速订快递

黄冈小状元语文详解二年级(下)®

详解小册子.indd 2 2019/12/24 上午9:23

目　录

第一单元

1　古诗二首 …… 1
2　找春天 …… 5
3　开满鲜花的小路 …… 10
4　邓小平爷爷植树 …… 16
口语交际：注意说话的语气 …… 21
语文园地一 …… 22
快乐读书吧：读读儿童故事 …… 26
第一单元知识清单 …… 28

第二单元

5　雷锋叔叔，你在哪里 …… 30
6　千人糕 …… 35
7　一匹出色的马 …… 40
语文园地二 …… 45
第二单元知识清单 …… 50

第三单元

1　神州谣 …… 52
2　传统节日 …… 57
3　“贝”的故事 …… 62
4　中国美食 …… 68
口语交际：长大以后做什么 …… 73
语文园地三 …… 74
第三单元知识清单 …… 77

第四单元

8　彩色的梦 …… 79
9　枫树上的喜鹊 …… 84
10　沙滩上的童话 …… 89
11　我是一只小虫子 …… 95

语文园地四……101
第四单元知识清单……106

第五单元

12　寓言二则……108
13　画杨桃……114
14　小马过河……120
口语交际：图书借阅公约……125
语文园地五……126
第五单元知识清单……130

第六单元

15　古诗二首……132
16　雷雨……138
17　要是你在野外迷了路……143
18　太空生活趣事多……149
语文园地六……154
第六单元知识清单……159

第七单元

19　大象的耳朵……161
20　蜘蛛开店……166
21　青蛙卖泥塘……171
22　小毛虫……176
语文园地七……182
第七单元知识清单……186

第八单元

23　祖先的摇篮……188
24　羿射九日……193
25　黄帝的传说……198
口语交际：推荐一部动画片……203
语文园地八……204
第八单元知识清单……209

11 我是一只小虫子

“我是一只小虫子”是作者的想象，她把自己想象成一只小虫子，躺在草叶上伸懒腰，用露珠洗脸，跟着小狗去旅行……让我们走进课文，去感受小虫子那非常有意思的生活吧！

课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“屁”“股”等生字；读准多音字“泡”，会写“屁”“股”等字；会写“屁股”“苍耳”等词语。
2. 能发现“月”字作偏旁时的表义特点，不认识的字能查字典认读。
3. 朗读课文，能就感兴趣的部分和同学交流。

识字写字

扫码看笔顺

[我会写]

pì	P	笔顺	𠃌 𠃌 尸 尸 尼 尼 屁
屁	半包围	辨字	屁（pì）：屁股　屁话　臭屁　屁滚尿流
	尸　7	组词	屉（tì）：抽屉　笼屉　屉子
	形声	造句	猴子的屁股是红色的。

gǔ	G	笔顺	丿 月 月 月 月 肌 股 股
股	左右	辨字	股（gǔ）：屁股　股东　股票　悬梁刺股
	月　8	组词	般（bān）：一般　这般　那般　百般照顾
	形声	造句	我闻到了一股兰花的香味。

jìng	J	笔顺	丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 净
净	左右	辨字	净（jìng）：干净　洁净　纯净　一干二净
	冫　8	组词	争（zhēng）：争气　争斗　战争　争先恐后
	形声	造句	我们把教室打扫得很干净。

zǒng	Z	笔顺	丶 丷 丷 总 总 总 总 总 总
总	上下	辨字	总（zǒng）：总共　总结　总计　总是
	心　9	组词	忠（zhōng）：忠心　忠诚　忠厚　忠告
	形声	造句	他们总是一起去上学。

xìng	X	笔顺	一 十 土 圭 圭 幸 幸 幸
幸	上下	辨字	幸（xìng）：幸福　幸运　庆幸　三生有幸
	土 8	组词	辛（xīn）：辛苦　辛劳　辛酸　含辛茹苦
	会意	造句	我们一家人过着幸福的生活。

shěn	S	笔顺	丶 ㄆ 女 女 女 妒 妒 婠 婠 婠 婠
婶	左右	辨字	婶（shěn）：婶婶　婶娘　婶子　婶婆
	女 11	组词	审（shěn）：审核　审查　审读　审视
	形声	造句	我的婶婶是一位语文教师。

shǐ	S	笔顺	丿 亻 亻 亻 亻 亻 使 使
使	左右	辨字	使（shǐ）：使用　假使　使劲　见风使舵
	亻 8	组词	便（biàn）：方便　便利　便捷　家常便饭
	形声	造句	我使出了全身的劲，才把那块石头挪开。

jìn	J	笔顺	乛 ㄡ ㄡ 𠃌 𠃌 劲 劲
劲	左右	辨字	劲（jìn）：使劲　用劲　有劲　鼓足干劲
	力 7	组词	经（jīng）：已经　经过　经历　一本正经
	形声	造句	跳绳比赛中光用劲还不行，还需要全队协调统一。

[我会认]

H	部首	氏
hūn	笔画	8
昏	结构	上下
	组词	昏暗　昏头昏脑

P	部首	氵
pāo	笔画	8
泡	结构	左右
	组词	眼泡　一泡尿

R	部首	艹
róng	笔画	9
茸	结构	上下
	组词	鹿茸　毛茸茸

X	部首	酉
xǐng	笔画	16
醒	结构	左右
	组词	醒目　苏醒

H	部首	曰
huàng	笔画	10
晃	结构	上下
	组词	晃荡　摇晃

X	部首	彡
xū	笔画	9
须	结构	左右
	组词	胡须　须知

M	部首	勹
miǎn	笔画	7
免	结构	上下
	组词	免费　免职

F	部首	贝
fèi	笔画	9
费	结构	上下
	组词	费用　学费

L	部首	歹
liè	笔画	6
列	结构	左右
	组词	排列　陈列

Z	部首	扌
zhuàng	笔画	15
撞	结构	左右
	组词	撞倒　碰撞

T	部首	人
tān	笔画	8
贪	结构	上下
	组词	贪心　贪玩

P	部首	月
pí	笔画	12
脾	结构	左右
	组词	脾气　脾脏

W	部首	禾
wěn	笔画	14
稳	结构	左右
	组词	平稳　稳当

B	部首	丶
bì	笔画	5
必	结构	独体
	组词	必要　必须

G	部首	口
gù	笔画	8
固	结构	全包围
	组词	固体　固定

C	部首	舟
cāng	笔画	10
舱	结构	左右
	组词	船舱　机舱

Y	部首	饣
yǐn	笔画	7
饮	结构	左右
	组词	饮料　饮酒

J	部首	亻
jiàn	笔画	6
件	结构	左右
	组词	文件　事件

T	部首	页
tí	笔画	15
题	结构	半包围
	组词	题目　习题

M	部首	宀
mì	笔画	11
密	结构	上下
	组词	茂密　密闭

读写易错字提示

正音：“航”“舱”都是后鼻音，“稳”“饮”是前鼻音；“宙”“稍”“室”都是翘舌音，“舱”是平舌音。

书写：“失”的第四笔长撇要出头；“容”和“浴”字里面都有“谷”，注意“人”下面不要加横哟！

[巧学妙记] 记字小方法（加一加）

宀＋于＝宇　　宀＋由＝宙　　旦＋里＝量

宀＋谷＝容　　日＋勿＝易　　氵＋谷＝浴

宀＋至＝室　　口＋古＝固　　禾＋急＝稳

词语天地

扫码报听写

词语听写

tài kōng　shēng huó　bié chù　huó dòng　zhǔ yào　fāng biàn　bēi zi

太空　生活　别处　活动　主要　方便　杯子

hē shuǐ　shǐ yòng　xǐ zǎo　róng yì　yù tǒng

喝水　使用　洗澡　容易　浴桶

解词语

航天员（háng tiān yuán）：驾驶航天器，并在航天中从事科学研究或军事活动的人员。

25 黄帝的传说

中华儿女又被称为“炎黄子孙”，“炎黄子孙”的“炎”指的是炎帝、“黄”指的是黄帝。黄帝，中国古代部落联盟首领，五帝之首，被尊祀为“人文初祖”。

课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“创、推”等生字，会写“帝、传”等字，会写“传说”“首领”等词语。
2. 能根据提示讲故事。
3. 默读课文，做到不指读，能就自己觉得神奇的内容和同学交流。

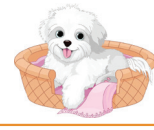
识字写字

扫码看笔顺

[我会写]

dì	D	笔顺	丶 亠 亠 立 产 产 帝 帝 帝	
帝	上下	辨字	帝（dì）：黄帝　皇帝　帝国	
	巾 9	组词	蒂（dì）：花蒂　瓜熟蒂落	
	象形	造句	黄帝发明创造了很多东西。	

chuán	C	笔顺	丿 亻 仁 仁 传 传	
传	左右	辨字	传（chuán）：传说　流传　传统　传神	
	亻 6	组词	转（zhuǎn）：转身　后转　转变　转达	
	形声	造句	民间流传着很多美丽的神话传说。	

hū	H	笔顺	丿 勹 勹 勿 勿 忽 忽 忽	
忽	上下	辨字	忽（hū）：忽然　忽视　疏忽　忽冷忽热	
	心 8	组词	忍（rěn）：忍痛　忍心　残忍　忍无可忍	
	形声	造句	小狗忽然叫了起来，原来是有人来了。	

qǐ	Q	笔顺	丶 ㇇ 彐 户 户 启 启
启	半包围	辨字	启（qǐ）：启示　启发　启迪　开启
	户 7	组词	房（fáng）：房子　房间　住房　房屋
	会意	造句	这本书给了我很多启发，让我受益匪浅。

yóu	Y	笔顺	丨 冂 冃 由 由
由	独体	辨字	由（yóu）：自由　由于　由来
	丨 5	组词	田（tián）：田地　梯田　田野
	会意	造句	笼子里的小鸟渴望自由飞翔。

lǐ	L	笔顺	一 二 干 王 玉 玎 玎 玎 理 理 理
理	左右	辨字	理（lǐ）：道理　理由　原理　条理
	王 11	组词	里（lǐ）：里面　邻里　乡里　故里
	形声	造句	成语故事告诉我们很多做人做事的道理。

duàn	D	笔顺	丿 亻 𠂆 𠂇 𠂇 𠂇 段 段
段	左右	辨字	段（duàn）：一段　地段　段落　阶段
	殳 9	组词	锻（duàn）：锻炼
	形声	造句	陀螺是用一小段木头做成的。

tōng	T	笔顺	乛 ㇇ 𠂆 𠂇 𠂇 𠂇 甬 甬 通 通
通	半包围	辨字	通（tōng）：交通　通知　通常　通报
	辶 10	组词	桶（tǒng）：木桶　一桶　水桶
	形声	造句	现在的交通工具越来越先进了。

[我会认]

C	部首	刂
chuàng	笔画	6
创	结构	左右
	组词	创造　创新

T	部首	扌
tuī	笔画	11
推	结构	左右
	组词	推举　推荐

Z	部首	寸
zūn	笔画	12
尊	结构	上下
	组词	尊敬　尊重

Z	部首	刀
zhào	笔画	5
召	结构	上下
	组词	召开　号召

A	部首	扌
àn	笔画	9
按	结构	左右
	组词	按照　按例

S	部首	讠
shè	笔画	6
设	结构	左右
	组词	设想　设计

C	部首	木
cái	笔画	7
材	结构	左右
	组词	木材　材料

G	部首	己
gǎi	笔画	7
改	结构	左右
	组词	改变　改善

T	部首	日
tì	笔画	12
替	结构	上下
	组词	代替　替换

D	部首	彳
dāi	笔画	9
待	结构	左右
	组词	待一会儿

G	部首	亻
gōng	笔画	8
供	结构	左右
	组词	提供　供给

读写易错字提示

正音：“创”读“chuàng”，不读“zhuàng”；“召”读“zhào”，不读“zhāo”。

书写：“推”的右边有四横，不要少写一横。

[多音字]

待 { dāi（待一会儿）
　 { dài（等待）（招待）

你们在这里待（dāi）一会儿，招待（dài）你们的人马上来了。

词语天地

扫码报听写

词语听写

chuán shuō　shǒulǐng　bù xíng　hū rán　qǐ fā　bān yùn　zì yóu
传　说　首　领　步　行　忽　然　启　发　搬　运　自　由

dào lǐ　gēn běn　jiāo tōng　fā zhǎn　biàn lì
道　理　根　本　交　通　发　展　便　利

解词语

传　说（chuán shuō）：流传的关于某人某事的故事。

部　　落（bù luò）：由若干血缘相近的氏族结合而成的集体。

联　　盟（lián méng）：个人或多人与其他人或组织集合在一起的组织的统称。

驯　　服（xùn fú）：顺从；使顺从。

安安稳稳（ān ān wěn wěn）：形容十分安定稳当。

近义词：爱戴—拥戴　推举—推荐　启发—启示

反义词：爱戴—憎恨　方便—不便

安安稳稳—摇摇摆摆

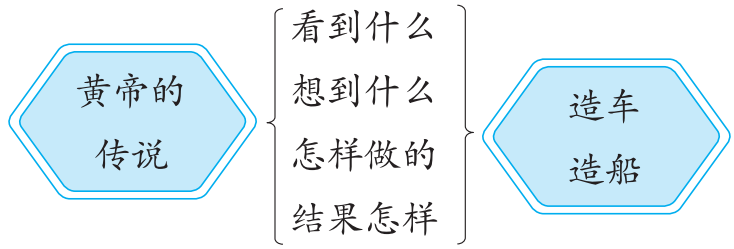
课堂学习详解

阅读策略

1. 整体感知：本文是一个神话传说故事，生动地记叙了黄帝发明创造车和船的过程，赞扬了黄帝善于发现总结、不断发明创造的精神。

2. 方法指导：先默读课文，按照黄帝在发明创造过程中“看到什么—想到什么—怎样做的—结果怎样”的思路梳理课文，然后按照这个思路复述课文。

结构图解



课后拓展详解

词句运用

【读一读】那时候，人们出远门都得靠步行，运东西也只能依靠人力，既不方便，又很辛苦。

【点拨】“既……又……”是表示并列关系的关联词语。

【仿一仿】我们的教室既宽敞又明亮。

目　录

第一单元

1　古诗二首 …… 1
2　找春天 …… 4
3　开满鲜花的小路 …… 8
4　邓小平爷爷植树 …… 12

第二单元

5　雷锋叔叔，你在哪里 …… 15
6　千人糕 …… 18
7　一匹出色的马 …… 22

第三单元

1　神州谣 …… 26
2　传统节日 …… 28
3　“贝”的故事 …… 30
4　中国美食 …… 31

第四单元

8　彩色的梦 …… 33
9　枫树上的喜鹊 …… 36
10　沙滩上的童话 …… 39
11　我是一只小虫子 … 44

第五单元

12　寓言二则 …… 48
13　画杨桃 …… 52
14　小马过河 …… 57

第六单元

15　古诗二首 …… 63
16　雷雨 …… 66
17　要是你在野外迷了路 …… 69
18　太空生活趣事多 … …… 73

第七单元

19　大象的耳朵 …… 76
20　蜘蛛开店 …… 80
21　青蛙卖泥塘 …… 84
22　小毛虫 …… 89

第八单元

23　祖先的摇篮 …… 93
24　羿射九日 …… 96
25　黄帝的传说 …… 101

25 黄帝的传说

扫码听朗读

理解运用 素养点睛

【段落导读】第一部分(第 1 自然段):介绍黄帝是一个怎样的人。

①相传五六千年前,有一个部落的首领名叫轩(xuān)辕(yuán)。他有很多创(chuàng)造发明,深受人们爱戴。大家推(tuī)举他统领部落联(lián)盟(méng),尊(zūn)称他为“黄帝(dì)”。

段落理解:写黄帝有很多创造发明,并深受人们爱戴。

【段落导读】第二部分(第 2～4 自然段):具体写黄帝造车的过程。

造车

②那时候,人们出远门都得靠步行,运东西也只能依靠人力,既不方便,又很辛苦。

段落理解:写没有车既不方便,又很辛苦。

③有一年夏天,黄帝正在干活,忽然一阵大风刮来,把他头上的草帽

难点问答

比较“黄帝”与“皇帝”的不同。

答:黄帝,单指一个人,姬姓,号轩辕氏、有熊氏。

皇帝,代指历史上的历代帝王。如秦始皇、汉武帝、唐太宗等。

吹掉了。草帽是圆的，掉到地上后向前滚出了很远。【句解：此句写黄帝看到圆草帽滚动。】这件事给了黄帝启(qǐ)发，他想，如果做个架子，再装上像草帽一样能滚动的东西，就可以用来搬运物品了。【句解：此句写黄帝看到后的想法。】于是，他号召(zhào)部落民众，按(àn)照设(shè)想找来需要的材(cái)料，试了一次又一次，终于把车造了出来，样子就像现在的独轮手推车。【句解：此句写黄帝具体是怎样做的。“一次又一次”说明试验了很多次，“终于”说明历尽了艰辛。】

段落理解：写黄帝创造车的具体过程。

④后来，人们在使用过程中不断改(gǎi)进，发明了双轮车，又驯(xùn)服了牛和马，用它们来代替(tì)人拉车，出远门、搬运东西方便多了。

段落理解：写车的发展及作用。

【段落导读】第三部分（第5～7自然段）：具体写黄帝造船的过程。

难点问答

黄帝是怎样造车的？填写下表。

看到什么	圆草帽滚动。
想到什么	架子装上能滚动的东西，就可以用来搬运物品了。
怎样做的	试了一次又一次，造出样子类似独轮手推车的车子。
结果怎样	由样子类似独轮手推车的车子发展为双轮车，后来牛和马代替人拉车，人们出远门、搬运东西方便多了。

难点问答

车的发展变化是怎样的？

答：样子类似独轮手推车的车子—双轮车—牛和马代替人拉车，人们出远门、搬运东西方便多了。

造船

⑤一个秋天的傍晚，黄帝干完了活，同大伙坐在河边休息。他看到水面上漂着许多树叶，其中一个叶片上有一只蚂蚁，虽然河水很深，蚂蚁却安安稳稳地在上面爬着。

段落理解：写黄帝看到蚂蚁在水上漂的树叶上很安全。

⑥黄帝指着那片树叶，高兴地对大家说："你们看，蚂蚁待(dāi)在树叶上，就能在河里浮着不沉下去。如果造一个像树叶一样浮在水面的东西，能让人待在上面，我们就可以在水上自由(yóu)来去了。"大家听了，都觉得有道理。

段落理解：写黄帝的想法。

⑦第二天，他们找来一根很粗很粗的树干，把它放进河里。可是，树干是圆的，人一爬上去，它就滚动起来，人在上面根本待不住。怎么办呢？他们一起商量，终于想出了办法：把树干中间的一段(duàn)挖空，人在里面，果然能坐稳了。他们又用木头做了桨(jiǎng)，就能在水面上自由地行动了。

段落理解：写黄帝具体是怎样做的。

难点问答

黄帝是怎样造船的？填写下表。

看到什么	蚂蚁在水上漂的树叶上很安全。
想到什么	造一个像树叶一样浮在水面的东西，人能安全待在上面。
怎样做的	将粗树干中间的一段挖空，用木头做桨。
结果怎样	人在里面能坐稳，能在水面上自由行动。

【段落导读】第四部分（第 8 自然段）：写车和船发明的意义。

⑧车和船的发明，使水陆交通得到了发展，为人们相互往来提供（gōng）了便利，给人们的生活带来了很大改善。

段落理解：写车和船发明的作用。

难点问答

黄帝发明创造的意义是什么？

答：车和船的发明，使水陆交通得到了发展，为人们相互往来提供了便利，给人们的生活带来了很大改善。

习题解答

1. 提示：不能小声嘟囔着读；不能动嘴唇无声地读；不能用手指着读。

2. 参考答案：

一年夏天，黄帝正在地里劳作，突然一阵大风刮来，将黄帝的帽子吹走了。因为草帽是圆形的，掉在地上之后，不断向前滚动。黄帝急忙追上去将草帽捡了回来。滚动的草帽给黄帝带来了灵感。他想，如果做一个架子，再给架子装个可以滚动的东西，不就可以搬运东西了。黄帝越想越兴奋，于是，他号召部落民众，按照设想找来需要的材料，试了一次又一次，终于把车造了出来，样子就像现在的独轮手推车。

一个秋天的傍晚，黄帝看到水面上漂着许多树叶，其中一个叶片上有一只蚂蚁，虽然河水很深，蚂蚁却安安稳稳地在上面爬着。黄帝想如果造一个像树叶一样浮在水面的东西，能让人待在上面，我们就可以在水上自由来去了。第二天，他们找来一根很粗很粗的树干，把树干中间的一段挖空，人在里面，果然能坐稳了。他们又用木头做了桨，就能在水面上自由地行动了。

25　黄帝的传说

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 扫码听课文朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（　）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（　）遍。	扫码听朗读
读准音	3. 先在课文中圈出本课生字，拼一拼，认一认，再把音节补充完整。 __uàng　__uī　__ūn　g____ 创　推　尊　供 zh____　__ái　__ǎi　__ì 召　材　改　替	可参考“识字乐园”中“我会写”“我会认”部分。
学写字	4. 认一认，写一写。 帝　传　忽 启　由　理 段　通	扫码看笔顺
读词语	5. 读一读下列词语，再想一想带点词的意思。 黄帝　传说　部落　联盟　驯服　忽然 启发　自由　安安稳稳　道理　一段　交通 6. 扫码报听写，不会写的字想办法记住它哟！ _____	可参考“词语天地”中“解词语”部分。 扫码报听写
小任务	读课文，按照黄帝在发明创造过程中“看到什么—想到什么—怎样做的—结果怎样”的思路讲故事。	