速订快递

黄冈小状元达标卷二年级语文下 ®

核心能力达标（一）

评价范围：第一单元

班级：_____　姓名：_____

一、欣赏我写的规范字。（4%）

左窄右宽：古 shī　化 zhuāng

上宽下扁：jiǎn　刀

左上包围，撇画要伸展：yuán　来

二、读拼音，写词语。（9%）

1. chūn tiān　像个调皮的小 gū niang，在 liǔ zhī 上荡秋千。

2. 3月12日，我们一起去 gōng yuán zhí shù。

3. shū shu　顾不上 xiū xi，连忙去 yóu jú 给我寄 lǐ wù。

三、我会给加点字选择正确的读音，打上“√”。（7%）

1. 古树长出了细嫩（nèn　lèn）的叶子，像是谁的巧手裁（zāi　cái）出来的一样。

2. 83岁高龄（lín　líng）的爷爷挑选了一棵茁（chū　zhuó）壮的树苗。

3. 我们去堤（tí　dī）岸触（chù　cù）摸春天。

4. 她也想种出美丽的鲜花，于是去买了一堆（zhuī　duī）花籽。

四、照样子，根据提问给下列句子标上重音符号。（6%）

例：种子睡在松软的泥土里。（种子睡在哪里？）

1. 孩子们去寻找美丽的春天。（谁去寻找美丽的春天？）

2. 一棵绿油油的小柏树栽好了。（一棵什么样的小柏树栽好了？）

3. 我们在教室里认真地学习。（“我们”在教室里干什么？）

五、根据情境，在括号里填上合适的词语。（12%）

温暖的季节来了，一切都是那么美好，（　　）的天空中飘着朵朵白云，（　　）的阳光照着大地，树木吐出（　　）的小芽，（　　）的花儿露出了笑脸，小朋友在（　　）的草坪上打滚，（　　）的笑声飞到天上去了。

六、按要求写句子。（12%）

1. 读一读，注意加点的部分，仿照例句写一写。

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。（提示：“一大片”写数量多；“五颜六色”形容颜色多，好看。）

（1）门前_____。

（2）公园里_____。

2. 用加点的字词写话。

（1）春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

_____

（2）83岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目。

_____

七、日积月累。（8%）

1. 春天来了，淘淘来到原野，看到初生的小草，他想起了诗句：“_____烧不尽，_____。”看到绿柳，他想起了诗句：“碧玉_____，_____绿丝绦。”看到放风筝的孩子，他不禁吟诵起诗句：“_____归来早，忙趁_____放纸鸢。”

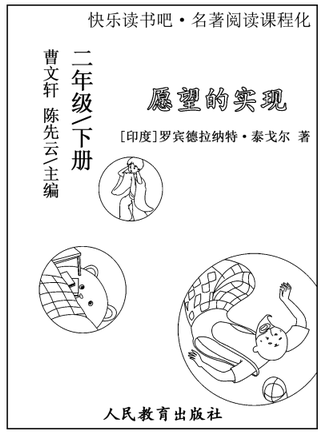
2.《开满鲜花的小路》一文中“美好的礼物”指的是

_____。生活中也有许多美好的礼物，如_____。

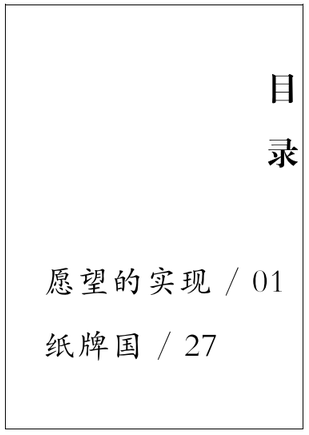
八、语文实践。（7%）

为了预防传染病，我们养成了勤洗手的卫生习惯。当看到同学依依洗手后忘了关水龙头，你会怎么跟她说呢？请你写在下面。

九、阅读下面的封面示意图和目录示意图，回答问题。（8%）



（封面示意图）



（目录示意图）

1. 先仔细观察封面示意图，再连一连。（3%）

书名	罗宾德拉纳特·泰戈尔
作者	人民教育出版社
出版社	《愿望的实现》

2. 填一填。（3%）

从这本书的目录中，我们知道，这本书一共有两个故事，分别是《_____》和《_____》。如果要读《纸牌国》这个故事，应该从第_____页读起。

3. 选一选。（填序号）（2%）

《纸牌国》中，纸牌国所在的小岛上年年都可以听到一种鸟的叫声，这种鸟是（　　）。

①黄鹂　　②杜鹃

十、课外阅读。（12%）

春天的小花伞

淅淅沥沥的春雨，浇开了一朵朵美丽的小花。一朵朵美丽的小花，撑开了一把把漂亮的小花伞。

橘(jú)红的太阳花，举起了小花伞，遮着做早操的小蚂蚁。

鹅黄的灯盏花，打起小花伞，挡着酿(niàng)蜜的小蜜蜂。

宝石蓝的蝴蝶花，张开小花伞，护着外出春游的小蝴蝶。

花儿似的孩子们，也撑起一把把五颜六色的小花伞。小花伞下，一双双吱吱唱歌的小脚板，把小小水珠，扬得很高，很高……

1. 这篇短文共有_____个自然段，其中第_____自然段写了孩子们的小花伞。（4%）

2. 连一连。（4%）

橘红的	蝴蝶花
鹅黄的	孩子们
宝石蓝的	灯盏花
花儿似的	太阳花

3. 选一选。（填序号）（4%）

（1）蝴蝶花的小花伞在干什么？（　　）

①挡着酿蜜的小蜜蜂。

②护着外出春游的小蝴蝶。

（2）是谁在小花伞下扬起小小水珠？（　　）

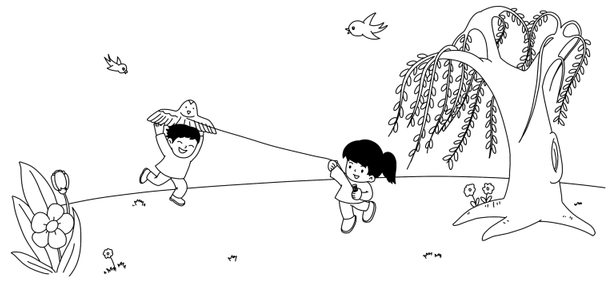
①太阳花。　　②孩子们。

十一、看图写话。（15%）

【想一想】春天来了，图中的小朋友在干什么呢？请仔细观察图中小朋友的动作，看看他们在做什么，想想他们会说些什么。

【用一用】风筝(zhēng)　鸟语花香

柳树　跑　拉　举　放



十、你想用彩色铅笔画些什么？请仿照例句把想画的内容用几句话写下来。（5%）

例：在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。

小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！

十一、课内阅读。（9%）

我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，总想把我吃掉，但真幸运，他没我跳得远。有些虫子脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

1. 对画“____”句子的朗读重音标注恰当的一项是（　　）。（2%）

①我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

②我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

2. “走在外面一定要小心”的原因是什么？请在语段中找出来，并画上“____”。（2%）

3. 根据语段内容连一连。（3%）

屎壳郎	脾气不太好
螳螂	从来不看路
天牛	很贪吃

4. 除了屎壳郎、螳螂、天牛，你还觉得哪种小虫子特别有意思？请具体写一写。（2%）

十二、课外阅读。（13%）

梦是什么？（节选）

[德国]胡贝特·西尔雷克

在外面，小鼹鼠约纳斯遇见了狐狸先生。他问狐狸：“狐狸先生，请问你知道梦是什么吗？”狐狸回答说：“梦嘛，好像是一本用外语写的书。书的封面有时是一幅美丽的图画，有时却很难看。如果你看到了难看的封面，那你肯定就是做了噩梦了。”

约纳斯走着走着，又遇见了大熊。他问大熊：“熊大叔，请问你知道梦是什么吗？”大熊回答说：“梦呀，也许是一把小提琴，能演奏出美妙动人的音乐。如果小提琴走音了，那它演奏出来的曲子就不那么动听了。”

约纳斯走啊走啊，又遇见了兔子。他问兔子：“兔子弟弟，请问你知道梦是什么吗？”兔子回答说：“梦是一架望远镜呀，能一直看到你的内心里去。”

后来，约纳斯又遇见了蚂蚁。他问蚂蚁：“蚂蚁小弟，请问你知道梦是什么吗？”蚂蚁回答说：“梦吗？那是另外一个国度。它离我们是那么远，又是那么近。”

（有删改）

1. 读短文，填空。（5%）

（1）短文共有_____个自然段。（1%）

（2）小鼹鼠约纳斯分别向_____、_____、_____、_____问了“梦是什么”这个问题。（4%）

2. 根据短文内容连一连。（4%）

狐狸	梦是一把小提琴
大熊	梦是一架望远镜
兔子	梦是另外一个国度
蚂蚁	梦是一本用外语写的书

3. 文中画“____”的句子应读出（　　）的语气。（2%）

①反驳　　②商量　　③询(xún)问

4. 你认为梦是什么呢？仿照文中画“____”的句子写一写。（2%）

梦是_____，能_____。

十三、看图写话。（15%）

【想一想】小虫子、蚂蚁和蝴蝶用鸡蛋壳做了哪些事情？它们有什么有趣的经历？

【用一用】早上　过了一会儿　到了下午　天黑了

跷跷板　热气球　行走的房子　摇篮

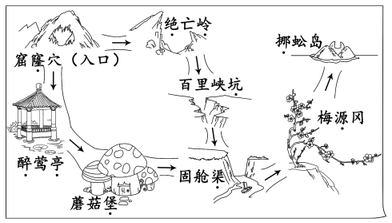
专项达标（九）

易错题大闯关(一)

易错课堂

班级：_____　姓名：_____

一、给图上的加点字注音。（20%）



窿(　　)　绝(　　)　岭(　　)　坑(　　)

源(　　)　醉(　　)　亭(　　)　堡(　　)

渠(　　)　挪(　　)

二、请为加点的字选择正确的读音，打上“√”。（10%）

1. 今天太热了，奶奶不停地扇(shān　shàn)着扇(shān　shàn)子。

2. 小蚂蚁被马儿撒的一泡(pāo　pào)尿浸泡(pāo　pào)住了。

3. 你喊他半天，他似(sì　shì)乎没听见似(sì　shì)的。

4. 尽(jǐn　jìn)管我用尽(jǐn　jìn)了全身力气，还是推不动这块石头。

5. 他想借一把扫(sǎo　sào)帚来扫(sǎo　sào)地。

三、辨一辨，填一填。（12%）

宵　霄

元(　　)　九(　　)云外

陪　培

栽(　　)　(　　)伴

决　绝

(　　)定　(　　)对

植　值

(　　)日　(　　)树

刻　该

应(　　)　立(　　)

吵　炒

(　　)闹　(　　)饭

四、给加点词选择正确的解释。（填序号）(8%)

①格外。　②与众不同。

1. 海底世界特别奇妙。(　　)

2. 海参的味道很特别。(　　)

①文字的意义。　②情趣；趣味。

3. 这个故事听起来很有意思。(　　)

4. “喧闹”就是不安静的意思。(　　)

五、按要求完成练习。（23%）

1. 按要求写词语。（12%）

组成词的两个字意思相近：周围、_____、_____

形容难过：悲伤、_____、_____

形容生气：怒气冲冲、_____、_____

2. 十二生肖。（11%）

子(　　)　(　　)牛　寅(　　)　(　　)兔

辰(　　)　巳蛇　(　　)马　未(　　)

(　　)猴　酉(　　)　戌(　　)　(　　)猪

六、按要求写句子。（27%）

1. 例：同学们正在专心致志地上课，忽然教室的门开了。（5%）

_____，忽然_____。

2. 例：我家门前有一条弯弯曲曲的小河。（5%）

校园里_____。

3. 例：霏霏紧张极了，结结巴巴地说完了自己的想法。（5%）

大家_____，_____冲向了田野。

4. 照样子，写一写。（12%）

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

(1)妈妈回到家，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

(2)我来到了美丽的田野上，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

附录 参考答案

评价标准（参考）：

优秀 A≥90%　　良好 90%＞B≥75%

合格 75%＞C≥60%　　不合格 D＜60%

核心能力达标(一)

一、诗　牧　剪　原

二、1. 春天　姑娘　柳枝　2. 公园　植树

3. 叔叔　休息　邮局　礼物

三、1. nèn　cái　2. líng　zhuó　3. dī　chù　4. duī

四、1. 孩子们去寻找美丽的春天。

2. 一棵绿油油的小柏树栽好了。

3. 我们在教室里认真地学习。

五、示例：蓝蓝　温暖　嫩嫩　美丽　碧绿　欢乐

六、1. 示例：(1)长出了一片碧绿的小草　(2)栽着一排高大的柳树

2. 示例：(1)天上的白云像一只只小绵羊。

(2)天空中五颜六色的热气球格外引人注目。

七、1. 野火　春风吹又生　妆成一树高　万条垂下　儿童散学东风

2. 长颈鹿大叔寄的花籽　示例：下雨天为别人打伞(献爱心)

八、略

九、1. 略　2. 愿望的实现　纸牌国　27　3. ②

十、1. 5　5　2. 略　3. (1)②　(2)②

十一、略

核心能力达标(二)

一、冒　味　菜　洒　昨

二、1. 温暖　妹妹　留下　足迹　景色　2. 买　甜菜

三、de　gāo　láo　dí　yīng

四、1. ②　2. ①　3. ①　4. ②　5. ①　6. ②

五、1. 光亮而透明。　2. 寻找。　3. 舍不得离开。

六、1. (1)雷锋抱着迷路的孩子，冒着蒙蒙的细雨路过这里。

(2)碧绿碧绿的河水泛起层层波纹。

(或：河水碧绿碧绿的，泛起层层波纹。)

2. 示例：(1)弯弯曲曲的　一条长长的带子

(2)水面那么平静，好像一面大镜子

七、连线略　示例：我的爸爸是一名裁判员。

八、1. 雪中送炭　2. 肯帮人　有人帮　3. 手有余香

九、略

十、1. (1)这是一匹出色的马。　(2)妹妹高兴地跨上“马”。

2. ②　①　3. 一根柳枝

十一、1. 4　4

2. 重要的任务。文中指招待外婆。

非常惊恐，变了脸色。

3. (1)√　(2)√　(3)√　(4)√

4. 示例：我会给外婆倒茶，请外婆吃水果，陪外婆聊天等。

十二、略

核心能力达标(三)

一、贴　财　齐　奋

二、1. 转眼　团圆　热闹　美食　红烧茄子

2. 上街　烤鸭　鸡肉

三、1. gān　zhá　2. ②

四、陪　培　绕　浇　烧　线　钱　浅

五、1. (1)①⑤　(2)③⑦　(3)⑥⑧　(4)②④

2. 鹿　鹿　衣　衣　辛　辛　黑　黑

六、略

七、示例：1. 我的祖国地域辽阔，山川秀美，我爱我的祖国。

2. 柏树像战士一样笔直地站在那里。

八、1. 按顺时针依次为：子　虎　龙　午　鸡

2. 鼠　猪　略

九、示例：医生　医生可以治病救人，救死扶伤

十、1. ②　③　①　2. 神州　中华　3. 黄河　长江　珠峰

十一、1. (1)仿照。　(2)产生。　2. (1)结绳记事　物语　(2)仓颉

3. 他们用长短不同、颜色有别的细绳，根据需要，在间隔不等的距离，打上不同形式的结，然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

4. (1)√　(2)×　(3)×

十二、略

核心能力达标(四)

一、屁　屎　圆　围

二、好像　森林　精灵　游戏　忘记　周围

三、1. yīn　liáo　2. bǎo　xiōng　hěn　pí　3. liáng　liàng

四、1. 身体部位　示例：肚　脚　2. ③

五、③　②　①　③　①　②

六、1. ①　②　2. ②　①

七、示例：1. 我喜欢吃香蕉，因为它又香又甜。

2. 妈妈回到家，一会儿做饭，一会儿洗衣服，一会儿收拾房间，忙得不可开交。

八、示例：怒气冲冲　恼羞成怒　兴高采烈　眉飞色舞　悲伤　痛心

九、1. 失信　2. 天下　3. 大信立

示例：人而无信，不知其可也。

十、略

十一、1. ②　2. 别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。　3. 略　4. 略

十二、1. (1)4　(2)狐狸　大熊　兔子　蚂蚁　2. 略　3. ③　4. 略

十三、略

阶段核心能力达标

一、温暖　儿童　柳树　景色　像

二、1. (1)幸　杏　(2)里　礼　(3)舟　周　(4)蜂　风

2. 宵　削　霄　精　情　晴

三、1. 钱财　2. 炒

四、1. ②　2. ①　3. ①　4. ②