

# 速 订 快 递



黄冈小状元作业本五年级语文下 ®

## 4\* 梅花魂

一、下列加点字的读音全都正确的一项是( )。

- |             |          |              |          |
|-------------|----------|--------------|----------|
| A. 眷恋(juàn) | 腮边(sī)   | B. 郑重(zhèng) | 撩乱(liāo) |
| C. 虬枝(qiú)  | 玷污(diàn) | D. 秉性(bǐn)   | 凉飕飕(sōu) |

二、先把课文中的四字词语补充完整,再选词填空。(填序号)

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| ①颇负( )( ) | ②不厌( )( ) | ③不甚( )( ) |
| ④风( )雪( ) | ⑤( )天( )地 | ⑥低( )折( ) |

1. 广东新会陈皮\_\_\_\_\_,享誉海内外。

2. 老师\_\_\_\_\_地讲解,我终于明白了这句话的含义。

3. 愈是\_\_\_\_\_,梅花开得愈精神,愈秀气。

三、怎样理解课题“梅花魂”?

1.“魂”在《新华字典》里的解释有:①迷信的人指能离开肉体而存在的精神;②泛指精神或情绪。

“梅花魂”的“魂”应取第\_\_\_\_\_种解释,“梅花魂”的意思是:\_\_\_\_\_。

2. 由课文内容可知,下列对课题“梅花魂”理解正确的有( )。(多选)

- A. 梅花魂是梅花不畏冰雪、凌寒怒放精神的体现。
- B. 梅花魂也是外祖父漂泊海外、坚守爱国之情的写照。
- C. 梅花魂更是中国人坚毅不屈的民族精神的象征。

四、按要求完成句子练习。

1. 这清白的梅花,是能玷污的吗? (改为陈述句)

---

2. 唯独书房里那一幅老干虬枝的墨梅图,他分外十分爱惜。(用修改符号修改病句)

3. 旁的花,大抵是春暖才开花。她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。  
(运用衬托的手法写一种其他的花,以表达喜爱、赞美之情)

---



---

五、阅读短文,完成练习。

## 梅香正浓

①今年我有机会访问历史名城扬州。五月的最后一个上午,我登上了扬州城外的梅花岭。站在虬(qiú)枝峥嵘的古梅树旁,我的脑海里立即浮现出明末镇守扬州英勇捐躯的史可法的事迹来。



## 18 威尼斯的小艇

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。

1. 幽静的山林没有都市的喧哗(huā huá),只有溪水的哗(huā huá)哗声。

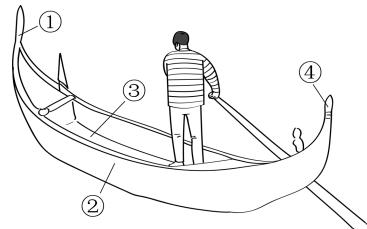
2. 夜晚,静寂笼罩着威尼斯(nī ní)斯(sī shī)。

二、右图中表示船艄的是( )。

- A. ①      B. ②      C. ③      D. ④

三、看拼音,写词语。

xǐǎo tǐng( )在船夫的 cāo zòng( )下来回穿梭。青年妇女打开窗帘欣赏风景。孩子由 bǎo mǔ( )伴着。老人带了全家去作 dǎo gào( )。



四、比一比,再组词。

尼( )	码( )	族( )	梢( )
泥( )	蚂( )	簇( )	艄( )

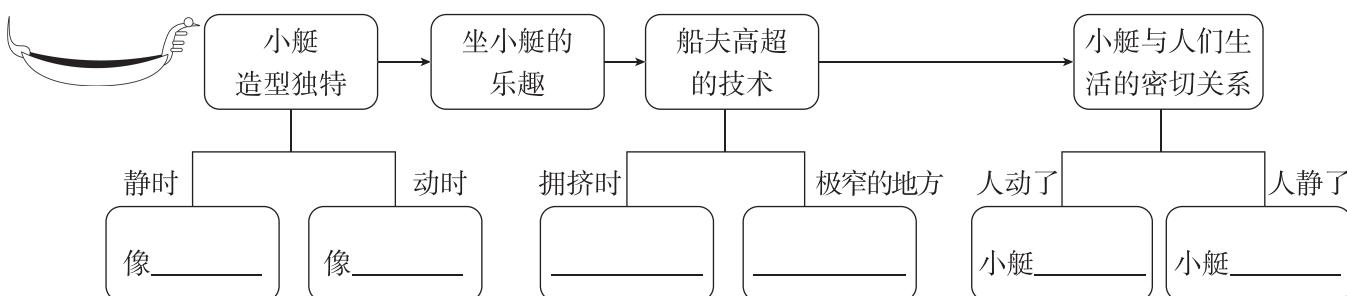
五、先补全本课的四字词语,再完成练习。

①( )( )交错 ②( )( )自如 ③手( )脚( ) ④左( )右( )

1. 中国有四万公里\_\_\_\_\_的高铁交通网络。(选词填空,填序号)

2. 由词语④我体会到\_\_\_\_\_。

六、根据课文内容填写下面的导图。



七、按要求写句子。

1. (小艇)船头和船艄向上翘起,像挂在天边的新月;行动轻快灵活,仿佛田沟里的水蛇。(用相同的修辞手法写一种事物)

2. 两边的建筑飞一般地倒退,我们的眼睛忙极了,不知看哪一处好。(选择生活中的一个情景,写出动态之美)

## 第一单元

## 知识识记

## ◆ 易错字音

腮边 sāi	稚子 zhì	蚂蚱 zhà
点缀 zhuì	拴住 shuān	樱花 yīng
郑重 zhèng	秉性 bǐng	万顷 qǐng
倭瓜 wō	篝火 gōu	虬枝 qiú
玷污 diàn	眷恋 juàn	涟漪 yī
徘徊 pái huái	澄澈 chéng chè	
旖旎 yǐ nǐ		

## ◆ 多音字

供	<small>gōng(提供)</small>	燕	<small>yān(燕园)</small>
	<small>gòng(供词)</small>		<small>yàn(燕子)</small>

## ◆ 易错字形

**晓**:右上是“爻”,不要多点少撇。  
**承**:笔顺是“乚 乚 乚 乚 乚 承 承”。  
**拔**:右边是“发”,不要写成“发”。  
**割、瞎**:“害”里的竖要上下出头。

## ◆ 形近字

耘 yún(耕耘)	瓢 piáo(水瓢)
耕 gēng(耕种)	飘 piāo(飘动)
拔 bá(拔草)	割 gē(割草)
拨 bō(点拨)	瞎 xiā(瞎忙)

## ◆ 同音字

shuān	拴(拴马)
	栓(消防栓)
chéng	承(承认)
	丞(丞相)

## 方法要素

## ◆ 词语积累

## 1. 古代对幼童的称呼

孩提 黄口 垂髫 稚子 小儿

## 2. 描写自然景观的词语

茂林修竹 绿水环流 一碧数顷

烟波浩渺 晶莹澄澈 无边无垠

巍峨雄奇 美妙绝伦 风光旖旎

## 3. 描写月亮的四字词语

山高月小 月明星稀 花好月圆

月明如水 皓月当空 晓风残月

## ◆ 近义词

澄澈—清澈 旖旎—柔美

眷恋—依恋 徘徊—踌躇

巍峨—雄伟 恍然大悟—茅塞顿开

## ◆ 反义词

新鲜—陈腐 随意—拘谨

澄澈—浑浊 巍峨—低矮

离乡背井—安居乐业

恍然大悟—百思不解

## ◆ 好句积累

## 1. 直接抒发感情的语句

①我的小月亮,我永远忘不掉你!

②旁的花,大抵是春暖才开花。她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,

对孩子的担忧。

**八、示例:**我认为水手们是主要责任人。虽然猴子是惹孩子生气的直接原因,但水手们的笑声促使猴子越来越放肆,也让孩子不管不顾地走上桅杆顶端的横木去追猴子。是水手们的推波助澜才使孩子一步步走入险境的。

### 语文园地

**一、坚固。** 应答。 道路。 返回。

重复。 守候。

我发现:双音节词

**二、1.示例:**却好像过了三年一样

**2.**(1)因为相对于沧海桑田的变化,几千年是一个很短的时间。

(2)示例:好像一眨眼就过去了

**三、“连续”改为“继续”;“大喊”后面的“:”改为“,”;“绿树蔽日”与“环境潮湿”调换顺序;“颗”改为“棵”;“露营”后面添加“的地方”。**

**四、第一行:**而立 花甲

第二行:女子年满十五岁 男子二十岁左右 人三十岁 人四十岁 人六十岁 人七十岁 人一百岁  
十五岁 四十岁 七十岁

**五、1.**(1)× (2)× (3)× (4)√

**2.**B

## 第七单元

### 18 威尼斯的小艇

**一、1.** huá huā **2.** ní sī

**二、D**

**三、小艇 操纵 保姆 祷告**

**四、尼姑 水泥 数码 蚂蚁**

民族 簇拥 树梢 船艄

**五、①纵横 ②操纵 ③忙 乱**

④拐 拐

**1. ①**

**2.示例:**船夫的驾驶技术高超,小艇行动轻快灵活

**六、从左至右:**天边的新月 田沟里的水蛇 左拐右拐地挤过去 平稳地穿过 忙碌 停泊

**解析:**本题考查对课文主要内容的梳理及提取关键信息的能力。课文第2自然段介绍了小艇独特的外形;第3自然段介绍了坐上小艇游览水城的情趣;第4自然段写了船夫高超的驾驶技术;第5~6自然段介绍了从白天到夜晚,小艇与人们生活的密切关系。作者借威尼斯独有的标志——小艇,把水上名城的风光韵味十足地表现出来了。

**七、1.**示例:大象的耳朵像扇子,身子像一堵墙。