音乐家阿炳，为惠泉谱写了一首优美的乐曲……《二泉映月》，就成了游人们更加想往去的地方。

四、按要求写句子。（16 分）

1. 读句子，注意加点的部分，学会用作比较的方法介绍事物的特点，再照样子写一个事物。
   例：有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

   _____

2. 读句子，注意句中加点部分描写颜色的词语，再仿写句子。
   例：白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。

   _____

3. 照样子，体会加点的语气词的作用，再仿写句子。
   例：说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？

   _____

4. 读句子，体会加点词语明贬实褒的用法，再仿写一句话。
   例：鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

   _____

五、读例句，体会加点部分表达的情感，照样子改写句子。（8 分）

例：妈妈还是死命追着不放，到底追上了，可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅，怎么也抓不住。

1. 小弟弟撅着屁股爬。

   _____

例：她似乎感到德军那双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

2. 日本鬼子用手扭着雨来的耳朵，向两边拉。

   _____

六、我会仿写句子。（20 分）

1. 读例句，体会句子中冒号的用法，根据提示仿写一段话。（6 分）
   例：后来我看到鹅果然能看守门户：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。
   哥哥很爱看书：_____

   _____

2. 仿照例句，根据提示，写一组连续的动作。（7 分）
   例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。
   哥哥打篮球。

   _____

3. 仿照例句，描写其他季节的景物。（7 分）
   例：冬天，黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子。
   夏天，_____

   _____

七、看图，照样子写一写。（8 分）

例：天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

_____

_____

_____

八、读一读，然后仿写诗句。（10 分）

这些事——
　是永不漫灭的回忆：
月明的园中，
　藤萝的叶下，
　　母亲的膝上。

仿写：这些_____——
　是_____
_____
_____
_____

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

期末调考模拟测试卷（一）

建议时间：90 分钟　　满分：100 分 + 10 分

亲爱的同学们，请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区，要仔细答题，认真书写哟！

易错课堂

积累与运用

一、选择题。（填序号）（16 分）

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是（　　）

A. 祈(qí)求　脸颊(xiá)
B. 亲昵(nì)　曝(bào)晒
C. 晕(yùn)车　闭塞(sè)
D. 可恶(è)　看(kān)家

2. 下面的词语书写正确的一项是（　　）

A. 舔食　B. 焦燥
C. 派遣　D. 幸福

3. 下列加点字的解释不正确的一项是（　　）

A. 临危不惧（面临）　B. 心急如焚（烧）
C. 鸡犬相闻（用鼻子嗅气味）　D. 惊慌失措（安排、处置）

4. 下面句子中的加点词，理解有误的一项是（　　）

A. 朋友群里一直没看见你冒泡，潜水了？（在互联网上长时间不发言、不上线。）
B. 我把电子表格保存在桌面上了，你点开就可以看到数据。（进入计算机的视窗操作系统平台时，显示器上显示的背景。）
C. 这是一个开发带有多窗口功能应用软件的好的支撑工具。（窗户跟前。）
D. 文件起了名后，会保存在我的文档文件夹中，然后就可以通过家庭组和电子邮件发送给家人。（计算机系统中指存放在一起的一组文件的目录。）

5. 依次填入下面横线处的词语最恰当的一项是（　　）

（1）正当我走投无路之际，蒙你雪中送炭，此情此恩永难____。

（2）她钻进浩如烟海的书籍里，如鱼儿进入了大海，____了时间的流逝。

（3）这人____得很，他认准的事谁也改变不了。

（4）小草有着____的生命力，无论环境多恶劣，都阻止不了它的茁壮成长。

A. 忘怀　忘记　顽强　顽固　B. 忘记　忘怀　顽固　顽强
C. 忘记　忘怀　顽强　顽固　D. 忘怀　忘记　顽固　顽强

6. 下面句子所用说明方法与其他三项不同的一句是（　　）

A. 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上。
B. 鲸的一条舌头就有十几头大肥猪那么重。
C. 狗的嗅觉十分灵敏，有研究表明普通犬类的嗅觉大约是人类的 40 倍以上。
D. 有些恐龙身长几十米，重达数十吨。

7. 将下面的句子改为转述句，正确的一项是（　　）

老师说：“你做得真棒，我要让大家向你学习。”

A. 老师说，你做得真棒，他要让大家向你学习。
B. 老师说，我做得真棒，他要让大家向我学习。
C. 老师说，我做得真棒，我要让大家向你学习。
D. 老师说：“我做得真棒，他要让大家向我学习。”

8. 下面说法有误的一项是（　　）

A. 从《巨人的花园》中的巨人把小男孩放到树枝上，“这棵树马上开花了，小鸟们也飞来歌唱”等写花园变化的句子中，能感受到童话的奇妙想象。
B.《小英雄雨来》是作家管桦写的小说。小说中三处对还乡河景色的描写，是为人物、情节、主题服务的。
C.《芙蓉楼送辛渐》中最能体现诗人王昌龄的气节的诗句是“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”。
D.《海的女儿》是丹麦童话作家安徒生的作品。故事中的小人鱼对人类世界充满好奇。

二、读句子，根据拼音写词语。（6 分）

暑假到了，我和妈妈回到农村老家。刚到村口，就听到 jí cù ____ 的狗吠声，接着蹿出三条 qì shì ____ 汹汹的大狗，jǐng jiè ____ 地瞪着我们。狗主人拿着 mù bàng ____ 喝住了 chèn jī ____ 大狗。我 gē bo ____ 抓住妈妈的 ____ 从大狗旁边溜走了。

三、同音字填空。（6 分）

1. gōng（　）敬（　）殿（　）养（　）鸡
2. yīng（　）雄（　）该　老（　）　黄（　）
3. chéng（　）罚（　）法（　）实（　）功

四、词句段运用。（15 分）

1. 先把成语补充完整，然后完成练习。（4 分）

囊萤（　）　悬梁（　）　凿壁（　）
铁杵（　）　程门（　）　手不（　）

以上成语都与____有关，我还知道一些这样的成语，如____。

2. 照样子，我会写有感情的比喻句。（1 分）

那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

敌人盯着城墙下进出的人。

____

3. 照样子，我会写一组连续的动作。（2 分）

罗盛教急忙向河边跑去。他一边飞奔，一边脱棉衣。冰窟窿里泛着水花，罗盛教猛地跳了下去。他在水里摸了好一阵，也没摸到。他钻出水面吸了口气，立刻又钻了下去。

____

____

____

4. 体会下面句子的特点，并完成仿写。（2 分）

冬天，黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子。

____

____

5. 用学过的修改符号，修改下面这段话。（6 分）

王小小同学虽然智慧，还很刻苦，学习成积一直很好。因为她爱躺着看书，所以不到半年的时间眼睛就近视了。王小小后悔极了，她说："我一定要改进躺着看书的不良的坏习惯。"从此，她的视力又渐渐地好转了，她坚持做眼保健操，逐渐养成保护视力的良好习惯。

五、日积月累。（6 分）

1. 采得百花成蜜后，_____？
2. 相看两不厌，_____。
3. _____，飞入菜花无处寻。
4. _____，学海无涯苦作舟。
5. 不怨天，_____。 ——《论语》
6. 生于忧患而_____。 ——《孟子》

六、自我介绍。（3 分）

班里要改选班干部，你打算竞选什么岗位？你有哪些优势？请用几句话简单地写下来。

_____

_____

_____

阅读与欣赏

七、课内阅读。（5 分）

繁星（一五九）

母亲啊！
天上的风雨来了，
_____；
心中的风雨来了，
_____。

1. 把诗歌补充完整。（2 分）
2. "天上的风雨"指_____，"心中的风雨"指_____。（2 分）
3. 这首诗表达了诗人怎样的感情？（1 分）

_____

八、课外阅读。（13 分）

炊　烟

①许久，没有见过乡下的炊烟了，不免有些思念。

②乡下不会没有炊烟，少了炊烟的乡村就缺乏生气。清晨，东方显出鱼肚白，鸟儿从窝里飞出，露珠在庄稼的叶子或草尖滚动，炊烟散淡在一座座老屋的上空，拥抱那乳白色的晨雾。农人们扛着锄、牵着牛走出村庄，伴着鸡鸣、犬吠、虫啼开始了一天的劳作。正午的阳光下，炊烟似有似无，农人顶着阳光回村庄，一缕缕淡淡的炊烟牵动着他们的饥肠。"老婆晌午给咱做啥好吃的？干面？搅团？有没有油泼辣子？"这时，炊烟就成为他们生活的（渴望　愿望）。黄昏，在玫瑰色晚霞的（映衬　衬托）下，炊烟有了色彩，牧歌晚唱，牛羊欢叫，鸟儿归巢，农人们荷（hè hé）锄而归。

③炊烟在城市是一种污染，在乡下却成为一种风景。城市的风景虽然对于现代人类有着巨大的诱惑，但城市给人类以现代生活享受的同时又有着诸多的弊端，噪声、污染、交通拥挤、人情淡漠……让城里人厌烦和无奈。在乡村生活得久了的人过不惯城里的生活，他们听惯了牛羊虫鸟的鸣叫声，看惯了村舍炊烟的缭绕，两只脚板走在泥土上才觉得踏实和舒适。

④炊烟标志着平民意识。起码，它带给我的是淡泊的心境。如今，我生活在小城，眼中迷失了炊烟的影子，偶尔会感到失魂落魄。到了假（jià　jiǎ）日，我会兴致勃勃地去乡下欣赏炊烟的景致，清洗被玷污了的灵魂。这种感情，既有对曾经被炊烟弥漫过的少儿时代的怀恋，更有一种对返璞归真的人生态度的守望。

⑤我知道，留恋着乡下的炊烟，就是在坚守着一种精神。

——选自《长安》，有删改

1. 用"√"选择文中括号里最恰当的词语和正确的读音。（2 分）
2. 读第②段，作者是按_____顺序描写炊烟的。清晨，炊烟_____在上空，农人们_____；正午，炊烟_____，牵动着农人们的饥肠；黄昏，炊烟_____，农人们_____。（3 分）
3. 第②段生动地描绘了清晨、正午、黄昏三幅优美的画面，请选择其中一幅，从内容、表达、情感等方面作批注。（3 分）

_____

_____

_____

4. 本文主要写乡下的炊烟，为什么在第③段中还要写城里人的生活？（1 分）

_____

_____

5. 读第⑤段画横线的句子，自己试着提个问题，并联系上下文回答提出的问题。（4 分）

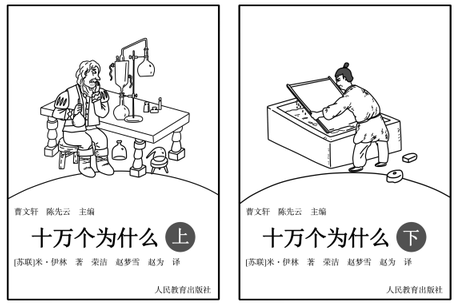
问题：_____

回答：_____

_____

名著与拓展（附加题）（10 分）

九、名著阅读。（4 分）



（封面示意图）

1. 阅读封面示意图，填空。（2 分）
   （1）这套书分上、下卷，书名是《_____》。
   （2）这套书的作者是_____，主编是_____。
   （3）这套书是由_____出版的。
2. 我读过这套书，知道内容具体分"_____""_____""_____""_____"四个部分，每个部分围绕主题讲述了相关的一些历史和科学知识，这些知识以一个个问题呈现，问题后是具体的解答，简单明了。（2 分）

十、连一连，猜一猜。（6 分）

1. 连一连。（3 分）

夜猫子	代人受过的人。
老狐狸	喜欢在夜间活动的人。
替罪羊	非常狡猾、诡计多端的人。

2. 猜一猜。根据下面的提示猜人物，将人名写在后面的括号里。（3 分）
   （1）诗人　楚辞　爱国　汨罗江　（　　）
   （2）诗人　现实主义　战乱流离　诗圣　（　　）
   （3）诗文俱佳　三杰　《陋室铭》　诗豪　（　　）

表达与交流

十一、习作。（30 分）

壮观的海上日出、奇异的双龙洞，是不是唤起了你对美丽景色的向往？回想你游览过的地方，按一定的顺序，用上喜欢的修辞手法，写出你游览时的心情和对大自然的热爱。题目自拟，不少于 350 字。

密　封　线

参考答案

第六单元达标卷

一、1. D　2. D　3. B　4. D　5. C　6. C　7. C　8. B

二、防备　扒开　鬼脸　发愣　趁机

三、1. 夜读　刺股　偷光　铁杵　立雪　手不　故事内容略　成语含义略

2. (1)小鸭子　可爱与机灵　鹰的爪子　凶恶与狠毒　憎恶与痛恨

(2)示例:①她像只百灵鸟唱着动听的歌。

②那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝,就像老鼠瞅着灶台上的美食。

四、孤云独去闲　相看两不厌　鸟飞　云去　敬亭山　诗人

五、1. (1)

序号	意见	整理意见
1	课堂上要认真听讲,积极思考。	1
2	老师批评我们时,不能顶撞老师,要知错就改。	2
3	要使用礼貌用语,主动向老师问好。	3
4	上课时不看小说,不发呆。	合并到 1
5	上学见到老师要说“老师好”。	合并到 3
6	要接受老师的教育,要知错就改。	合并到 2
7	上课时不跟同学打闹,要认真听讲。	合并到 1

(2)我们小组围绕“怎样尊重老师”进行了讨论,并将讨论意见进行了分类整理,得出以下意见:一是课堂上要认真听讲,不看小说,不发呆,不打闹,要积极思考;二是老师批评我们时,不能顶撞老师,要接受老师的教育,知错就改;三是要使用礼貌用语,主动向老师问好。

2. 示例:(1)“小明,你看环卫工人多辛苦啊,我们要尊重他们的劳动。我们把纯净水瓶捡回来吧,这也是讲文明、讲卫生的表现啊。”

(2)“小明,你有进步并得到老师的表扬,我真为你感到高兴!”

六、1. 。　，　：　“　！　!”

2. 不在年高　有志气的人不在年岁大小。

3. 宁死不屈、机智勇敢、热爱祖国等。

4. A　C　5. 怀念雨来

七、1. 留心　纯洁　2. 如果……就……　因为……所以……

3. 示例:雨溅到花瓣上,像晶莹的珠子滚落玉盘。

4. 示例:这一天是阿婆的生日,阿婆送给儿子“绿壳鸭蛋”,希望儿子像那“绿壳鸭蛋”一样出色和与众不同。

5. (1)阿婆送儿子桂花枝

(2)阿婆送儿子结满果实的橘树枝

(3)阿婆送儿子绿壳鸭蛋

6. 儿子和阿婆建立了纯真的友谊,成为朋友。

7. (1)朋友间互相信任。　(2)朋友间互相帮助。

(3)朋友间分享快乐。

八、1. ×　2. ×　3. √　4. √

九、1. (1)老态龙钟　面黄肌瘦

(2)喜出望外　百感交集

2. 略

十、略

第七单元达标卷

一、1. D　2. D　3. D　4. C　5. D　6. C

二、凌晨　窟窿　行驶　混乱　维持　秩序

三、1. 共有五处修改:一是删去“非常喜欢”或“酷爱”,二是“汉字”和“我”调换顺序,三是“风彩”改为“风采”,四是“参与”改为“参加”,五是“最后获得了一等奖”与“同学们都来给我加油,我不负众望”调换顺序。

2. (1)示例:一只美丽的蝴蝶在空中飞舞,它拍动翅膀,在花丛中穿梭,似乎在寻觅着什么。过了一会儿,它落在一朵开得正艳的菊花上,停了一会儿,又张开轻盈的翅膀扇了几下,飞走了。

(2)示例:他两脚分开站好,闭目深吸了一口气,然后半蹲并前后摆臂。突然,他用力起跳,身体高高腾起,整个人像飞一样,在空中划出了一道完美的弧线。只见他脚后跟先着地,上体前压,完成了这惊人的立定跳远!

四、1. 君子以自强不息　自胜者强

2. 生于忧患　人在忧患中能奋发图强,进而生存下去,沉溺于安乐则会逐渐走向灭亡。

3. 只留清气满乾坤　4. 不尤人

五、略

六、1. (1)论语·学而　曾子　(2)我每天多次反省自己。

2. (1)AB　(2)B　(3)B　(4)A　(5)B

3. 替别人做事有不尽心竭力的吗?　4. 言而有信

七、1. (1)倒塌。　(2)关系到人的生死存亡。　(3)解释;阐明。

2. 忽然,课桌摇晃起来!整栋楼房都摇晃起来!

楼房摇晃得越来越厉害了,并伴随着刺耳的吱吱声,外面阵阵尘埃腾空而起。

地动山摇。碎裂的砖块、水泥板重重地砸下来,楼房塌陷了……

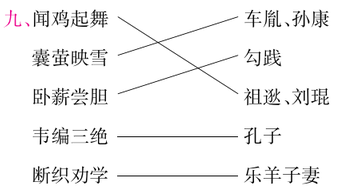
我感受到地震发生时的可怕,以及当时情况的危急。

3. 谭千秋　语言　危急　反应迅速　动作　拉　撑　护保护学生　无私的爱

4. 他双臂张开趴在课桌上,后脑被楼板砸得深凹下去,血肉模糊,身下死死地护着四个学生。　张开双臂,护住学生,成了他生命中最后的姿势!　5. B

八、1. A　2. D　3. C　4. B　5. B

九、



十、略

第八单元达标卷

一、1. D　2. D　3. B　4. B　5. B　6. D　7. C

二、向日葵　柔嫩　举动　禁止　幸福　自私

三、1. 第一组:“叱责”侧重大声、严厉地指责别人,词义重。“责备”侧重对一般过失的批评和不满,可以对他人,也可以对自己,词义轻。

第二组:“奢望”是过于主观的幻想,是要求过高而难以实现的愿望。“希望”是指美好的愿望或理想。

2. (1)人　冬天典型的动物　白雪

(2)示例:春天来得好快,报春的燕子往来梭巡,空中充满了它们的呢喃的繁音;新生的绿草,笑眯眯地软瘫在地上,正和低着头的蒲公英窃窃私语;蜜蜂为花儿舞蹈,花儿为蜜蜂献上了甜美的花。

(3)示例:夏日,烈日似火,大地像蒸笼一样。小狗热得伸着舌头直喘气;水牛早就躲到了池塘里,将整个身子浸在了水中,只露出头在水面上透气;知了也耐不住炎热,发出“知了、知了……”的尖叫。

(4)示例:秋天的美是成熟的。田地里,稻谷笑弯了腰,高粱涨红了脸,玉米乐开了怀。果园里,梨黄澄澄的,苹果红通通的,葡萄亮晶晶的。

3. 略

四、1. 老来方知读书迟

年少的时候不懂得刻苦学习,老了才后悔,到那时再发奋读书就太迟了。

2. 书山有路勤为径

如果想要博览群书、学识丰富,勤奋是唯一的途径;如果想在无边无际的知识海洋里畅游,刻苦的学习态度是前行的关键。

五、示例:阿姨,您好!讲童话有很多好处啊:第一,要讲好童话就必须多阅读,这样可以增加阅读量,提高阅读能力;第二,多看童话故事能增长知识、丰富想象力、提高写作水平,对学习很有帮助;第三,讲故事可以提高口头表达能力。阿姨,您觉得呢?

六、1. 惧怕　马上　2. 小鸟们也飞来歌唱

3. 写出了巨人对小男孩的爱。

4. B

5. 小男孩想让巨人感受到爱和温暖。感受到了孩子们就像

天使一样美好。

6. 拆除了围墙，把花园给了孩子们。

7. 快乐应当和大家分享，或人不要太自私，或要尊重孩子。

七、1. 救了　孩子　关爱　喂养　火狐狸　老爷爷及村民

2. 小狐狸听说要把他卖了，难受得哭了。　全村人都舍不得卖他，他幸福得哭了。

3. 老爷爷很可怜他，就把他裹在怀里带回了家。

回到家里，老爷爷生起了火，又喂小狐狸喝了稀饭，就让他在草垫子上睡了。

老爷爷说："动物园里有吃有喝，不比在我这里挨饿受冻好哇！"

老爷爷笑了，他把小狐狸搂过来，轻轻地抚摸着他一身火红的毛儿。

4. 小狐狸用烧火做饭、取暖这样的实际行动来帮助老爷爷。

5. 开始怕养不住小狐狸，怕他变坏，要卖掉他，后来喜欢他，舍不得卖他。因为火狐狸把温暖送给了大家。

6. 示例：喜欢。因为老爷爷心地善良，真心关爱火狐狸。火狐狸知恩图报，懂得感恩。

八、1. B　2. C　3. B　4. B

九、1. 略

2. 略

十、略

分类专项复习卷(一)

一、1. D　2. D　3. C　4. C　5. C

二、1. (1)④　(2)①　(3)②　(4)③

2. (1)④　(2)①　(3)②　(4)③

3. (1)②　(2)①　(3)②　4. (1)①　(2)②　(3)③

5. (1)②　(2)①　6. (1)④　(2)①　(3)②　(4)③

三、1. 片　8　②　①　2. N　nang　毛囊

四、岗　茅　饰　附　移　剥　稀　构　劈　耸　预　番

毒　霞　蹭　蓉　剖　维　铅　笋　绸　坤　稿　序

檐　镶　需　嘶　福　壶　添　剧　伦　卑　陆　措

罢　妖　颅　膨　描　帐　鸽　啼　歪　隧　栖　崭

灶　遣　纳　详　躲　职　膊　秩　烂　替　踪　拆

五、心情　解闷　集中　整齐　顺序　节拍　指挥　气势

闪烁　怒吼　情形　笨重　敏捷

分类专项复习卷(二)

一、1. C　2. C　3. D　4. D　5. C　6. D

二、1. ②　2. ①　3. ①　4. ②　5. ③　6. ①

三、折本　折断　效率　率领　吭声　引吭高歌

哇哇大叫　好哇　荷花　荷锄　冲洗　冲着太阳

四、秆　杆　肝　捕　哺　浦　焕　换　涣　抡　轮　沦

五、吨位　迟钝　期末　未来　贫困　贪心　蜻蜓　晴天

肢体　树枝　拂拭　公式　忧虑　优秀　测试　侧面

抗日　火炕　洛阳　落下　汤面　烫手　鸣叫　呜呼

徐步　涂料　留下　溜冰　繁杂　敏捷　嘀咕　姑妈

挖掘　窟窿　侍候　等待

六、1. 忠　忠心　阶　阶级　腹　腹部

苟　苟且　吠　狂吠　源　来源

2. 华　中华　急　着急　参　参加

难　困难　辛　辛苦　包　书包

3. 悦　喜悦　倘　倘若　漫　迷漫

挥　指挥　侮　欺侮　侍　侍候

七、蔬　疏　砚　雁　健　践

八、寄　继　寂　寄　辟　譬　辟　僻　篱　璃　离　篱　宫

供　恭　恭　禁　晋　进　禁　豪　豪　毫　嚎　惩　诚

惩　乘　钢　冈　刚　钢

九、扩(阔)　本(笨)　掏(涛)　荧(萤)　杨(扬)　文(闻)

句(苟)　入(如)　蚊(纹)　摸(模)　骨(股)　利(力)

分类专项复习卷(五)

一、1. B　2. C　3. D　4. D　5. D　6. D　7. B

二、1. 雨来摇摇头说，他在屋里，什么也没看见。

2. 星星在天空中调皮地眨着眼睛。

3. 公路像一条长蛇弯弯曲曲伸向远方。

4. 你难道会因为一次失败而放弃努力吗？

三、共八处修改：一是"人们被"改为"被人们"；二是"成为"改为"称为"；三是"中年"改为"终年"；四是将"有许多人来这里品尝泉水"与"泉水清纯、甘甜"调换位置；五是将省略号改为破折号；六是"就成了"前加上主语"惠泉"；七是"想往"改为"向往"；八是去掉"去"。

四、示例：1. 我们看太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，130万个地球才能抵得上一个太阳。

2. 这山谷成了一片雾海，洁白中透着浅绿，宛如仙境。

3. 说它调皮吧，确实没错啊，要不怎么会用小爪子把我的茶杯给拨到地上呢？

4. 我家小猫总爱趴在我的腿上睡觉，真是太黏人了！

五、示例：1. 小弟弟撅着屁股，像胖乎乎的毛毛虫在爬。

2. 日本鬼子那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的耳朵，向两边拉。

六、示例：1. 哥哥很爱看书：他每天捧着书看，你叫他也不应。吃饭时，他还拿着书，边吃边看，一不留神，被饭粒呛到了，呛得他直咳嗽……

2. 哥哥右手拍了两下篮球，然后双手捧着球，踮起脚，三步就跨到篮下，噌地跳起来，将球向篮板抛去。

3. 夏天，青蛙和小蜻蜓都在池塘玩耍。青蛙高兴地唱着歌，蜻蜓停在荷叶上扇动着翅膀。

七、示例：天边的晚霞，沉甸甸的稻谷，挥舞的镰刀，都是他们的好友。它们和劳动的人们一起，绘成了一幅秋收风景画。

八、示例：这些事——是记忆深处的画面：午后的院子里，浓密的树荫下，爷爷的怀里。

期末调考模拟测试卷(一)

一、1. C　2. C　3. C　4. C　5. D　6. D　7. B　8. C

二、急促　气势　警戒　木棒　趁机　胳膊

三、1. 恭　宫　供　公　2. 英　应　鹰　莺

3. 惩　乘　诚　成

四、1. 夜读　刺股　偷光　成针　立雪　释卷　古人求学

韦编三绝

2. 敌人用恶狼般的眼睛盯着城墙下进出的人。

3. 翠鸟蹬开苇秆，飞过去，叼起小鱼飞走了。　4. 略

5. 共有六处修改：一是"虽然"改为"不仅"，二是"智慧"改为"聪明"，三是"成积"改为"成绩"，四是"改进"改为"改掉"，五是去掉"不良的"或"坏"，六是将"她的视力又渐渐地好转了"与"她坚持做眼保健操，逐渐养成保护视力的良好习惯"调换位置。

五、1. 为谁辛苦为谁甜　2. 只有敬亭山　3. 儿童急走追黄蝶

4. 书山有路勤为径　5. 不尤人　6. 死于安乐

六、略

七、1. 鸟儿躲到它的巢里　我只躲到你的怀里

2. 狂风暴雨等恶劣天气　人生道路上的困难与挫折

3. 对母亲的依恋。

八、1. 渴望　映衬　hè　jià

2. 时间　散淡　开始一天的劳作　似有似无　有了色彩　荷锄而归

3. 示例：作者描写了清晨的飞鸟、露珠、晨雾以及人们开始劳作的情景，还运用拟人的手法，形象生动地写出了炊烟与晨雾融为一体的情态，表达了作者对炊烟和充满生机的乡村生活的喜爱之情。

4. 写城里人的生活，表现了城里人享受生活的同时还要面对很多弊端，这让他们厌烦、无奈，同时与乡下人的乡野生活进行对比，突出了乡下人在炊烟弥漫的乡村生活得踏实、舒适，表达了作者对炊烟和自然淳朴、踏实舒适的乡村生活的喜爱。

5. 留恋着乡下的炊烟，坚守的是什么精神？

对曾经被炊烟弥漫过的少儿时代的怀恋；对一种返璞归真的人生态度的守望；对平民意识的坚守。

九、1. (1)十万个为什么　(2)米·伊林　曹文轩、陈先云

(3)人民教育出版社

2. 房间旅行记　灯的故事　时钟的故事　书的故事

十、1. 略

2. (1)屈原　(2)杜甫　(3)刘禹锡

十一、略