

# 速订快递



黄冈小状元作业本二年级语文下 ①



# 目录

## 第一单元 课文

- 1 古诗二首 ..... 1
- 2 找春天 ..... 3
- ◎ 课外阅读一 ..... 5
- 3 开满鲜花的小路 ..... 7
- 4 邓小平爷爷植树 ..... 9
- ◎ 语文园地一 ..... 11

## 第二单元 课文

- 5 雷锋叔叔，你在哪里 ... 13
- 6 千人糕 ..... 15
- ◎ 课外阅读二 ..... 17
- 7 一匹出色的马 ..... 19
- ◎ 语文园地二 ..... 21

## 第三单元 识字

- 1 神州谣 ..... 23

- 2 传统节日 ..... 25
- ◎ 课外阅读三 ..... 27
- 3 “贝”的故事 ..... 29
- 4 中国美食 ..... 31
- ◎ 语文园地三 ..... 33

## 第四单元 课文

- 8 彩色的梦 ..... 35
- 9 枫树上的喜鹊 ..... 37
- ◎ 课外阅读四 ..... 39
- 10 沙滩上的童话 ..... 41
- 11 我是一只小虫子 ..... 43
- ◎ 语文园地四 ..... 45
- ◎ 绘本阅读 ..... 47

## 第五单元 课文

- 12 寓言二则 ..... 49
- 13 画杨桃 ..... 51

◎ 课外阅读五 ..... 53

14 小马过河 ..... 55

◎ 语文园地五 ..... 57

## 第六单元 课文

15 古诗二首 ..... 59

16 雷雨 ..... 61

◎ 课外阅读六 ..... 63

17 要是你在野外迷了路 ... 65

18 太空生活趣事多 ..... 67

◎ 语文园地六 ..... 69

## 第七单元 课文

19 大象的耳朵 ..... 71

20 蜘蛛开店 ..... 73

◎ 课外阅读七 ..... 75

21 青蛙卖泥塘 ..... 77

22 小毛虫 ..... 79

◎ 语文园地七 ..... 81

## 第八单元 课文

23 祖先的摇篮 ..... 83

24 羿射九日 ..... 85

◎ 课外阅读八 ..... 87

25 黄帝的传说 ..... 89

◎ 语文园地八 ..... 91

### 附录



I 册 知识与方法清单



II 册 参考答案与解析



III 卷 学业质量测评 + 专项

### • 全书数字资源 •

#### 解题视频



看图写话 阅读指导

#### 同步课程



预习课程

## 五、能力提升 阅读课文语段，回答问题。

①爸爸说：“是啊，大米是用农民种的稻子加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……”

②爸爸接着说：“糖呢，是用甘蔗汁、甜菜汁熬出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候，要有工具，还得有火……就算米糕做好了，还得要人包装、送货、销售，这些又需要很多人的劳动。”

③爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”

1. 根据语段①②段的内容，将下面的图片正确排序。



( ) ( ① ) ( ) ( ) ( ) ( )

2. “经过”一词在文中的意思是( )。

①通过

②过程

3. 这三段文字主要是写( )。

①米糕很好吃

②米糕得来不易

4. 语段让我们想起的两句诗是( )。

①春种一粒粟，秋收万颗子

②谁知盘中餐，粒粒皆辛苦

5. 一块普通的米糕经过很多人的劳动才能做成，我们称它为

“\_\_\_\_\_”。生活中还有许多物品也是经过很多人的劳动才做

成的，如“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”等。

# 11 我是一只小虫子

一、给下面加点的多音字选择正确的读音。

pào pāo

1. 肥皂泡( )飞得可高啦，飞到了泡( )桐树的叶子上。

huàng huǎng

2. 阳光晃( )得睁不开眼，我只能摇摇头晃( )晃缓慢前进。

二、看拼音，写字词。

小虫子，蹦蹦跳，没看准，被苍耳刺痛   ；不留神，  
 被狗尿淹昏头脑。把脸洗   ，坐车去旅行。真  运，  
 没被螳螂吃掉。快乐时，会   叫哇叫。

三、根据课文内容，填写下面的思维导图。(填序号)

- ①免费旅行    ②在草叶上伸懒腰    ③被小鸟吃    ④被狗尿淹  
 ⑤用露珠洗脸、擦触须    ⑥被苍耳刺    ⑦有很多小伙伴



## 四、照样子扩词。

例：宇 宇宙 宇宙飞船



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 五、读句子，选择恰当的词语打“√”。

1. 在太空中，从喷头喷出的水总是(漂浮 飘浮)在空中。
2. 美丽的花瓣像小船一样(漂浮 飘浮)在清澈的湖面上。

## 六、用加点的词语写句子。

1. 即使把杯子倒过来，水也不会往下流。

\_\_\_\_\_

2. 要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。

\_\_\_\_\_

## 七、能力提升 读课文语段，回答问题。

在空间站里，是没有办法用普通的杯子喝水的。因为水处于失重状态，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。航天员要想喝到水，得使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里。

1. 这个自然段一共有( )句话。
2. 为什么在太空中，即使把杯子倒过来，水也不会往下流？请把语段中相关的句子画上“\_\_\_\_\_”。
3. 这个自然段主要写了( )。
  - ①航天员在太空怎样喝水
  - ②航天员在太空怎样洗澡

## 五、词语巧搭配。

新奇的	雾霭	惊奇地	消失
温暖的	茧屋	灵巧地	发现
蓝色的	翅膀	渐渐地	等待
轻盈的	目光	耐心地	挣脱

## 六、根据课文内容,把下面的词语补充完整,并选词填空(填序号)。

- ①( ) ( ) 勃勃    ②( ) ( ) 竭力    ③( ) ( ) 斑斓  
 ④笨( ) 笨( )    ⑤( ) ( ) 隔绝    ⑥九牛二虎之( )

- 这个村子坐落在大山深处,几乎\_\_\_\_\_。
- 我费了\_\_\_\_\_,终于把家里打扫干净了。

## 七、阅读课文语段,完成练习。

时辰到了,它清醒了过来,再也不是以前那条笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣脱出来,惊奇地发现自己身上生出了轻盈的翅膀,上面布满色彩斑斓的花纹。它愉快地舞动了一下双翅,如绒毛一般,从叶子上飘然而起。它飞啊飞,渐渐地消失在蓝色的雾霭之中。

- 小毛虫清醒过来后,发现自己的变化有( )。(多选)  
 ①长出了美丽的翅膀    ②自己会飞了    ③变大变丑
- 从哪句话可以体会到小毛虫身体“轻盈”?请用“\_\_\_\_\_”画出相关的句子。
- 笨手笨脚的小毛虫最终飞上了蓝天,从中你懂得了什么?

## 25 黄帝的传说

## 一、选择加点字的正确读音，打“√”。

创造(chuàn chuàng) 尊称(zūn zhūn) 推举(tēi tuī)  
 号召(zhāo zhào) 提供(gōng gòng) 改进(gái gǎi)  
 他待(dāi dài)在那里，好像是在等待(dāi dài)谁。

## 二、看拼音，写词语。

hū rán      zì yóu      jiāo tōng      qǐ fā      chuán shuō  


## 三、按要求完成生字练习。

## 1. 比一比，再组词。

{ 旁( )      { 里( )      { 由( )      { 段( )  
 { 帝( )      { 理( )      { 田( )      { 没( )

## 2. 加一加，组成新字再组词。

户 + 口 = ( ) ( )      亻 + 专 = ( ) ( )  
 勿 + 心 = ( ) ( )      冂 + 辶 = ( ) ( )

## 四、选词填空。

发明      发现

- 我( )了同桌的一个秘密。
- 车和船的( )，使水陆交通得到了发展。

改善      改变

- 人们的生活得到了很大的( )。
- 姐姐剪了短发，( )了以往的形象，我差点儿没认出来。

## 五、按要求完成句子练习。

1. 人们运东西只能背着走，既不方便，又很辛苦。(仿写句子)

我的姐姐有很多才艺，既\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_。

2. 人们把一根很粗很粗的树干放进河里。(改为“被”字句)

## 六、**能力提升** 阅读课内文段，完成练习。

有一年夏天，黄帝正在干活，忽然一阵大风刮来，把他头上的草帽吹掉了。草帽是圆的，掉到地上后向前滚出了很远。这件事给了黄帝启发，他想，如果做个架子，再装上像草帽一样能滚动的东西，就可以用来搬运物品了。于是，他号召部落民众，按照设想找来需要的材料，**试了一次又一次，终于把车造了出来**，样子就像现在的独轮手推车。

1. 写出下面词语的近义词。

忽然—( )      启发—( )      号召—( )

2. 这一自然段一共有( )句话，第( )句话写的是黄帝看到的景象，第( )句话写的是黄帝想到的，第( )句话写的是黄帝号召民众怎样做的及最后的结果。

3. 从文段加点的词语中可以体会到( )。

①黄帝的设想并不好

②大家在造车的过程中经历了很多的困难

4. 你认为黄帝是一个怎样的人？说一说。

◆ 同音字

zhí



植：栽种；培养。  
(植树)(培植)



值：当，轮到；价钱。  
(值日)(币值)

方法要素

◆ 词语积累

1. 描写景物的词语：

春风拂面 万里无云  
绚丽多彩 五颜六色

2. 特殊词语：

ABCC 式词语：花朵簇簇 兴致勃勃  
AABB 式词语：遮遮掩掩 躲躲藏藏

3. 描写声音的词语：

轰隆隆 叽叽喳喳 叮叮咚咚

◆ 近义词

寻找—寻觅      原来—原本  
惊奇—惊讶      快活—快乐  
美好—美妙      格外—特别  
笔直—平直      引人注目—惹人注目

◆ 反义词

惊奇—镇定      休息—劳动  
快活—难过      格外—普通

◆ 注意加点字的重音

- 早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？（“眼”读音拖长，“睛”读得轻而短，尾音上扬。）
- 这是谁在我家门前种的花？真美啊！（“真美啊”一字一顿，字字重读，表现出惊喜与赞美的情感。）

◆ 好句积累

- 小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？
- 春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。
- 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

◆ 日积月累

1. 背一背。

赋得古原草送别（节选）

[唐]白居易

离离原上草，一岁一枯荣。  
野火烧不尽，春风吹又生。

2. 写春天野草的诗句。

乱花渐欲迷人眼，  
浅草才能没马蹄。

——[唐]白居易《钱塘湖春行》

## 第四单元

### 知识识记

#### ◆ 易错字音

##### 边鼻音

聊<sup>·</sup>天 (liáo)      叮<sup>·</sup>咛 (níng)  
陀<sup>·</sup>螺 (luó)

##### 后鼻音

草<sup>·</sup>坪 (píng)      精<sup>·</sup>神 (jīng)  
醒<sup>·</sup>来 (xǐng)      撞<sup>·</sup>到 (zhuàng)  
老<sup>·</sup>翁 (wēng)      控<sup>·</sup>制 (kòng)

##### 平翘舌音

烟<sup>·</sup>囱 (cōng)      称<sup>·</sup>赞 (zàn)  
插<sup>·</sup>入 (chā)      撑<sup>·</sup>开 (chēng)

##### 多音字

商<sup>·</sup>量 (liáng)      重<sup>·</sup>量 (liàng)  
一<sup>·</sup>泡尿 (pāo)      泡<sup>·</sup>沫 (pào)

#### ◆ 易错字形

1. 三面包围的字:

**周**

2. 全包围的字:

**围**

3. 左上包围的字:

**屁**

4. 易写错的字:

**姨**

注意右边“夷”的第五笔撇与“弟”的第七笔撇的区别。

**母**

笔顺是“㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇”；竖折向右出头。

**周**

被包围的上半部分是“土”，不是“士”。

**围**

国字框要写方正，先里头后封口。

#### ◆ 形近字

jīng  
精 灵

jīng  
眼 睛

**青**

qíng  
晴 天

jìng  
安 静

jì  
记 住

qǐ  
起 来

**己**

jì  
纪 律

qǐ  
枸 杞

píng  
评 价

chèng  
秤 杆

**平**

píng  
苹 果

píng  
草 坪

## 第八单元

## 知识识记

## ◆ 易错字音

## 边鼻音

裂开 (liè)                      浓厚 (nóng)

## 后鼻音

蔷薇 (qiáng)                  庄稼 (zhuāng)  
 腾飞 (téng)                  创造 (chuàng)  
 提供 (gōng)                  涨潮 (zhǎng)

## 平翘舌音

祖先 (zǔ)                      值日 (zhí)  
 滋润 (zī)                      熔炉 (róng)  
 号召 (zhào)                  设想 (shè)  
 灿烂 (càn)                    柿子 (shì)

## ◆ 易错字形

1. 左右等宽:

祖

此

段

2. 左右等高:

摘

掏

3. 易写错的字:

祖

左边是示字旁“礻”，不要写成“礻”。

摘

右边不能写成“商”。

赛

下面部分是“贝”；注意与“寒”字的区分。

段

第五笔是提，第七笔是横折弯，不要写成横折弯钩。

## ◆ 形近字

zǔ  
祖先zǔ  
小组

且

zǔ  
阻拦yí  
宜人jiān  
艰难hěnn  
很多

艮

gēn  
根本yín  
金银

## ◆ 同音字

chuán



传：由一方交给另一方。  
(流传)(传说)



船：水上的主要运输工具。  
(船只)(船夫)

## 方法要素

## ◆ 归类识字

1. 冫：冰 冷 冻 凉

两点水的字与冰、冷有关。

氵：海 流 洒 滴

三点水的字大多与水有关。

2. 衤：补 袜 衫 被

衣字旁的字大多与衣服有关。

礻：神 祖 礼 福

示字旁的字大多与祭祀、礼仪有关。

### ◆ 词语积累

1. AABB 式的词语：

苍苍茫茫                  慌慌张张

2. 表示动作的词语：

摘野果      采蘑菇      挖野菜  
逗松鼠      捉蜻蜓      逮蝂蝂  
看夕阳      赏明月      数星星

3. 与神话有关的成语：

羿射九日                  精卫填海  
女娲补天                  夸父追日

4. 表示时间短或迅速之意的词语：

忽然      突然      立刻      马上  
一瞬间      一眨眼

5. 表示时间长或缓慢之意的词语：

逐渐      渐渐      慢慢      徐徐  
慢吞吞      慢悠悠

### ◆ 近义词

意思—含意                  回忆—回想  
艰难—困难                  炎热—酷热  
自由—自在                  改善—改变

### ◆ 反义词

光明—黑暗                  艰难—容易  
炎热—寒冷                  爱戴—憎恨  
方便—麻烦                  辛苦—悠闲

### ◆ 好句积累

- 我想——我们的祖先，可曾在这些大树上摘野果，掏鹊蛋？可曾在那片草地上和野兔赛跑，看蘑菇打伞？（这是对祖先在森林中生活情景的想象、猜测，读出猜想、好奇、好玩的感觉。）
- 禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水快要蒸干了，连地上的沙石好像都要融化了。（这句话描写人间苦难的情景，通过“晒枯、烤焦、蒸干、融化”等词语的运用，形象表现了人间的惨状。）

### ◆ 日积月累

1. 背一背。

#### 舟夜书所见

[清] 查慎行

月黑见渔灯，孤光一点萤。

微微风簇浪，散作满河星。

2. 拓展积累。

#### 夜书所见

[宋] 叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，

江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，

夜深篱落一灯明。

## 第六单元学业质量测评

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### ► 积累与运用

#### 一、用“√”给下列加点的字选择正确的读音。(6%)

- 下雨了，行(háng xíng)人纷纷来到银行(háng xíng)避雨。
- 这个地区经济发达，人口稠(chóu zhōu)密(mí mì)。
- 黄鹂(lí lì)的鸣(niǎo míng)叫声，非常好听。

#### 二、看拼音，写词语。(16%)

hé huā	bāo hán	hēi sè	huān yíng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bāng zhù	tè bié	jī xuě	xǐ zǎo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 三、照样子，先圈出下列词语中的错别字，然后再在括号里写出正确的字。(6%)

例：(鸟)云(乌)

飘飘荡荡( ) 莲叶田田( ) 迎风招展( )  
留心生活( ) 山岭重重( ) 立正蔽礼( )

#### 四、读句子，选择恰当的字词填空。(填序号)(6%)

①挂 ②扑 ③压 ④垂

- 满天的乌云，黑沉沉地( )下来。
- 秋天，金黄的稻谷( )下了头。

- 北极星高高地( )在天空上。
- 雨后，打开窗户，清新的空气迎面( )来。  
①平稳 ②安稳
- 要想睡个( )觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。
- 为了能( )地活动，航天员会依靠舱壁上的扶手或其他设施。

#### 五、选择合适的量词填入括号里。(填序号)(6%)

①棵 ②阵 ③盏 ④册 ⑤道 ⑥颗

一( )大风吹过，熄灭了茅草屋里的一( )油灯。小书童舍不得放下手里的那( )书，他借着邻居家透过来的几( )光，继续读了下去。天上的几( )星星眨着眼睛，窗外的一( )大树停止了摇摆，好像都不敢打扰小书童呢!

#### 六、照样子，猜猜下列加点词语的意思。(6%)

- 例：渔船靠岸了，原本安静的码头一下子喧闹起来。 喧闹：不安静
- 想解决这个复杂的问题，可不是一件简单的事。 复杂：
  - 我不能明说，只能用眼神暗示他。 暗示：
  - 遇到危险千万不要慌张，要保持镇定。 镇定：

#### 七、仿写句子。(8%)

- 例：一只蜘蛛从网上垂下来。  
\_\_\_\_\_从\_\_\_\_\_。
- 例：即使把杯子倒过来，水也不会往下流。  
即使\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_也\_\_\_\_\_。

## 第八单元学业质量测评

班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 学号: \_\_\_\_\_

### ► 积累与运用

#### 一、用“√”给下列加点的字选择正确的读音。(6%)

掏出(tāo táo) 逮住(děi dǎi) 待着(dāi dài)  
 尊称(zūn zhūn) 一段(dàn duàn) 涨潮(zhǎng zhàng)

#### 二、看拼音,写词语。(10%)

十个太阳出现在天空,炙烤着大地, 


 的日子非常  


 。羿拉开 


 射下九个太阳,最后一个太阳  


 极了。


 ,太阳每天从东方升起,到西方落下。

#### 三、按要求完成字词练习。(12%)

1. 圈出下列每组词语中的一个错别字,并在括号内改正。(4%)

- (1) 祖国 采摘 蓝天 浓厚 ( )  
 (2) 传说 交通 里由 皇帝 ( )

2. 根据提示,用“\”划去下面每组中不同类的一个。(8%)

- (1) 跟金属有关: 铲 钩 顶 钉 钊  
 (2) 跟衣服有关: 补 袜 礼 衫 被  
 (3) 表示温度低: 冰 冷 冻 凉 滴  
 (4) 表示慢: 缓缓 慢慢 渐渐 一瞬间 慢悠悠

#### 四、选一选。(填序号)(12%)

1. 下列词语搭配错误的一项是( )。  
 ①逮蝮蝮 ②采野菜 ③捉蜻蜓
2. 《羿射九日》是一篇中国古代( )故事。  
 ①寓言 ②神话 ③童话
3. “微微风簇浪,散作满河星。”这两句诗出自( )。  
 ①《咏柳》 ②《舟夜书所见》 ③《绝句》
4. 《本草纲目》是明朝医学家和药物学家( )编写的。  
 ①李时珍 ②查慎行 ③杨万里
5. 黄帝看到被风吹得跑的圆帽子,发明了( );看到蚂蚁在水面漂着的树叶上安稳地爬着,发明了( )。  
 ①船 ②锯 ③车

#### 五、仿照例句,根据提示补充句子。(12%)

例: 最后一个太阳害怕极了,慌慌张张地躲进了大海里。

1. 表现壮壮很开心。

壮壮 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 地跑进了教室。

2. 表现壮壮很难过。

壮壮 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 地跑进了教室。

3. 表现壮壮很生气。

壮壮 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 地跑进了教室。

### ► 阅读与欣赏

#### 六、阅读下面的短文,回答问题。(13%)

从前,有一朵云,他长得像一只绵羊。就因为这样,其他的云都笑话他,这朵云伤心地哭了。他哭得太伤心了,眼泪化成了雨,落在地上。

地上的人们纷纷撑起五颜六色的雨伞。这真是一幅有意思的画面，那朵云看到以后突然笑了起来。他笑得整个身体都厉害地抖动着。这样，他已经不再像绵羊了，而是像一张又大又软的床。

到了晚上，月亮来到他身旁。看到这样一张舒服的大床，月亮忍不住轻轻靠在上面，很快就进入了甜美的梦乡。

这朵云受宠若惊，于是他铆足了劲儿，让自己变得更加厚实。他想让月亮在自己的怀里好好睡上一觉。

这下，那些曾经笑他丑的云再也不笑他了。相反，他们说：“你真是最美、最柔软的云朵，你是怎么做到的？”

“很简单，我哭了，又笑了。”他想了想，补充道：“但我从没笑过任何人。”

1. 这篇短文共有( )个自然段,第1自然段共有( )句话。(4%)

2. 有一朵云长得像一只\_\_\_\_\_,其他的云笑话他,他伤心地\_\_\_\_\_了。

当看到人们纷纷撑起五颜六色的雨伞,这朵云\_\_\_\_\_得抖动起来,变得像一张又大又软的\_\_\_\_\_。(4%)

3. 想一想,当听到那朵云说“但我从没笑过任何人”,其他的云会有什么反应?( )(2%)

①羞愧                      ②高兴                      ③惊讶

4. 你觉得故事开头其他云笑话那朵云,这样的做法对吗?你想对他们说些什么?(3%)

## 七、阅读下面的故事,回答问题。(20%)

鲁班是我国的建筑鼻祖和发明家,两千多年来,一直被后世建筑工匠、木匠尊奉为“祖师”。

鲁班特别善于动脑筋,解决疑难问题。有一次,鲁班带领工匠建造

一座大宫殿,需要很多木料。那时没有锯,砍树全靠斧子。他和徒弟上山砍树,一连砍了几天,累得筋疲力尽,木料还是供应不上。鲁班十分着急。

这一天,鲁班又上山去砍树。一不小心,手被一种野草的叶子划破了。鲁班摘下一片叶子轻轻一摸,发现原来叶子的两边都长着很锋利的齿。他的手就是被这些小齿划破的。

鲁班得到启发,立即下山请铁匠帮忙打了一条带小齿的长铁片,拿到山上去试验。鲁班和徒弟一人握住铁片的一端,在一棵树上一来一往地拉了起来,很快就把树锯断了。就这样,鲁班发明了锯子。

据说,木工用的刨子、墨斗、曲尺都是鲁班发明的。

1. 猜猜下列加点字的读音,选择序号填在括号里。(3%)

① mò ② jù ③ bào 锯子( ) 刨子( ) 墨斗( )

2. 从文中找出下面词语的近义词填在括号里。(3%)

锐利—( ) 提供—( ) 马上—( )

3. 鲁班是怎样发明出锯子的?请连一连。(8%)

起因 手被野草的叶子划破后受启发,请铁匠打了一条带小齿的长铁片。

经过 砍树很累,木料供应不上。

结果 和徒弟握住铁片的两端在树上拉起来,很快就把树锯断了。

4. 鲁班是我国的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,一直被后世建筑工匠、木匠尊奉为“\_\_\_\_\_”。据说鲁班还发明了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(6%)

## ▶表达与写话

## 八、根据给出的开头,发挥想象,接着往下写。(15%)

很久很久以前,当世界年纪还小的时候……



写话微课

二、屁股 干净 幸 使劲

三、④⑥ ②⑤⑦

**解析：**此题考查整合信息的能力。读懂课文内容，找出伙伴们认为当一只小虫子时遇到的“一点儿都不好”的几件事和“我”认为当一只小虫子“还真不错”的几件事，再进行分类填写。

四、膊 臂 肩 股 胳膊 胃 脾 腰  
身体部位

五、② ① ③

六、1. ④ ① ② ③

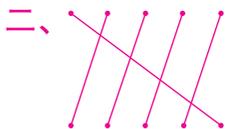
2. 狗

3. 洗脸 擦亮触须

4. ②

### 语文园地四

一、luó jiàn tǎn wēng qiāng



玩具 示例：毽子 踢毽子不仅有趣，还可以锻炼身体

三、1. 一 丁 元 匹

2. ① ③ ② ④

3. 略

四、难过：⑥⑩⑫ 生气：⑦⑨⑪

高兴：③⑤⑧

⑤

**解析：**此题考查对词语的理解和辨析的能力。回答此题，先要理解每个词语的意思，再根据人物心情提示进行分类。选词填空，根据提示语“名字上了光荣榜”，并联系实际能感受到妈妈的兴奋，选择“心花怒放”一词填空。

五、示例：动物园的猴子真调皮，一会儿爬到树上，一会儿从树上蹿下来，一会儿躺在地上睡觉……

**解析：**先要明白例句中加点词语的特点，感受排比句的特点，并结合题目中给出的例句，联系生活实际进行表达。

六、①不立 ②大信立 ③天下之结也

1. ② 2. ③

### 绘本阅读

1. 葡萄 亮大 灰巴 蛇 鸡 鸭

2. 生活习性：① ② ③

特点：⑥ ⑤ ⑧

3. 示例：我们走得慢，秋天开始走，走到春天才能看到大山里正在开放的桃花。

## 第五单元 课文

### 12 寓言二则

一、zé yù juàn diào huǐ fāng

二、丢失 劝告 钻入 筋疲力尽

三、示例：1. 紧张地 2. 激动地

## 第八单元 课文

## 23 祖先的摇篮



二、1. 蓝蓝的 浓绿 一望无边

摘野果 掏鸟蛋

2. 祖先 啊

三、(③) 野果 (⑤) 鹊蛋

(⑥) 小松鼠 (②) 野蔷薇

(④) 红蜻蜓 (①) 绿蚂蚱

**解析：**此题考查理解及归纳的能力。先要读懂诗歌内容，然后依据我们的祖先及孩子们分别在原始森林的不同地方干了什么，选择动词填空。

四、1. 篮 蓝 2. 摘 滴 3. 淘 掏

五、示例：这片森林里逮野兔 采蘑菇

**解析：**此题考查表达能力。根据题意，仿照课文第2小节的结构特点，合理想象并生动表述即可。

六、1. 4 2. ② ③ ① ④

3. 春 夏 秋 冬

**解析：**此题考查对文章的理解能力。从大地妈妈的四个孩子分别带来的礼物就可以推断出，这四个孩子指的是四季。

## 24 羿射九日

一、1. 炎热 人类 艰难

2. 害怕 拉弓

二、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

三、十 九

**解析：**此题考查理解及归纳的能力。先要读懂课文内容，按照课文介绍的顺序理清羿射日的前因后果，再抓住相关阶段的重点语句填空。

④ ③ ② ⑤ ⑥ ①

**解析：**此题考查理解及归纳的能力。先要读懂课文内容，再按照课文介绍羿克服重重困难的内容顺序，抓住相关阶段的重点动词填空。

四、语段一：

1. ③ ① ④ ②

2. 示例：动物们干渴无比，森林里的树木都旱死了。

语段二：

1. 花草树木渐渐繁茂起来，江河奔腾欢唱。

2. 示例：动物们都喝上了水，恢复了往日的活力，森林里恢复了生机。

① ② 羿

示例：本领高强、英勇无畏

## 课外阅读八

(一) 1. 一转眼 困倦想睡

2. 7 月亮阿姨 星娃娃

3. 爱劳动的(⑤) 玩拼图的(②)

放牛的(④) 织布的(①)

**解析:** 此题考查理解及归纳的能力。

先要读懂短文内容, 按照短文介绍的顺序抓住重点语句, 找到星娃娃们各自的特点。

(二) 1. ③

2. 起因: ③ 经过: ① 结果: ②

3. 示例: 拉着女娲的手又蹦跳又欢叫, 高兴极了

**解析:** 此题考查表达能力。仿照短文的写作结构特点, 再结合前文理解, 大胆想象, 这个小东西生出来后会很高兴……按照这样的思路写出小东西会干什么。

## 25 黄帝的传说

一、chuàng zūn tuī zhào gōng  
gǎi dāi dài

二、忽然 自由 交通 启发 传说

三、1. 旁边 皇帝 里面 道理  
由于 田地 一段 没有

2. 启 启示 传 传奇  
忽 忽视 通 通过

四、1. 发现 2. 发明

3. 改善 4. 改变

五、1. 示例: 会跳舞 会画画

2. 一根很粗很粗的树干被人们放进河里。

六、1. 突然 启示 动员

2. 4 2 3 4 3. ②

4. 示例: 我觉得黄帝是一个善于观察、勤于思考, 并且很有领导才能的人。

## 语文园地八

一、①

二、金 土 水 火 人 衣

三、1. 

2. ① 3. ②

四、1. 慢慢 2. 一眨眼

3. 渐渐 4. 马上

示例: 过了春节, 天气逐渐暖和了。

五、示例: 1. 兴奋极了 高高兴兴

2. 害怕极了 哆哆嗦嗦

**解析:** 此题考查创新表达的能力。根据例句可知, 句子的补充部分先要写出人物的心情, 再写出人物的外在表现。

六、月 见 灯 光一点

风 作 河星

3. 南郭先生之所以偷偷地溜走了,是因为他不会吹竽,而齐湣王喜欢听个人演奏,他不能再混在队伍里了。

4. ②

#### 八、1. 干枯 迷糊

2. ③ ② ①

**解析:** 此题考查阅读理解能力。先要读懂短文内容,再分别找到描写羊伯伯请三个小动物去看水有多少的对应的自然段,再结合三个小动物回来说的话进行理解并选择填空。

3. 他可以亲自去看看。

#### 九、示例: 走独木桥

一天,小熊去同学家玩,路上要经过一座独木桥。当小熊走到桥边时,不敢走了。水里的小鱼看到了,鼓励小熊说:“大胆走!”于是,小熊就慢慢地往桥上走。当他走到桥的中央时,又不敢往前走了。小鱼看到后说:“要小心!”这时,天上的小鸟刚好飞到这里,看到这种情况也鼓励小熊:“别怕!”于是,小熊鼓起勇气走过了独木桥。小熊对小鸟和小鱼说:“谢谢!”小鱼也对小熊说:“再见!”就这样,小熊平平安安地到了同学家。

**解析:** 仔细观察组图,结合画面理解故事内容。图中讲的是小熊过桥的事。注意观察小熊在桥面上位置的变化及小鱼和小鸟的语言,想象故事中发生的危险场景;将三幅图画连接起来,再组织语言写话。

### 第六单元学业质量测评

一、1. xíng háng

2. chóu mì

3. lí míng

二、荷花 包含 黑色 欢迎

帮助 特别 积雪 洗澡

三、圈字略 荡荡 莲 迎 留 岭 敬

四、1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ②

5. ② 6. ①

五、② ③ ④ ⑤ ⑥ ①

六、1. 不简单

2. 不明说

3. 不慌张

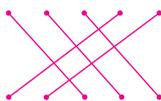
七、示例: 1. 妈妈从房间走出来。

2. 刮风下雨 他 会去上学

八、1. 四海无闲田 农夫犹饿死

2. 鸣翠柳 上青天 翠柳 白鹭  
青天

九、1.



**解析：**此题考查阅读理解能力。先要读懂短文内容，再分别找到小动物们回答小猫咪问话的句子和猫妈妈说的话，从中找到它们不穿鞋子的原因，并依次进行选择填空。

3. 示例：别人是别人，我是我，  
适合别人的不一定适合自己。

十、示例：**我想养小白兔**

我想养一只小白兔，因为它的样子太可爱了。长长的耳朵高高地竖起来，尤其是它的三瓣嘴，一动一动的，好像总在笑。兔子很安静，从来都是不声不响的，不用担心吵到家人和邻居。

**解析：**首先要想想自己最喜欢的小动物是什么，然后思考这个小动物有什么特点或者有趣的方面，最后完成写话。

### 第八单元学业质量测评

一、tāo dǎi dāi

zūn duàn zhǎng

二、人类 艰难 神弓 害怕 从此

三、1. (1) 篮 (蓝)

(2) 里 (理)

2. 划去：(1) 顶 (2) 礼

(3) 滴 (4) 一瞬间

四、1. ② 2. ② 3. ②

4. ① 5. ③ ①

五、示例：1. 开心极了 高高兴兴

2. 难过极了 哭哭啼啼

3. 生气极了 嘟嘟囔囔

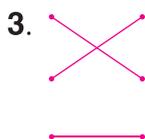
六、1. 5 7

2. 绵羊 哭 笑 床 3. ①

4. 示例：这样的做法不对。我想对他们说：“每个人都有各自的特点，我们要尊重别人。”

七、1. ② ③ ①

2. 锋利 供应 立即



**解析：**先要读懂短文内容，找出介绍鲁班发明锯子的起因、经过、结果的段落，仔细阅读并完成连线。

4. 建筑鼻祖 发明家 祖师

刨子 墨斗 曲尺

八、示例：**当世界年纪还小的时候**

很久很久以前，当世界年纪还小的时候，花儿还只是一颗种子，躲在厚厚的壳里安静地睡着。

有一天花儿醒了，它感觉身上暖暖的，于是伸了个懒腰，挺了挺身板。一不小心从壳里探出了脑袋，外面的空气真好啊！花儿开始学习生长，它很快就会了，因为只有一

种方式,那就是:一直生长,生长,生长……直到有一天开出美丽的花朵:红的、紫的、黄的、白的……各种颜色的花朵汇成了花儿的海洋,还散发出迷人的芳香。

**解析:** 注意写话时要围绕开头的提示写,充分发挥想象。

### 语言文字积累与梳理(一)

一、1. 满 2. 荡

3. 原 底 4. 递 处

5. 周 匹 6. 圆 国

二、(示例)火:烧 炒 ……:煎 煮

月:肝 胆 贝:赚 赔

火 身体 钱财

三、圈字略 迎 流 补 植 暖 烧

四、1. 音序 B ban

2. 部首 月 8

3. 独体 丿 高

4. 衤 ②

5. 麦: M mai 麦 0 麦子

默: M mo 黑 4 默写

与: Y yu 一 2 与其

窄: Z zhai 穴 5 宽窄

辨: B bian 辛 9 辨认

(组词不唯一)

五、1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

六、1. (1) ② (2) ①

2. (1) ② (2) ②

### 语言文字积累与梳理(二)

一、示例:1. 教诲 寻找 明亮

2. 恼火 恼怒 气愤

3. 悲伤 伤心 悲痛

4. 快乐 开心 欢喜

5. 哈哈大笑 笑容满面 笑呵呵

6. 绿油油 白茫茫 红彤彤

二、1. ① 2. ①

3. ② 4. ②

三、示例:1. 匹 根 顿

2. 灿烂的 金黄的 碧绿的

3. 惊喜地 静静地 认真地

四、示例:恋恋 无云 奋发

补牢 筋疲 无边

造句示例:你要注意休息,不要每天都干到筋疲力尽。

五、1. ① 2. ② 3. ② 4. ①

六、1. ② 2. ① 3. ① 4. ①

### 语言文字积累与梳理(三)

一、②

二、1. ③ 2. ⑤ 3. ④

4. ② 5. ⑥ 6. ①

三、示例:1. 温顺 2. 五颜六色

3. 红红的火球