速订快递

黄冈小状元语文详解四年级(下)®

详解小册子.indd 3 2019/12/26 上午9:11

目　录

第一单元

1　古诗词三首 …… 1
2　乡下人家 …… 8
3　天窗 …… 15
4*　三月桃花水 …… 21
口语交际：转述 …… 25
习作：我的乐园 …… 26
语文园地 …… 27
第一单元知识清单 …… 31

第二单元

5　琥珀 …… 33
6　飞向蓝天的恐龙 …… 40
7　纳米技术就在我们身边 …… 47
8*　千年梦圆在今朝 …… 54
口语交际：说新闻 …… 58
习作：我的奇思妙想 …… 59
语文园地 …… 61
快乐读书吧：十万个为什么 …… 65
第二单元知识清单 …… 67

第三单元

9　短诗三首 …… 69
10　绿 …… 74
11　白桦 …… 77
12*　在天晴了的时候 …… 82
综合性学习：轻叩诗歌大门 …… 85
语文园地 …… 87
第三单元知识清单 …… 90

第四单元

13　猫 …… 92
14　母鸡 …… 98
15　白鹅 …… 104

习作：我的动物朋友…… 111
语文园地…… 112
第四单元知识清单…… 116

第五单元

16　海上日出…… 118
17　记金华的双龙洞…… 123
交流平台与初试身手…… 129
习作例文…… 131
习作：游_____…… 133
第五单元知识清单…… 135

第六单元

18　文言文二则…… 137
19　小英雄雨来（节选）…… 140
20*　我们家的男子汉…… 147
21*　芦花鞋…… 151
口语交际：朋友相处的秘诀…… 155
习作：我学会了_____…… 156
语文园地…… 157
第六单元知识清单…… 160

第七单元

22　古诗三首…… 162
23　黄继光…… 165
24　“诺曼底号”遇难记…… 169
25*　挑山工…… 176
口语交际：自我介绍…… 180
习作：我的“自画像”…… 181
语文园地…… 182
第七单元知识清单…… 185

第八单元

26　宝葫芦的秘密（节选）…… 187
27　巨人的花园…… 194
28*　海的女儿…… 200
习作：故事新编…… 204
语文园地…… 205
第八单元知识清单…… 209

辛弃疾(1140—1207),南宋豪放派词人。字幼安,号稼轩居士,历城(今山东济南)人。他兼擅诗文词,而以词的成就最高。有《稼轩长短句》。

识字写字

扫码看笔顺

[我会写]

zá	Z	笔顺	丿 九 𠂇 杂 杂 杂
杂	上下	辨字	杂(zá):杂草　夹杂　杂费　人多手杂
	6　木	组词	朵(duǒ):花朵　云朵　骨朵　大快朵颐
	形声	造句	操场院墙的角落里长了很多杂草。

xī	X	笔顺	丶 𠂉 千 禾 禾 禾 秆 秆 秤 秤 稀 稀
稀	左右	辨字	稀(xī):稀少　稀有　稀罕　地广人稀
	12　禾	组词	希(xī):希望　希求　希冀　希望工程
	形声	造句	大熊猫是珍稀动物,是我国国宝。

qīng	Q	笔顺	丨 口 口 中 虫 虫 虫 虫 虾 蚌 蛙 蜻 蜻 蜻
蜻	左右	辨字	蜻(qīng):蜻蜓点水
	14　虫	组词	睛(jīng):眼睛　目不转睛　画龙点睛
	形声	造句	一只蜻蜓飞进了教室里。

tíng	T	笔顺	丨 口 口 中 虫 虫 虫 虫 虾 蚌 蜓 蜓
蜓	左右	辨字	蜓(tíng):蜻蜓点水
	12　虫	组词	挺(tǐng):挺立　挺拔　坚挺　昂首挺胸
	形声	造句	蜻蜓是益虫,我们不要伤害它。

dié	D	笔顺	丨 口 口 中 虫 虫 虫 虫 虾 蚌 蝶 蝶 蝶 蝶
蝶	左右	辨字	蝶(dié):蝴蝶　彩蝶　凤蝶　蜂飞蝶舞
	15　虫	组词	碟(dié):碟片　碗碟　光碟　小菜一碟
	形声	造句	那朵月季花上停着一只漂亮的蝴蝶。

sù	S	笔顺	
宿	上下	辨字	宿(sù):住宿　宿舍　宿疾　风餐露宿
	11 宀	组词	缩(suō):缩小　缩减　缩短　节衣缩食
	会意	造句	这家旅店的住宿条件很不错。

xú	X	笔顺	
徐	左右	辨字	徐(xú):姓徐　徐步　徐来　清风徐徐
	10 彳	组词	除(chú):除夕　除法　清除　除旧迎新
	形声	造句	在雄壮的国歌声中,五星红旗徐徐升起。

shū	S	笔顺	
疏	左右	辨字	疏(shū):稀疏　生疏　疏远　志大才疏
	12 疋	组词	梳(shū):梳头　梳理　木梳　梳洗
	会意	造句	空旷的原野上只有几棵稀疏的小树。

máo	M	笔顺	
茅	上下	辨字	茅(máo):茅草　茅屋　茅舍　三顾茅庐
	8 艹	组词	矛(máo):矛盾　长矛　矛头　自相矛盾
	形声	造句	这间茅屋很久没人住了。

yán	Y	笔顺	
檐	左右	辨字	檐(yán):屋檐　房檐　檐前　飞檐走壁
	17 木	组词	瞻(zhān):瞻仰　瞻望　观瞻　瞻前顾后
	形声	造句	小燕子在我家的屋檐下搭了个窝。

wēng	W	笔顺	
翁	上下	辨字	翁(wēng):老翁　渔翁　富翁　塞翁失马
	10 八	组词	瓮(wèng):水瓮　菜瓮　酒瓮　请君入瓮
	形声	造句	一位老翁悠闲地坐在河边钓鱼。

lóng	L	笔顺	丿 𠂉 𠂉 𠂉 𥫱 𥫱 笁 笁 笼 笼 笼
笼	上下	辨字	笼（lóng）：鸡笼　鸟笼子　蝈蝈笼　蒸笼
	11 竹	组词	庞（páng）：庞大　庞杂　庞博　庞然大物
	形声	造句	奶奶给小鸡买了新的鸡笼。

lài	L	笔顺	一 ㇀ 冂 冃 冉 冉 束 束 束 束 赖 赖 赖
赖	左右	辨字	赖（lài）：依赖　赖账　赖皮　死皮赖脸
	13 贝	组词	懒（lǎn）：偷懒　懒惰　懒散　好吃懒做
	形声	造句	我们已经长大了，做事不能完全依赖父母。

bō	B	笔顺	𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 𠃌 剥 剥
剥	左右	辨字	剥（bō）：剥削　剥夺　盘剥　生吞活剥
	10 刂	组词	绿（lǜ）：绿色　翠绿　绿叶　青山绿水
	会意	造句	使用这种工具剥坚果很快，而且很方便。

[我会认]

L	部首	竹
lí	笔画	16
篱	结构	上下
	组词	篱笆　篱落

C	部首	钅
chú	笔画	12
锄	结构	左右
	组词	锄头　锄草

读写易错字提示

书写：“杂”的下部是“朩”，不是“木”；“翁”的上面是“公”；“蜓”的右边是“廷”，先写“壬”，再写“又”。

词语天地

扫码报听写

词语听写

zá xìng　xī shū　qīng tíng　hú dié　zhù sù　xú xú　máo yán　lǎo wēng
杂兴　稀疏　蜻蜓　蝴蝶　住宿　徐徐　茅檐　老翁

wú lài　bō lián peng
无赖　剥莲蓬

解词语

杂兴（zá xìng）：随兴而写的诗。

shì	S	笔顺	丿 𠂉 𠂆 饣 饣 饣 饰 饰
饰	左右	辨字	饰(shì):装饰　首饰　饰演　文过饰非
	8　饣	组词	饲(sì):饲养　饲料　割肉饲虎
	形声	造句	他家的客厅里摆放了许多装饰品。

dūn	D	笔顺	丶 丷 口 日 早 早 昰 昰 昰 跗 跗 跗 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲
蹲	左右	辨字	蹲(dūn):蹲班　蹲点　蹲下　蹲守阵地
	19　昰	组词	遵(zūn):遵循　遵照　遵从　遵纪守法
	形声	造句	请前面的同学蹲下,不要挡住后面的同学。

fèng	F	笔顺	丿 几 凤 凤
凤	半包围	辨字	凤(fèng):凤凰　凤梨　凤仙花　龙飞凤舞
	4　几	组词	风(fēng):风声　风雨　风采　风调雨顺
	象形	造句	这一大片凤仙花真漂亮！

xù	X	笔顺	丶 亠 广 户 户 庐 序 序
序	半包围	辨字	序(xù):顺序　序号　序言　井然有序
	7　广	组词	疗(liáo):治疗　疗养　医疗　刮骨疗伤
	形声	造句	乘公交车时,我们应该排队按顺序上车。

tóu	T	笔顺	一 扌 扌 扌 扩 投 投
投	左右	辨字	投(tóu):投票　投篮　投放　投其所好
	7　扌	组词	设(shè):设计　建设　设立　想方设法
	会意	造句	这棵大树投下一片浓浓的绿荫。

lì	L	笔顺	丿 亻 亻 仁 仂 仂 例 例
例	左右	辨字	例(lì):例外　举例　条例　史无前例
	8　亻	组词	列(liè):队列　系列　排列　名列前茅
	形声	造句	今年的清明节照例要放假。

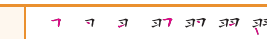
shuài	S	笔顺	丶 亠 亠 玄 玄 玄 率 率 率 率 率
率	上中下	辨字	率(shuài):率领　草率　直率　率由旧章
	11　亠	组词	摔(shuāi):摔倒　摔跤　摔垮　破罐破摔
	象形	造句	我们团队在导游的率领下出发了。

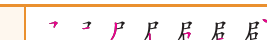
dūn	D	笔顺	
吨	左右	辨字	吨（dūn）：一吨　吨位　几吨　万吨巨轮
	7　口	组词	顿（dùn）：停顿　顿号　顿时　饱餐一顿
	形声	造句	这辆卡车一次可以运几吨货。

lú	L	笔顺	
颅	左右	辨字	颅（lú）：颅骨　颅腔　脑颅
	11　页	组词	胪（lú）：胪列　胪陈
	形声	造句	他今天踢球不小心伤到了颅骨。

péng	P	笔顺	
膨	左右	辨字	膨（péng）：膨大　膨化　通货膨胀
	16　月	组词	澎（péng）：澎湖　波涛澎湃
	形声	造句	吃太多膨化食品不利于健康。

zhī	Z	笔顺	
肢	左右	辨字	肢（zhī）：四肢　腰肢　前肢　肢体语言
	8　月	组词	枝（zhī）：树枝　枝条　枝干　枝繁叶茂
	形声	造句	长臂猿的前肢特别长，而且力气很大。

yì	Y	笔顺	
翼	上下	辨字	翼（yì）：机翼　羽翼　鸟翼　如虎添翼
	17　羽	组词	冀（jì）：希冀　冀求　冀望　冀中平原
	形声	造句	一只雄鹰展开双翼，在天空中飞翔。

pì	P	笔顺	
辟	左右	辨字	辟（pì）：透辟　精辟　辟谣　开天辟地
	13　辛	组词	僻（pì）：偏僻　僻静　僻远　穷乡僻壤
	会意	造句	这一带将会开辟为经济开发区。

[我会认]

Y	部首	彳
yǎn	笔画	9
衍	结构	左中右
	组词	繁衍　衍变

J	部首	扌
jié	笔画	11
捷	结构	左右
	组词	敏捷　便捷

Z	部首	山
zhǎn	笔画	11
崭	结构	上下
	组词	崭新　崭然

读写易错字提示

正音:“钝”和“吨”读音不同,分别读“dùn” “dūn”;“崭”是翘舌音。

书写:“末”上横长,下横短;“翼”上部“羽”的横折钩变为横折。

[巧学妙记] 辨字小方法: 词语串联小儿歌。

我是“毫”,毫米、毫毛、一丝一毫,狼毫、纤毫、洞察秋毫;

我是“豪”,豪门、文豪、豪言壮语,豪杰、豪爽、豪情壮志。

词语天地

扫码报听写

词语听写

kǒng lóng	bèn zhòng	chí dùn	gē zi	líng kōng	gēn jù	mò qī	miáo huì
恐龙	笨重	迟钝	鸽子	凌空	根据	末期	描绘

suì dào	dì qiú	xíng tài	péng dà	qián zhī	jù bèi	kāi pì	tuō lí
隧道	地球	形态	膨大	前肢	具备	开辟	脱离

解词语

五彩斑斓(wǔ cǎi bān lán):文中指孔雀十分漂亮,多彩多姿。

例句:我们走进公园,就像走进了五彩斑斓的童话世界。

凌空翱翔(líng kōng áo xiáng):在高高的天空飞翔。

例句:一只老鹰正在凌空翱翔。

茹毛饮血(rú máo yǐn xuè):指原始人不会用火,连毛带血地生吃禽兽。例句:原始人过着茹毛饮血的生活。

欣喜若狂(xīn xǐ ruò kuáng):形容高兴到了极点。欣喜,欢喜;若,好像;狂,感情失去控制。

例句:当他拿到奥运金牌时,全家人都欣喜若狂。

点睛之笔(diǎn jīng zhī bǐ):文中指最重要、最关键的内容。

例句:这句话是文中的点睛之笔。

扫码报听写

第二单元知识清单

易读错的字

松脂(zhī)　澎湃(pài)　详细(xiáng)

繁衍(yǎn)　开辟(pì)　杀菌(jūn)

蔬菜(shū)　不懈(xiè)　吉祥(jí)

给予(yǔ)　巩固(gǒng)

多音字

扎
- zhá (挣扎) (马扎)
- zhā (扎手) (扎针)
- zā (扎彩) (包扎)

率
- lǜ (效率)
- shuài (率领)

形近字

- 脂(油脂)
- 指(指挥)

- 响(响亮)
- 晌(晌午)

- 详(详细)
- 洋(海洋)

- 钝(迟钝)
- 吨(吨位)

- 末(末尾)
- 未(未来)

- 辟(开辟)
- 避(躲避)

- 隐(隐约)
- 稳(稳定)

- 材(材料)
- 村(村庄)

- 灶(病灶)
- 杜(杜绝)

同音字

zhī	松脂	四肢	树枝	支持
shì	擦拭	考试	城市	故事
yì	机翼	回忆	亿万	意思
jiàn	健康	建设	看见	文件

12* 在天晴了的时候

作者：戴望舒　　文体：现代诗

课题解读：雨过天晴，阳光下的大自然无比清爽，空气无比新鲜。这首诗以“在天晴了的时候”为题，引领我们推开想象的大门，任思绪驰骋，与诗意的语言携手领略雨后的美景。

课前预习策略

【学习目标】

基础知识	认识“炫、垢”等生字。
读写能力	1. 能有感情地朗读课文，背诵课文。 2. 能自主阅读诗歌，说出阅读感受。

【我会搜集资料】

戴望舒（1905—1950），名承，字朝安，浙江杭州人，现代诗人。他是中国现代派象征主义诗人，被称为“雨巷诗人”，主要作品有《雨巷》《狱中题壁》《我用残损的手掌》等。

识字写字

[我会认]

X	部首	火
xuàn	笔画	9
炫	结构	左右
	组词	炫耀　炫目

G	部首	土
gòu	笔画	9
垢	结构	左右
	组词	泥垢　污垢

Q	部首	忄
qiè	笔画	8
怯	结构	左右
	组词	胆怯　露怯

P	部首	日
pù	笔画	19
曝	结构	左右
	组词	一曝十寒

C	部首	赤
chì	笔画	7
赤	结构	上下
	组词	赤红　赤脚

X	部首	扌
xié	笔画	13
携	结构	左右
	组词	携手　携带

S	部首	氵
shè	笔画	10
涉	结构	左右
	组词	交涉　干涉

Y	部首	日
yùn	笔画	10
晕	结构	上下
	组词	晕车　月晕

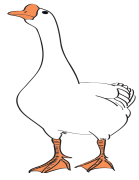
读写易错字提示

正音：“曝”在文中读“pù”，不读“bào”；“晕”在文中读“yùn”。

15 白鹅

作者：丰子恺　　文体：散文

课题解读：本文所描写的是一只白鹅。作者以此为题，直接点明了文章的描写对象，令读者一目了然。



课前预习策略

【学习目标】

基础知识	认识“嚣、吭”等生字，读准多音字“调、看”，会写“调、促”等字，会写“即将、姿态”等词语。
读写能力	1. 感受作者对白鹅的喜爱，体会作者是如何把白鹅的特点写清楚的。 2. 朗读课文，感受作者用词的准确生动和幽默风趣，体会语言的趣味。 3. 能说出不同作家笔下白鹅的共同点，体会其表达的相似之处。

【我会搜集资料】

丰子恺（1898—1975），中国画家、文学家、美术和音乐教育家。浙江桐乡人。擅散文和诗词，文笔隽永清朗，语淡意深。《白鹅》写于1946年夏天。当时正值战时，生活条件艰苦，养鹅，成了丰子恺排遣苦闷的一种寄托。

识字写字

扫码看笔顺

[我会写]

diào	D	笔顺	丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 调
调	左右 10　讠	辨字 组词	调（diào）：音调　腔调　调职　调虎离山 稠（chóu）：稠密　黏稠　稠木　人烟稠密
	形声	造句	这首歌的音调非常和谐。

[我会认]

X	部首	口
xiāo	笔画	18
嚣	结构	上中下
	组词	叫嚣　嚣张

H	部首	口
háng	笔画	7
吭	结构	左右
	组词	引吭高歌

F	部首	口
fèi	笔画	7
吠	结构	左右
	组词	狂吠　吠声

S	部首	大
shē	笔画	11
奢	结构	上下
	组词	奢侈　奢望

C	部首	亻
chǐ	笔画	8
侈	结构	左右
	组词	奢侈　侈谈

K	部首	穴
kuī	笔画	13
窥	结构	上下
	组词	窥伺　偷窥

S	部首	亻
sì	笔画	7
伺	结构	左右
	组词	窥伺　伺机

读写易错字提示

正音：“吭、供”为后鼻音；“促、伺”为平舌音；“奢、侈、侍”为翘舌音；“伺”读“sì”，“侍”读“shì”。

书写：“昂”下部的左边是“𠂉”，不要加撇写成“𠂇”；“添”右边下面是“小”字多一点。

[多音字]

调 { diào（调查）（音调）　tiáo（调整）（调和）

看 { kān（看门）（看守）　kàn（看见）（看书）

辨析小窍门：“看”只有在表示守护、监视的意思时读“kān”，如看家、看瓜。

词语天地

扫码报听写

词语听写

jí jiāng　zī tài　gāo ào　yīn diào　jú cù　jīng jù　yì sī bù gǒu　pì rú　shì hòu
即 将　姿态　高 傲　音 调　局促　京 剧　一丝不苟　譬如　侍 候

fàn guǎn　fù jìn　pí qi　mǐn jié　kōng kōng rú yě　áng shǒu　gōng yǎng
饭 馆　附 近　脾 气　敏 捷　空 空 如也　昂 首　供 养

扫码报听写

第四单元知识清单

易读错的字

警戒（jiè）　聋人（lóng）　狂吠（fèi）

譬如（pì）　侍候（shì）　提供（gōng）

啄食（zhuó）　奢侈（chǐ）　叫嚣（xiāo）

窥伺（kuī sì）

多音字

屏 bǐng（屏息）　píng（屏风）

看 kān（看门）　kàn（看见）

调 diào（调查）　tiáo（调整）

恶 è（凶恶）　wù（厌恶）　ě（恶心）

折 shé（折本）　zhē（折腾）　zhé（曲折）

形近字

贪（贪玩）　贫（贫穷）

稿（草稿）　搞（搞笑）

蛇（毒蛇）　驼（骆驼）

虑（思虑）　虎（老虎）

厌（讨厌）　压（压力）

咕（咕噜）　估（估计）

促（急促）　捉（捕捉）

譬（譬如）　壁（墙壁）

昂（高昂）　仰（仰面）

同音字

táo	淘气	陶瓷	逃跑	桃花
zhōng	忠厚	中央	闹钟	终于

gōng	G	笔顺	一 ナ 廿 廿 共 共 恭 恭 恭 恭
恭	上下	辨字	恭（gōng）：恭敬　恭贺　恭喜　毕恭毕敬
	10　小	组词	暴（bào）：暴雨　粗暴　暴露　自暴自弃
	形声	造句	我在这里已经恭候你多时了。

qín	Q	笔顺	一 ナ 廿 廿 艹 艹 芦 芦 堇 堇 勤 勤
勤	左右	辨字	勤（qín）：勤劳　勤奋　考勤　业精于勤
	13　力	组词	勒（lè）：勾勒　勒索　勒令　悬崖勒马
	形声	造句	幸福的生活是靠勤劳和智慧创造出来的。

bó	B	笔顺	一 十 扌 扌 扌 扌 博 博 博 博
博	左右	辨字	博（bó）：博学　博士　赌博　地大物博
	12　十	组词	搏（bó）：搏斗　拼搏　搏击　脉搏
	形声	造句	在广场的另一边，有一座博物馆。

pín	P	笔顺	丿 八 分 分 分 贫 贫
贫	上下	辨字	贫（pín）：贫穷　贫困　贫血　一贫如洗
	8　八	组词	贪（tān）：贪心　贪财　贪污　贪得无厌
	形声	造句	他出生在一个贫苦的家庭。

féng	F	笔顺	丿 夕 夂 冬 冬 夆 夆 逢 逢
逢	半包围	辨字	逢（féng）：重逢　相逢　每逢　逢场作戏
	10　辶	组词	锋（fēng）：锋利　刀锋　前锋　冲锋陷阵
	形声	造句	刘明和自己的好朋友在异国他乡重逢了。

[我会认]

Y	部首	一
yān	笔画	11
焉	结构	上下
	组词	心不在焉

Z	部首	亠
zú	笔画	8
卒	结构	上中下
	组词	卒业　卒岁

kàng	K	笔顺	丶 丷 丬 火 灯 炉 炕 炕
炕	左右 8 火	辨字 组词	炕（kàng）：土炕　炕席　炕桌　砖炕 抗（kàng）：反抗　抗争　抗日　分庭抗礼
	形声	造句	冬天，这个土炕烧得很暖和。

qiān	Q	笔顺	ノ 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 铅 铅 铅
铅	左右 10 钅	辨字 组词	铅（qiān）：铅笔　铅球　铅字　驽马铅刀 沿（yán）：河沿　沿岸　沿途　相沿成俗
	形声	造句	我的文具盒里有几支新买的铅笔。

huàng	H	笔顺	丨 冂 冃 冃 早 早 昂 昱 昱 晃
晃	上下 10 日	辨字 组词	晃（huàng）：晃荡　晃动　晃悠　摇头晃脑 昂（áng）：高昂　昂扬　昂贵　昂首挺胸
	会意	造句	微风吹来，白塔的倒影随着波浪轻轻摇晃起来。

lǐ	L	笔顺	丨 口 口 叫 叫 叫 叫 哩 哩 哩
哩	左右 10 口	辨字 组词	哩（lī）：呜哩哇啦 里（lǐ）：里外　里面　家里　一泻千里
	形声	造句	小明不小心和依依撞了一下，疼得他呜哩哇啦地叫。

shuān	S	笔顺	一 十 才 木 木 杉 杉 栓 栓 栓
栓	左右 10 木	辨字 组词	栓（shuān）：枪栓　栓剂　栓塞　消防栓 拴（shuān）：拴住　拴牢　拴船　拴绳子
	形声	造句	这种步枪需要拉动枪栓才能开枪。

gē	G	笔顺	丿 月 月 月 月 肋 肋 胳 胳 胳
胳	左右 10 月	辨字 组词	胳（gē）：胳膊　胳臂 格（gé）：方格　格式　规格　不拘一格
	形声	造句	小明昨天不小心摔伤了胳膊。

huāng	H	笔顺	丶 丶 忄 忄 忙 忙 忙 慌 慌 慌 慌 慌
慌	左右 12 忄	辨字	慌（huāng）：惊慌　慌张　慌乱　不慌不忙
		组词	谎（huǎng）：谎言　撒谎　谎话　谎报军情
	形声	造句	他在慌忙之中把衣服都穿反了。

[我会认]

X	部首	糸
xù	笔画	12
絮	结构	上下
	组词	棉絮　絮叨

N	部首	扌
niǔ	笔画	7
扭	结构	左右
	组词	扭头　扭转

L	部首	女
lǎo	笔画	9
姥	结构	左右
	组词	姥姥　姥爷

W	部首	口
wū	笔画	7
呜	结构	左右
	组词	呜呼　呜咽

K	部首	米
kāng	笔画	17
糠	结构	左右
	组词	米糠　糟糠

K	部首	扌
kǔn	笔画	10
捆	结构	左右
	组词	捆绑　捆扎

B	部首	纟
bǎng	笔画	9
绑	结构	左右
	组词	捆绑　绑架

B	部首	比
bì	笔画	10
毙	结构	上下
	组词	枪毙　毙命

读写易错字提示

正音：“栓、尸”是翘舌音，声母是“sh”；“扭”的声母是鼻音“n”；“姥”的声母是边音“l”。

[多音字]

吧 { bā（吧嗒）（酒吧）
　 { ba（好吧）（去吧）

塞 { sāi（塞牙）（瓶塞）
　 { sài（塞外）（边塞）
　 { sè（堵塞）（阻塞）

哇 { wā（哇啦）
　 { wa（快走哇）

辨析小窍门：①大家远离网吧（bā），远离网络游戏吧（ba）！

②爸爸把干粮塞（sāi）进包里，独自驾车去了那座闭塞（sè）的边塞（sài）小城。

③弟弟坐在地上哇（wā）哇大哭，我抱起他说：“别哭哇（wa），咱们去找妈妈。”

词语天地

扫码报听写

词语听写

lú huā	fā lèng	qiān bǐ	yáo huàng	qiāng shuān	gē bo	jié nàn	guǐ liǎn
芦花	发愣	铅笔	摇晃	枪栓	胳膊	劫难	鬼脸
jiè zhi	chóu zi	dí rén	shī shou	fáng bèi	huāng máng		
戒指	绸子	敌人	尸首	防备	慌忙		

解词语

晋察冀边区（jìn chá jì biān qū）：抗日战争时期中国共产党领导的敌后抗日根据地之一。晋，山西省简称；察，察哈尔省（1952 年撤销，分别并入河北、山西两省）简称；冀，河北省简称。

推推搡搡（tuī tuī sǎng sǎng）：搡，猛推。形容连续不断地推。

例句：很多人在吵吵闹闹、推推搡搡，你知道怎么回事吗？

飘飘悠悠（piāo piāo yōu yōu）：在空中或水面上轻缓地浮动。

例句：小木船在湖面飘飘悠悠，慢慢离开了岸边。

睁眼瞎（zhēng yǎn xiā）：比喻不识字的人；文盲。

例句：奶奶小时候没钱念书，现在常说自己是睁眼瞎。

门槛（mén kǎn）：门框下部挨着地面的横木（也有用石头的）。

劫难（jié nàn）：灾难。

例句：中国经历了无数劫难，依然屹立在世界的东方。

趔趄（liè qie）：身体歪斜，脚步不稳。例句：弟弟笑着跑过来，没想到被石子绊住脚，一个趔趄摔倒在地。

嗷嗷（áo áo）：形容哀号或喊叫声。

近义词

晌午—中午　　劫难—灾难

商量—商议　　趔趄—踉跄

可惜—惋惜　　防备—防范

反义词

撒谎—坦诚　　温和—粗暴

黝黑—白皙　　集合—解散

柔软—僵硬　　防备—松懈

róng	R	笔顺	
蓉	上下	辨字	蓉(róng):豆蓉　椰蓉　莲蓉　出水芙蓉
	13 艹	组词	容(róng):容易　容貌　宽容　义不容辞
	形声	造句	这个椰蓉月饼的味道很不错。

luò	L	笔顺	
洛	左右	辨字	洛(luò):洛河　洛阳　洛阳纸贵
	9 氵	组词	络(luò):网络　联络　经络　络绎不绝
	形声	造句	洛阳是我国的历史文化名城。

hú	H	笔顺	
壶	上中下	辨字	壶(hú):茶壶　水壶　酒壶　铜壶滴漏
	10 士	组词	壹(yī):壹佰　壹仟
	象形	造句	这是爷爷最喜欢的一只茶壶。

yàn	Y	笔顺	
雁	半包围	辨字	雁(yàn):大雁　鸿雁　雁阵　沉鱼落雁
	12 厂	组词	鹰(yīng):老鹰　雄鹰　猫头鹰　飞鹰走狗
	形声	造句	一群大雁排成一个“一”字向南方飞去。

[我会认]

Y	部首	石
yàn	笔画	9
砚	结构	左右
	组词	砚台　砚池

Q	部首	卓
qián	笔画	11
乾	结构	左右
	组词	乾坤　乾隆

K	部首	土
kūn	笔画	8
坤	结构	左右
	组词	坤包　坤车

[多音字]

单
- chán(单于)
- dān(单调)(孤单)
- shàn(单县)(姓单)

辨析小窍门:“单”在“单于”一词中读“chán”;在表示地名单县和姓的时候读“shàn”;在其他情况下都读“dān”。

词语天地

词语听写　扫码报听写

fú róng　luò yáng　yù hú　dà yàn
芙 蓉　洛 阳　玉 壶　大 雁

23 黄继光

文体：记叙文

课题解读：黄继光是抗美援朝特级英雄。他在上甘岭战役中，为了摧毁敌人的火力点壮烈牺牲。本文以“黄继光”为题，点明了文章的主人公。

课前预习策略

【学习目标】

基础知识	认识“役、屡”等生字，读准多音字“晕”，会写“射、弹”等字，会写“战场、持续”等词语。
读写能力	1. 有感情地朗读课文。简要复述课文。 2. 找出课文中描写黄继光动作的语句，说说从中体会到他怎样的英雄气概。 3. 能抓住描写环境和场景的句子，体会其对表现人物品质起到的作用。

【我会搜集资料】

抗美援朝战争是20世纪50年代，中国人民组成志愿军，为援助朝鲜人民抵抗美国侵略、保卫中国安全而进行的战争。

识字写字

扫码看笔顺

[我会写]

shè	S	笔顺	丶 丿 𠂇 𠂇 自 自 身 身 射 射
射	左右	辨字	射(shè)：射击　射箭　扫射　光芒四射
	10　身	组词	躯(qū)：躯干　身躯　躯体　为国捐躯
	会意	造句	他曾多次荣获射击比赛冠军。

dàn	D	笔顺	𠂇 𠂇 弓 弓 弓 弓 弹 弹 弹 弹 弹
弹	左右	辨字	弹(dàn)：子弹　炮弹　导弹　枪林弹雨
	11　弓	组词	惮(dàn)：惮烦　不惮　肆无忌惮
	形声	造句	在这千钧一发的时刻，他勇敢地挡住了敌人的子弹。

qǐ	Q	笔顺	丶 ㇀ 𠂇 户 户 启 启
启	半包围	辨字	启（qǐ）：启示　启发　启迪　承前启后
	7　户	组词	房（fáng）：房子　房间　住房　房屋
	会意	造句	这部电影给了我很多启发，让我受益匪浅。

róng	R	笔顺	一 十 艹 艹 艹 艹 荣 荣 荣
荣	上下	辨字	荣（róng）：光荣　荣誉　荣耀　繁荣昌盛
	9　艹	组词	劳（láo）：劳动　劳力　辛劳　吃苦耐劳
	形声	造句	我会用胜利赢回我们失去的荣誉。

bào	B	笔顺	丶 丷 火 火 灯 灯 灯 灯 灯 灯 灯 灯 灯 灯 爆 爆 爆 爆 爆
爆	左右	辨字	爆（bào）：爆炸　爆竹　爆破　爆冷门
	19　火	组词	瀑（pù）：瀑布　悬流飞瀑
	形声	造句	这部电影非常卖座，影院里常常爆满。

zhà	Z	笔顺	丶 丷 火 火 灯 灯 灯 炸 炸
炸	左右	辨字	炸（zhà）：爆炸　炸药　炸弹　炸响
	9　火	组词	榨（zhà）：榨油　压榨　榨取　榨菜
	形声	造句	下课了，整个教室顿时像炸开了锅似的。

[我会认]

Y	部首	彳
yì	笔画	7
役	结构	左右
	组词	战役　兵役

L	部首	尸
lǚ	笔画	12
屡	结构	半包围
	组词	屡次　屡屡

C	部首	扌
cuī	笔画	14
摧	结构	左右
	组词	摧毁　摧残

B	部首	雨
báo	笔画	13
雹	结构	上下
	组词	冰雹　雹子

T	部首	月
táng	笔画	15
膛	结构	左右
	组词	胸膛　枪膛

[多音字]

晕 { yūn（晕倒）
　 { yùn（日晕）

辨析小窍门：“晕”表示昏迷、头脑不清时读“yūn”，如晕倒、晕头转向；表示日光或月光通过云层时因折射作用而在太阳或月亮周围形成的光圈或头发昏时读“yùn”，如日晕、月晕、晕车等。

词语天地

扫码报听写

词语听写

zhàn chǎng　chí xù　mìng lìng　zhàn lǐng　shè jī　tū jī　qiāng dàn　fèn nù
战　场　持续　命　令　占　领　射击　突击　枪　弹　愤　怒

zhù shì　guāng róng　jiān jù　xiāo xi　pào dàn　bào zhà　liè huǒ　zǐ dàn
注　视　光　荣　艰　巨　消　息　炮　弹　爆　炸　烈　火　子　弹

bú liào　guī dìng　jīng tiān dòng dì　xiāo miè
不　料　规　定　惊　天　动　地　消　灭

解词语

战役(zhàn yì):为实现一定的战略目的,按照统一的作战计划,在一定的方向上和一定的时间内进行的一系列战斗的总和。

屡次(lǚ cì):一次又一次。

突击(tū jī):集中兵力向敌人防御阵地猛烈而急速地攻击。

坚定(jiān dìng):(立场、主张、意志等)稳定坚强;不动摇。

艰巨(jiān jù):困难而繁重。

牺牲(xī shēng):为了正义而舍弃自己的生命。

惊天动地(jīng tiān dòng dì):惊,惊动;动,震动。形容声音特别响亮,也形容声势浩大或事业伟大。

近义词		反义词	
激烈—猛烈	黎明—拂晓	持续—中断	凶猛—温顺
占领—占据	战役—战斗	坚定—动摇	光荣—耻辱

语文养料包

从语言、动作描写中感受人物品质　在阅读时,关注文中对人物语言、动作等细致描写的语句,通过人物的语言、动作揣摩人物内心,可以更好地体会人物品质。

扫码报听写

第七单元知识清单

易读错的字

乾坤（kūn） 洗砚池（yàn） 剖开（pōu）

秩序（zhì） 酣睡（hān） 机械（xiè）

战役（yì） 屡次（lǚ）

多音字

单 chán（单于） dān（单元）

晕 yūn（晕倒） yùn（日晕）

形近字

洛（洛阳） 格（方格）

射（射箭） 躯（躯干）

弹（子弹） 惮（忌惮）

维（维持） 推（推广）

措（措施） 借（借钱）

同音字

róng	芙蓉	光荣	内容	毛茸茸
yàn	大雁	鲜艳	讨厌	砚台
zhì	秩序	制造	治病	品质
sī	嘶哑	斯文	思念	细丝

词语归类拓展

含“天”和“地”的成语

惊天动地 冰天雪地 欢天喜地 地久天长 天高地阔

目　录

第一单元

1　古诗词三首 …… 1

2　乡下人家 …… 4

3　天窗 …… 8

4*　三月桃花水 …… 12

第二单元

5　琥珀 …… 14

6　飞向蓝天的恐龙 …… 19

7　纳米技术就在我们身边 …… 24

8*　千年梦圆在今朝 …… 27

第三单元

9　短诗三首 …… 31

10　绿 …… 33

11　白桦 …… 35

12*　在天晴了的时候 …… 37

第四单元

13　猫 …… 39

14　母鸡 …… 43

15　白鹅 …… 47

第五单元

16　海上日出 …… 52

17　记金华的双龙洞 …… 56

第六单元

18　文言文二则 …… 59

19　小英雄雨来(节选) …… 61

20*　我们家的男子汉 …… 71

21*　芦花鞋 …… 75

第七单元

22　古诗三首 …… 81

23　黄继光 …… 84

24　“诺曼底号”遇难记 …… 89

25*　挑山工 …… 96

第八单元

26　宝葫芦的秘密(节选) …… 99

27　巨人的花园 …… 103

28*　海的女儿 …… 109

23 黄继光

扫码听朗读

理解运用

第一部分（第1~4自然段）：黄继光所在的部队接到夺取高地的任务。

①1952年10月，上甘岭战役（yì）[①]打响了。这是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。

段落理解：写上甘岭战役是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。

②黄继光所在的营已经持续战斗了四天四夜，第五天夜晚接到上级的命令，要在黎明之前夺下被敌人占领的597.9高地[②]。【句解："已经持续战斗了四天四夜"，体现了战争的持久、艰苦；"在黎明之前"说明完成任务的时间紧迫。这句话体现了这次战斗任务的艰巨。】

段落理解：介绍当时战场上的局势和黄继光所在部队的任务。

③进攻开始了，大炮在轰鸣。战士们占领了一个又一个山头，就要到达597.9高地的主峰了。【句解：战士们在炮火的掩护下节节前进，直逼高地的主峰。】突然，敌人一个火力点凶猛地射击起来。战士们屡（lǚ）次突击，都被比雨点还密的枪弹压了回来。【句解："比雨点还密"说明枪弹异常密集，"压"表明敌人射击猛烈，战士们进攻受到巨大的阻力，可见完成夺下高地任务十分艰巨。】

段落理解：介绍了执行任务时部队遇到

①上甘岭战役：抗美援朝战争中，中国人民志愿军在朝鲜上甘岭地区粉碎以美国为首的"联合国军"的"金化攻势"所进行的阵地防御作战。

②高地：地势高的地方，军事上特指地势较高能够俯视、控制四周的地方。

素养点睛

思维发展

课文是按什么顺序来写的？请用自己的话说说事情的起因、经过和结果。

答：课文是按事情的发展顺序来写的。事情的起因是黄继光所在的部队接到夺取高地的任务，进攻受阻；经过是黄继光主动请战，顽强战斗，用自己的胸膛堵住敌人的枪口，壮烈牺牲；结果是战士们消灭了阵地上的全部敌人，完成任务。

的困难——敌人的一个火力点阻挡了战士们的进攻。

④东方升起了启(qǐ)明星,营参谋(móu)长看看表,已经四点多了。如果不很快摧(cuī)毁这个火力点,在黎明前就攻不下597.9高地的主峰,已经夺得的那些山头就会全部丢失。【句解:“如果不……就会……”说明摧毁敌人这个火力点的重要性,不仅会影响到此次夺取高地的战斗,还会影响整个上甘岭战役。】

段落理解:从时间上写当时形势的严峻。

第二部分(第5~11自然段):黄继光请战、顽强战斗、壮烈牺牲的经过。

⑤黄继光愤怒地注视着敌人的火力点,他转过身来坚定地对营参谋长说:“参谋长,请把这个任务交给我吧!”**神态、语言描写**【句解:危急时刻,黄继光挺身而出,主动请战。“愤怒地注视”表现了他对敌人的满腔仇恨,“请把这个任务交给我吧”,坚定的话语中包含着他完成任务的坚定信念。】营参谋长紧握着黄继光的手,说:“好,我相信你一定能完成这个光荣而艰巨的任务。”

段落理解:黄继光在紧急关头主动请战。

⑥黄继光带上两个战士,拿了手雷,喊了一声:“让祖国人民听我们胜利的消息吧!”便向敌人的火力点爬去。**语言、动作描写**【句解:黄继光壮烈豪迈的话语,表现了他完成任务的信心,也表现了他对祖国和人民的热爱。】

段落理解:写黄继光带领两个战士出发。

⑦敌人发现他们了。几发照明弹[③]升上天空,黑夜变成了白天。【句解:“黑夜变成了白天”,

思维发展

黄继光为什么要请求摧毁火力点的任务?他是在什么情况下请求任务的?

答:因为这个火力点阻挡了战士们的进攻,如果不很快摧毁这个火力点,在黎明前就攻不下597.9高地的主峰,已经夺得的那些山头就会全部丢失。他是在时间紧迫(“已经四点多”)、任务艰巨(“持续战斗了四天四夜”“比雨点还密的枪弹”“黎明之前夺下”)这样的情况下请求任务的。

③照明弹:一种特制的炸弹或炮弹,弹体内装有发光药剂,有的有小降落伞,能在空中发出强光。用于夜间观察或指示攻击目标。

是一种夸张的说法，说明在照明弹的作用下，他们完全暴露在敌人的视线中，处境十分危险。】炮弹在他们周围爆炸。他们冒着浓烟，冒着烈火，匍（pú）匐（fú）④前进。【句解：两个“冒着”和“匍匐”写出了前进的艰难。】一个战士牺（xī）牲了，另一个战士也负伤了。摧毁火力点的重任落在了黄继光一个人的肩上。

段落理解：写前进过程中遇到的困难。

⑧火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹（báo）一样射过来。**比喻句**【句解：把“子弹”比作“冰雹”，写出了敌人火力的猛烈，从侧面反映完成任务之艰巨。】黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。【句解：“二十米，十米……近了，更近了”，用距离的渐渐缩短渲染了黄继光顽强前进的艰难。】

段落理解：写黄继光身负重伤，仍然顽强前进。

⑨啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！**比喻句**【句解：“暴风雨一样的子弹”生动形象地写出了子弹的密集、猛烈。作者连用三个感叹号，表达了对黄继光身负重伤却在敌人猛烈炮火中站起来的惊叹与震撼，表现了黄继光的英勇顽强。】他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

段落理解：写黄继光第一次在敌人的枪林弹雨中站起来。

⑩轰！敌人的火力点塌了半边，黄继光晕（yūn）倒了。战士们赶紧冲上去，不料才冲

④匍匐：爬行。

思维发展

黄继光在完成摧毁敌人火力点任务的过程中，遇到了哪些困难？

答：①处境危险，照明弹把“黑夜变成了白天”；②孤军作战（“一个战士牺牲了，另一个战士也负伤了”）；③敌人炮火猛烈，他身负重伤。

语言运用

课文在叙述事件时，多次写到时间，有什么作用？

答：课文第 2 自然段写战斗任务要在“黎明之前”完成，强调了时间紧迫；第 4 自然段交代“已经四点多了”，写出了战斗形势的严峻；第 11 自然段“天快亮了，规定的时间马上到了”进一步渲染情况紧急。这些对时间的描写，从侧面烘托了黄继光临危请战的勇敢，为了胜利用胸膛堵枪口的牺牲精神，突出了黄继光英勇顽强、视死如归的英雄形象。

到半路，敌人的机枪又叫起来，战士们被压在山坡上。

段落理解：敌人负隅（yú）顽抗，战士们被压在山坡上。

⑪天快亮了，规定的时间马上到了。【句解：插入对时间的描写，渲染了紧张的气氛，体现了时间的紧迫。】营参谋长正在着急，只见黄继光又站起来了！他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛（táng）堵住了敌人的枪口。**动作描写**【句解：黄继光第二次站起来。“张开双臂”“猛扑上去”“堵住”这一系列动作描写，表现了黄继光的英勇顽强和视死如归的英雄气概。】

段落理解：写黄继光英勇献身。

第三部分（第12自然段）：部队占领高地，消灭敌人。

⑫“冲啊，为黄继光报仇！”喊声惊天动地。战士们像海涛一样向上冲，占领了597.9高地，消灭了阵地上的全部敌人。【句解：黄继光用自己的身体为战斗的胜利铺平了道路，他的大无畏精神极大地鼓舞了战士们。勇往直前、奋勇杀敌、为黄继光报仇，是战士们共同的心声。这场战役的胜利是对英雄最好的告慰和纪念。】

思维发展

黄继光在什么情况下又站起来了？他站起来后是怎么做的？你从中体会到什么？

答：黄继光在身负重伤（“晕倒了”）、时间紧迫（“天快亮了，规定的时间马上到了”）、随时都会牺牲（“喷射着火舌的火力点”）的情况下又站起来了。他站起来用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。我从中感受到他英勇顽强、视死如归的英雄气概。

习题解答

◎有感情地朗读课文。简要复述课文。

（点拨）有感情地朗读课文，特别要抓住关键句段，感受黄继光崇高的品质。如：“还有二十米，十米……近了，更近了。”黄继光虽身负重伤，但仍然顽强地向前爬。这里的数字和省略号说明黄继光每前进一步都十分艰难。朗读这句

话时应慢一些，有力些，突出“更”字，并注意适当停顿。又如：文中三次写到黄继光“站起来了”，黄继光在身负重伤的情况下，竟然“站起来了”，而且是在“暴风雨一样”的子弹中“站起来了”，多么令人敬佩、赞叹！朗读时要怀着对英雄无比崇敬的心情。读“啊”“站起来了”“暴风雨一样”等词语时要加重语气。

复述课文要注意按照事情发展顺序，把重点部分讲清楚，如进攻受阻，黄继光在紧急关头挺身而出，主动请战，并顽强坚持战斗，最终壮烈牺牲的经过，突出黄继光大无畏的英雄气概和爱国主义精神。

◎找出课文中描写黄继光动作的语句，说说从中体会到他怎样的英雄气概。

示例：第 9 自然段中“黄继光突然站起来了”“在暴风雨一样的子弹中站起来了”，第 11 自然段中“黄继光又站起来了”“他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口”等语句，都表现了黄继光英勇顽强、视死如归的英雄气概。

◎下面的句子对表现人物品质起到了怎样的作用？和同学交流。

◇几发照明弹升上天空，黑夜变成了白天。炮弹在他们周围爆炸。

答：“黑夜变成了白天”表明黄继光和另外两名战士完全暴露在敌人面前；“炮弹在他们周围爆炸”说明他们身处危险之中。但他们不顾个人安危，一心前进，体现了黄继光和战士们大无畏的英雄气概。

◇火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。

答：把“子弹”比作“冰雹”，写出了敌人火力的猛烈，黄继光处境的危险，从而进一步体现了黄继光英勇顽强、视死如归的英雄形象。

24 “诺曼底号”遇难记

扫码听朗读

理解运用

第一部分（第 1~5 自然段）：大雾夜航。

①1870 年 3 月 17 日夜晚，哈尔威船长照例走着从南安普敦（dūn）到根西岛这条航线。大海上夜色正浓，烟雾弥（mí）漫。船长站在驾驶室里，小心翼翼地驾驶着他的“诺曼底号”。乘客们都进入了梦乡。

段落理解：交代了事件发生的时间、地点以及当时的天气情况。

②“诺曼底号”是一艘大轮船，在英伦海峡也许可以算得上是最漂亮的邮船之一。它装货容量六百吨，船体长二百二十英尺，宽二十五英尺。海员们都说它很“年轻”，因为它才七岁，是 1863 年造的。【句解：介绍“诺曼底号”轮船的长度、宽度及建造时间，突出它漂亮、大、建造时间不长的特点。】

段落理解：介绍“诺曼底号”轮船。

③雾越来越浓了，轮船驶出南安普敦河后，来到茫茫大海上，距离埃（āi）居伊（yī）山脉（mài）估（gū）计有十五海里。轮船缓缓行驶着。这时大约凌晨四点钟。【句解：交代了事故发生的具体时间和地点，同时也写出了事故发生的客观原因——雾越来越浓了。】

④周围一片漆黑，船桅（wéi）的梢尖隐约可辨。

⑤像这类英国船，晚上出航是没有什么可怕的。【句解：这句话说明夜航很常见，并不可怕，从侧面反映遇难事件发生得太突然了，出乎意料。】

第二部分（第 6~9 自然段）：海难发生。

素养点睛

语言运用

第 1 自然段中对环境及船长、乘客的描写有什么作用？

答：对海上“夜色正浓，烟雾弥漫”的环境描写，为后文灾难发生作了铺垫。船长“小心翼翼地驾驶”体现了他的高度负责。乘客“进入了梦乡”，与后文灾难发生时的情景形成对比，说明灾难来得突然，人们毫无防备。

思维发展

默读课文，用不同记号分别圈画出文中的外国人名、地名、船名，看看课文围绕“遇难”这件事先写了什么，再写了什么，最后写了什么。按照故事的起因、经过、结果提炼出小标题，并借助小标题概括主要内容。

答：课文按事情的发展顺序来写，可以提炼出“大雾夜航—海难发生—

⑥突然，沉沉夜雾中冒出一枚黑点，它好似一个幽（yōu）灵，又仿佛一座山峰。**比喻句**【句解：作者采用了比喻的修辞手法，把带来灾难的“玛丽号”比作“一个幽灵”“一座山峰”，说明它来得突然且体积很大。】只见一个阴森森的往前翘（qiào）起的船头，突破黑暗，在一片浪花中飞驶过来。【句解：“阴森森”进一步渲染了紧张、恐怖的气氛，使人在灾难来临之前就感到了惊恐与绝望。】那是“玛（mǎ）丽号”，一艘装有螺旋推进器的大轮船，它从敖（áo）德萨（sà）起航，船上载着五百吨小麦，行驶速度非常快，负载又特别大。【句解：如果说夜黑雾大是事故发生的客观原因，那么“玛丽号”行驶速度特别快、负载特别大就是事故发生的主观原因。】它笔直地朝着“诺曼底号”逼了过来。

段落理解：写在沉沉的雾夜中，满载重荷、速度飞快的“玛丽号”朝着“诺曼底号”直逼过来。

⑦眼看就要撞船，已经没有任何办法避开它了。一瞬间，大雾中似乎耸起许许多多船只的幻影，人们还没来得及一一看清，就要死到临头，葬（zàng）身鱼腹了。【句解：“没有任何办法避开”点出了事故即将发生，灾难不可避免。】

段落理解：写就要撞船的一瞬间人们的幻觉和想法。

⑧全速前进的“玛丽号”向“诺曼底号”的侧舷（xián）撞过去，在它的船身上剖（pōu）开一个大窟窿。【句解：介绍相撞造成“诺曼底号”的受伤部位——侧舷，以及受伤情况——“剖开一个大窟窿”，“剖开”一词形象地表现了“玛丽号”的破坏力之大。】

组织救援—赞扬英雄”四个小标题。借助小标题，可以把课文主要内容概括为“诺曼底号”在夜航时遭到“玛丽号”的猛烈撞击，在即将沉没之际，哈尔威船长镇定自若地指挥乘客和船员有秩序地乘救生艇脱险，自己却随着客轮一起沉入大海。

语言运用

作者花这么多笔墨写海上的雾及幽灵般的“玛丽号”，有什么作用？

答：对海上的雾及“玛丽号”的描写，渲染了气氛，也写出了灾难发生的原因，一是沉沉夜雾让视线不清，二是“玛丽号”体积大，行驶速度快，负载又特别大。

语言运用

朗读课文第二部分，一方面要注意读好“一”的变调，另一方面要读出恐怖、紧张的气氛。

⑨由于这一猛撞，“玛丽号”自己也受了伤，终于停了下来。

段落理解：写“玛丽号”与“诺曼底号”相撞的情况。

第三部分（第 10~39 自然段）：组织救援。

⑩“诺曼底号”上有二十八名船员和一名女服务员，还有三十一名乘客，其中十二名是妇女。【句解：对船上人员的介绍，为下文船长的有序指挥埋下伏笔。】

段落理解：介绍“诺曼底号”上的人员情况。

⑪震荡可怕极了。一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸（luǒ）着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣（qì）着，惊恐万状，一片混乱。海水哗哗往里灌，汹（xiōng）涌湍（tuān）急，势不可当。轮机火炉被海浪呛（qiāng）得嘶嘶地直喘粗气。**拟人句**【句解：“直喘粗气”用拟人的修辞手法形象地写出了轮机火炉被严重损坏的情形，体现当时情况危急。】

段落理解：写灾难发生时人们的惊恐表现和船上的危急情形。

⑫船上没有封舱用的防漏隔墙。【句解：这句话点明了救援工作的困难。】哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇（tǐng）放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！”【句解：哈尔威船长的动作和语言，与惊恐万状的人们形成鲜明对比，体现出他的沉着镇定。“必须把六十人救出去！”说明他此时心里装的全是别人，没有自己，表现了他心系他人、忠于职守，却把自身的安危置之度外的高大形象。】

⑬实际上一共有六十一人，但是他把自己给

思维发展

当海难发生时，人们表现怎样？哈尔威船长表现怎样？这种对比写法有什么表达效果？

答：当海难发生时，人们惊恐万状，“奔跑着，尖叫着，哭泣着”，全场一片混乱。而哈尔威船长则大声吼喝，镇定指挥放救生艇，有序救人。人们的惊恐混乱与船长的镇定自若形成鲜明对比，更能突出船长的英雄形象。

思维发展

“吼喝”是怎样的喊叫？从哈尔威船长“吼喝”的内容中你能体会到什么？

答：“吼喝”指发怒地大声喊叫。从他“吼喝”的内容中可以感受到他的威严、临危不乱、忠于职守。

忘了。

段落理解：写哈尔威船长下令救人，唯独忘了自己。

⑭船员赶紧解开救生艇的绳索。大家一窝蜂拥了上去，这股你推我搡（sǎng）的势头，险些把小艇都弄翻了。奥克勒（lè）福大副和三名工头拼命想维（wéi）持秩序，但整个人群因为猝（cù）然而至的变故简直都像疯了似的，乱得不可开交。【句解：“一窝蜂”“你推我搡”“疯了似的”再现了当时人们想要逃生时乱得不可开交的场面，突出了当时紧张的气氛，体现出人们对生存的渴望。】几秒钟前大家还在酣（hān）睡，蓦（mò）地，而且，立时立刻，就要丧命，这怎么不叫人失魂落魄（pò）！

段落理解：写人们为了逃生乱得不可开交的场面。

⑮就在这时，船长威严的声音压倒了一片呼号和嘈（cáo）杂，黑暗中人们听到这一段简短有力的对话：

⑯“洛克机械（xiè）师在哪儿？”

⑰“船长叫我吗？”

⑱“炉子怎么样了？”

⑲“海水淹了。”

⑳“火呢？”

㉑“灭了。”

㉒“机器怎样？”

㉓“停了。”

㉔船长喊了一声：“奥克勒福大副？”

㉕大副回答：“到！”

㉖船长问道：“还有多少分钟？”

㉗“二十分钟。”

思维发展

“但是他把自己给忘了”，船长真的把自己忘了吗？

答：一个面对如此危急的情况仍从容镇定的船长怎么可能把自己遗忘！只是他深深地知道作为一船之长，救出“六十人”是他义不容辞的责任。此时此刻，他的心里只有别人，没有自己。

思维发展

从这组简短的对话中你体会到什么？

答：这样一组对话，一方面体现了时间紧迫，容不得仔细商量、动员；另一方面表现了船长的镇定、果断。

㉘“够了，”船长说，“让每个人都下到小艇上去。奥克勒福大副，你的手枪在吗？”

㉙“在，船长。”

㉚“哪个男人胆敢抢在女人前面，你就开枪打死他。”【句解：这是多么残酷的命令，看似无情，却在无情的背后展现了船长处变不惊、沉着果敢的品质，让我们看到了冰冷言语下一颗充满仁爱的心。】

段落理解：一连串简短的对话，写出了哈尔威船长镇定、果断地处理当时混乱场面的情形。

㉛大家立时不出声了。没有一个人违抗他的意志，人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们的上空。【句解：“没有一个人违抗他的意志”点出了哈尔威船长的威严，“感到有一个伟大的灵魂”是人们听到了船长的话之后内心的感受，说明了人们相信船长一定能帮他们逃离危险。】

㉜“玛丽号”也放下救生艇，赶来搭救由于它肇（zhào）祸（huò）而遇难的人员。

㉝救援工作进行得井然有序，几乎没有发生什么争执或殴（ōu）斗。事情总是这样，哪里有可鄙（bǐ）的利己主义，哪里也会有悲壮的舍己救人。

段落理解：以上几个自然段写在哈尔威船长的指挥下，救援工作井然有序地进行着。

㉞哈尔威巍然屹立在他的船长岗（gǎng）位上，指挥着，主宰（zǎi）着，领导着大家。【句解：“巍然屹立”表现出哈尔威船长高大、自信的形象，此时他是那样镇定自若，坚信能救出所有人。】他把每件事和每个人都考虑到了，面对惊慌失措的众人，他镇定自若，仿佛他不是给人而是给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的调遣（qiǎn）。【句解：这句话

思维发展

船长为什么下令用枪威胁逃生的男人呢？

答：他下达这样的命令是为了控制混乱的局面，保证人们都能逃生，这体现了他一方面有他自己绝对坚守的行为规范和准则，一方面处理事情有智慧、有方法。

语言运用

朗读第16~30自然段的这部分对话，要读出画面感，读出急迫感。可以根据人物说话内容，设身处地地想象他们对话时的心情、神情或动作，读好人物对话。

语言运用

第34自然段中的“巍然屹立”改成“巍然挺立”好吗？为什么？

答：不好。“屹立”指像山峰一样高耸而稳固地挺立。“屹立”更能体现船长镇定自若、视死如归的英雄形象。

写出了哈尔威船长考虑周全，镇定沉着地指挥救援，“就连失事的船舶似乎也听从他的调遣”是用夸张的手法来说明在他的指挥下，救援工作井然有序。】

段落理解：写哈尔威船长镇定自若地指挥着救援工作。

㉟过了一会儿，他喊道：“把克莱（ lái ）芒救出去！”

㊱克莱芒是见习水手，还不过是个孩子。

段落理解：写哈尔威船长指挥救出还是个孩子的见习水手。

㊲轮船在深深的海水中慢慢下沉。

㊳人们尽力加快速度划着小艇，在“诺曼底号”和“玛丽号”之间来回穿梭（ suō ）。

㊴“快干！”船长又叫道。

段落理解：船长催促加快救援。

第四部分（第 40~45 自然段）：赞扬英雄。

㊵二十分钟到了，轮船沉没了。

㊶船头先下去，须臾（ yú ），海水把船尾也浸没了。

段落理解：写轮船沉没的情景。

㊷哈尔威船长一个手势也没有做，一句话也没有说，犹如铁铸（ zhù ），纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。人们透过阴惨惨的雾气，凝视着这尊黑色的雕像徐徐沉进大海。**比喻句**【句解：把哈尔威船长比作“黑色的雕像”，进一步表现了他视死如归的高大形象。“凝视”一词饱含着人们对他的崇敬和深深的谢意。】

段落理解：写哈尔威船长随着轮船沉入大海的情景。

㊸哈尔威船长的生命就这样结束了。

思维发展

从船长下令把克莱芒救出去，你体会了到什么？

答：克莱芒是见习水手，还不过是个孩子。船长下令把他救出去，表明船长考虑周到，关心、呵护孩子。

思维发展

从哈尔威船长殉职时的表现中你感受到了什么？

答：他“一个手势也没有做，一句话也没有说，犹如铁铸，纹丝不动”，因为他作为船长，已经完成了救出所有人的任务，他已经作好了自我牺牲、以身殉职的准备。从这段描写中，可以感受到哈尔威船长忠于职守、视死如归的伟大品格。

㊹在英伦海峡上，没有任何一个海员能与他相提并论。【句解：这句话语气强烈，高度赞扬了哈尔威船长的精神品质。】

㊺他一生都要求自己忠于职守，履(lǚ)行做人之道。面对死亡，他又践行了一次英雄的壮举。【句解："英雄的壮举"是对哈尔威船长忠于职守、舍己为人高尚品质的赞美。】

段落理解：对哈尔威船长的高度评价与赞扬。

审美鉴赏

读了这个故事，你感受到哈尔威船长哪些可贵的品格？

答：感受到哈尔威船长临危不乱、镇定自若、忠于职守、视死如归、舍己为人的可贵品格。

习题解答

◎朗读课文，读好人物的对话。

点拨：本文中人物的对话简短有力，要读出画面感，读出急迫感。对话前有提示语的，可以借助提示语中的关键词来体会人物的情感，读好对话；没有提示语的，可以根据人物说话的内容，设身处地地想象一下他们对话时的心情、神情或动作，在心中把提示语补充完整，再根据补充的提示语来读好人物的对话。

◎"诺曼底号"遇难时，哈尔威船长是怎么做的？你从中感受到他怎样的品质？

（答）"诺曼底号"遇难时，哈尔威船长先镇定、果断下达命令："全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！"面对你推我搡、慌乱逃生的人们，船长在了解情况后，果敢指挥救援，并对奥克勒福大副说："哪个男人胆敢抢在女人前面，你就开枪打死他。"他巍然屹立在船长岗位上，指挥着大家，救援工作井然有序。最后，所有乘客和海员被救出，他自己却和"诺曼底号"一起沉入了大海。我从中感受到哈尔威船长临危不乱、忠于职守、舍己为人的崇高品质。

◎哈尔威船长的英雄壮举，让你对生命有了怎样的体会？

示例：人的生命只有一次，生命是宝贵的。然而，哈尔威船长在生死的关键时刻，忠于职守，将生的希望让给别人，把死的危险留给自己。他的行为是英雄的壮举，他的生命是崇高而有意义的。还有坚强不屈的小英雄雨来、助人为乐的雷锋、抗击疫情的工作者……他们的生命都是有意义、有价值的。

23. 黄　继　光

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 听范读，给课文标上自然段序号，课文一共有(　　)个自然段。 2. 把课文读正确，读通顺。我读了(　　)遍。	扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 战役(yì　yù)　　屡次(lǚ　lǒu) 冰雹(bāo　báo)　　摧毁(cuī　cūn) 晕倒(yūn　yùn)　　晕车(yūn　yùn) 2. 抄一抄，写一写。 射击　炮弹　光荣　爆炸 ____　____　____　____ 持续　命令　突击　愤怒 ____　____　____　____	可参考“识字写字”部分。 扫码看笔顺
学词语	用学过的方法理解下列词语的意思。 屡次　牺牲　惊天动地　艰巨	可参考“解词语”部分。 扫码报听写
知大意	课文写的是1952年10月在_____战役中，为夺下被敌人占领的_____高地，黄继光冒着敌人的枪林弹雨去执行_____任务，用_____堵住了敌人的枪口，为夺取战斗的胜利而_____的事迹。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文，你有什么感受呢？ _____ 2. 请提出不懂的问题并尝试解决吧！ _____	可参考“素养点睛”部分。

24.“诺曼底号”遇难记

预习步骤	预习任务	提示
读课文	1. 听范读，给课文标上自然段序号，课文一共有（　　）个自然段。 2. 把课文读正确，读通顺。我读了（　　）遍。	扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 弥漫（ní　mí）　　山脉（mò　mài） 裸露（luǒ　guǒ）　　酣睡（hān　gān） 机械（xiè　jiè）　　调遣（qiǎn　qiǎo） 2. 读一读，抄一抄。 腹部　剖开　窟窿　混乱 维持　秩序　主宰　调遣 践行　惊慌失措	可参考“识字写字”部分。 扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字再多练几遍哟！ 2. 联系上下文理解下列词语的意思。 湍急　势不可当　猝然　须臾　惊慌失措 相提并论　纹丝不动	可参考“解词语”部分。 扫码报听写
知大意	课文讲述的是哈尔威船长在“诺曼底号”客轮遭到猛烈撞击即将_____之际，镇定自若地指挥_____有序地乘_____脱险，自己却随着客轮_____的感人故事。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文，你想对哈尔威船长说些什么呢？ 2. 请提一个有价值的问题和同学讨论吧！	可参考“素养点睛”部分。