速订快递

黄冈小状元作业本六年级语文下 ®

续表

阅读材料	体裁	主题/观点	事例
《聪明在于学习，天才在于积累》	_____	许多有名的科学家和作家，都是经过很多次失败，走过很多弯路才成功的。	_____ _____
《给家乡孩子的信》	书信	表达_____。	/

我想给母校写一封信，提一提中肯的建议，期许美好的未来。

我想给_____写一封信，我_____

_____

活动三：毕业赠言

4. 六(1)班的几位同学想在毕业之际留下他们的毕业感言，请你帮他们将感言补充完整。

愿我如_____，傲霜斗雪；如_____，清丽脱俗；如_____，坚韧挺拔。（①荷花　②梅花　③竹子　④牡丹）（填序号，不重复）

六年的时光转瞬即逝，我们也面临着分别。这一刻，我更懂得了王维送别好友元二时所说的“_____，_____”中的真挚情感；也更明白了“才始送春归，_____”中的不舍。希望我们的友谊天长地久。

接下来的日子里，我会更加珍惜时间，“莫等闲，_____，空悲切”；我会及时反省，不断更新观念，“_____，日日新，又日新”；我会不惧磨难，坚定地追逐自己的梦想，“_____，任尔东西南北风”。

5. 根据下列老师的档案资料，选择其中一位老师，写一则毕业赠言送给他(她)。

陈老师：女　30 岁 学科：英语 印象：活力四射，与学生打成一片；教学有方，充满无穷智慧。	张老师：男　25 岁 学科：科学 印象：运动达人，擅长制作模型，带领社团参加科技大赛，硕果累累。	钟老师：女　40 岁 学科：语文 印象：温文尔雅，文学功底深厚，诗词古文信手拈来。

_____

_____

聚在母校的操场，欢聚在这棵绿荫如盖的槐树下，带着对未来美好的憧憬，告别难忘的小学生活，举行“感恩母校情，胸怀未来梦”的毕业联欢会。

2. (1)表演形式　节目顺序

(2)示例：4　7　《孔雀舞》和主题关联不大；这个节目单中有两个诗朗诵，可以去掉一个

(3)示例：刚才的古筝独奏把我们带到了美丽的大自然中，让我们仿佛看到了巍巍高山、浩浩江河，也让我们感受到朋友之间真挚的情谊。相信在这小学六年的生活里，友谊之花开在了我们校园的每一个角落，它会成为我们最美好的回忆。下面请欣赏歌曲联唱《最美好的回忆》。

3. 体裁：诗歌　演讲稿

主题/观点：对家乡孩子的关心和鼓励

事例：华罗庚幼年读书的亲身经历。

示例：十年后的自己　展望未来，放飞梦想，把信“贮藏”在成长纪念册里，等待将来某一时刻“开封”。

4. ②　①　③　劝君更尽一杯酒　西出阳关无故人　又送君归去　白了少年头　苟日新　千磨万击还坚劲

5. 示例：钟老师——难忘您的儒雅气质，难忘您的满腹才华，更难忘您的谆谆教诲。离别之际，愿老师以后桃李满天下，我永远铭记您的师恩！

古诗词诵读

采薇(节选)、送元二使安西

一、C

二、当初去从军　没有人　湿润，沾湿

三、**1.** B　C　A　D

2. (1)B　(2)略

四、**1.** B

2. 示例：虽然身处不同国家，但是同住“地球村”，抗击疫情，共度时艰，大家的心是相通的。

春夜喜雨、早春呈水部张十八员外

一、D

二、**1.** ×　**2.** ×　**3.** √

三、**1.** (1)A　(2)明

2. (1)A　(2)烟柳满皇都　早春景色的珍贵和美妙

四、**1.** 随风潜入夜　润物细无声

2. 草色遥看近却无

五、**1.** 耕人　鸥鸟　小船

2. 杜甫：春雨来得及时；春雨默默滋润万物，无私奉献。

周邦彦：雨量充沛，有利于庄稼生长。

江上渔者、泊船瓜洲

一、C

二、停船靠岸　单单，只是　隔开

三、**1.** 捕鱼人　渔民们为了捕捞鲈鱼，不得不乘着一叶扁舟“出没风波里”

捕鱼人　艰辛

2. 不但写出了春回大地的色彩美，还写出了春风拂过草木，送来一片生机的动态变化，把春风写得有情有义

四、**1.** 君看一叶舟　出没风波里

2. 明月何时照我还　但愿人长久

五、**1.** 黑　**2.** 黄

3. 白　**4.** 青青

六、**1.** AB

2. 示例：悲伤地说　那些有钱人，绫罗绸缎，锦衣玉食。我们虽然养了这么