

速 订 快 递



黄冈小状元作业本六年级语文下 ®

续表

阅读材料	体裁	主题/观点	事例
《聪明在于学习，天才在于积累》	——	许多有名的科学家和作家，都是经过很多次失败，走过很多弯路才成功的。	_____
《给家乡孩子的信》	书信	表达_____。	/



我想给母校写一封信，提一提中肯的建议，期许美好的未来。

我想给_____写一封信，我_____



活动三：毕业赠言

4. 六(1)班的几位同学想在毕业之际留下他们的毕业感言，请你帮他们将感言补充完整。



愿我如____，傲霜斗雪；如____，清丽脱俗；如____，坚韧挺拔。
(①荷花 ②梅花 ③竹子 ④牡丹) (填序号，不重复)

六年的时光转瞬即逝，我们也面临着分别。这一刻，我更懂得了王维送别好友元二时所说的“_____，_____”中的真挚情感；也更明白了“才始送春归，_____”中的不舍。希望我们的友谊天长地久。



接下来的日子里，我会更加珍惜时间，“莫等闲，_____，空悲切”；我会及时反省，不断更新观念，“_____，日日新，又日新”；我会不惧磨难，坚定地追逐自己的梦想，“_____，任尔东西南北风”。

5. 根据下列老师的档案资料，选择其中一位老师，写一则毕业赠言送给他(她)。

陈老师：女 30岁
学科：英语
印象：活力四射，与学生打成一片；教学有方，充满无穷智慧。

张老师：男 25岁
学科：科学
印象：运动达人，擅长制作模型，带领社团参加科技大赛，硕果累累。

钟老师：女 40岁
学科：语文
印象：温文尔雅，文学功底深厚，诗词古文信手拈来。

语言文字积累与梳理(一)

字词专项

班级:_____ 姓名:_____ 学号:_____

一、选择题。

1. 下列各组词语中加点字读音相同的一项是()。

A. 汤匙/钥匙 B. 藤蔓/蔓延

C. 坚劲/劲敌 D. 弓缴/缴纳

2. 下列加点字的读音完全相同的一组是()。

A. 领域 遇到 艺术 荣誉 B. 盈利 晶莹 欢迎 银行

C. 掩护 研究 食盐 颜色 D. 栖息 凄凉 油漆 欺骗

3. 下面加点字读音全部正确的一项是()。

A. 他们两人之间(jiàn)的友谊从来没有间(jiān)断过。

B. 他屏(bǐng)气凝神地躲在屏(píng)风后面。

C. 小船停泊(pō)在湖泊(bó)边。

D. 这台缝(fèng)纫机的台板有裂缝(féng)。

4. 壮壮想知道“壮志 líng 云”的“líng”是哪个字,根据字典里的“líng”的意思,他应该选()。

A. 莢 líng:一年生草本植物,根生在泥里,果肉可以吃。

B. 陵 líng:①丘陵。②陵墓。③欺侮;侵犯。

C. 凌 líng:①侵犯;欺侮。②逼近。③升高;在空中。

D. 缊 líng:一种很薄的丝织品,一面光,像缎子。

5. 下列各组词语中书写全部正确的一项是()。

A. 乱篷篷 惊惶 B. 拨弄 严峻

C. 浓稠 通霄达旦 D. 防御 领域

6. 下列各组词句中加点字意思相同的一项是()。

A. 及其日中如探汤 赴汤蹈火

B. 日始出时去人近 大势已去

C. 虽与之俱学 送鲍浩然之浙东

D. 其一人专心致志 为是其智弗若与

7. 下列句子中加点字含义相同的一组是()。

A. 木桩长年浸泡在水里容易朽烂。/他的布鞋被雨水浸透了。

B. 这篇文章很深,不好理解。/这口井很深,人们打水十分吃力。

C. 这瓜又甜又脆。/她的嗓音挺脆。

D. 举头望明月,低头思故乡。/圆明园是举世闻名的皇家园林。

8. 下列名句与“见微知著”所蕴含的哲理不相同的一项是()。

A. 见一叶而知深秋。 B. 窥一斑而见全豹。

C. 尺有所短,寸有所长。 D. 瞰瓶中之冰而知天下之寒。

9. 下列句子中加点词语使用不当的一项是()。

A. 我的百宝盒里有许多零七八碎儿的小玩意儿。

B. 弟弟的恐龙玩具不见了,他翻箱倒柜找了一天也没有找到。

C. 在国外的一起警匪枪战事件中,犯罪分子被当场击毙,真是死得其所。

D. 法网恢恢,一旦犯了法,无论是谁,就算逃到天涯海角,也会被抓到。

10. 依次填入横线上的关联词语,最恰当的一项是()。

笔、墨、纸、砚,是中国传统文化的代表性符号。它们

有着不同的发展轨迹,____殊途同归。它们在艺术创作中

淋漓尽致地表现了中国古代书画艺术的神韵,

记录了岁月的斗转星移,体现了古代文人的生活情趣。

A. 虽然 但是 只有 就 B. 因为 所以 虽然 但是

C. 因为 所以 不仅 而且 D. 虽然 但是 不仅 而且

二、读一读,写一写,注意把字词写正确、写美观。

zhǎ()眼间,春节就伴着 rán()尽的 biān pào()

声渐行渐远。寒风轻轻退却,残雪默默 zhēng()融,

wēi()风 bō nòng()着柳条,huā pǔ()里鲜花

悄然 zhàn()放, míng mèi()的日光不知从几时起,

nuó yí()到了树影间,燕子 qīng cuì()的鸣叫声又

在屋檐下响起,老人们又 pái huái()在 jiē()心公园,

蟋蟀又在草丛里浅吟低唱。

三、(广东真题)判断下列每组词语中加点字的意思是否相同,相同的打“√”,不同的打“×”。

1. 载渴载饥—三年五载()

2. 弗若之矣—自愧弗如()

3. 不以为然—理所当然()

4. 信手拈来—言而有信()

5. 见微知著—鸿篇巨著()

6. 万象更新—半夜三更()

四、将词语与相对应的内容连一连。

天籁之音 感情深厚

由衷之言 话语真诚

不解之缘 声音好听

脉脉

依依

潸潸

泪流不止的样子

相视无言的样子

柳丝摇曳的样子

五、根据句子的需要,用所给的汉字组词填空。

【峻】父亲保持着他那惯有的()态度,没有向他们多说什么。

从南口往北,一路都是高山深涧、悬崖峭壁,山势非常()。

【援】敌人的两个旅()正在对岸向泸定桥行进。

灾难发生后,全国人民纷纷伸出()之手。

六、(广东真题)按要求在括号里填入恰当的词语。

1. 在括号中填入表示“意思不确定”的词语。(不重复)

同学们纷纷猜测下周春游的地点,苹苹说可能去动物园,

依依说()去中山公园,淘淘说()去森林公园。

2. 在括号中填入与加点词语意思相近的词语。

在足球赛场上,一班和二班旗鼓相当,最后以 1:1 握手言

和;在象棋比赛中一班的周舟和二班的李易棋艺(),

比赛以平局收场;在田径赛场上,一班和二班也是(),

各获得三个冠军。这两个班级真可谓()。

3. 在括号里填上与加点词意思相同但说法不同的词语。

终有一天,我会发明一个飞行器,让它带我遨游于广阔无

垠的星空,畅游于()的海洋,穿梭于()的沙

漠,驰骋于()的原野。

5. 略**6. B A C****7. A B B****8. A****综合性学习:依依惜别**

1. 活动名称:“感恩母校情,胸怀未来梦”毕业联欢会 活动时间:6月25日

活动地点:操场的槐树下

开场白示例:敬爱的老师、亲爱的同学,大家好!在这艳阳高照的日子里,我们最后一次欢聚在母校的操场,欢聚在这棵绿荫如盖的槐树下,带着对未来美好的憧憬,告别难忘的小学生活,举行“感恩母校情,胸怀未来梦”的毕业联欢会。

2. (1) 表演形式 节目顺序

(2) 示例:4 7 《孔雀舞》和主题关联不大;这个节目单中有两个诗朗诵,可以去掉一个

(3) 示例:刚才的古筝独奏把我们带到了美丽的大自然中,让我们仿佛看到了巍巍高山、浩浩江河,也让我们感受到朋友之间真挚的情谊。相信在这小学六年的生活里,友谊之花开在了我们校园的每一个角落,它会成为我们最美好的回忆。下面请欣赏歌曲联唱《最美好的回忆》。

3. 体裁:诗歌 演讲稿

主题/观点:对家乡孩子的关心和鼓励

事例:华罗庚幼年读书的亲身经历。

示例:十年后的自己 展望未来,放飞梦想,把信“贮藏”在成长纪念册里,等待将来某一时刻“开封”。

4. ② ① ③ 劝君更尽一杯酒 西出阳

关无故人 又送君归去 白了少年头

苟日新 千磨万击还坚劲

5. 示例:钟老师——难忘您的儒雅气质,难忘您的满腹才华,更难忘您的谆谆教诲。离别之际,愿老师以后桃李满天下,我永远铭记您的师恩!

古诗词诵读**采薇(节选)、送元二使安西**

一、C

二、当初去从军 没有人 湿润,沾湿

三、1. B C A D 2. (1)B (2)略

四、1. B

2. 示例:虽然身处不同国家,但是同住“地球村”,抗击疫情,共度时艰,大家的心是相通的。

春夜喜雨、早春呈水部张十八员外

一、D

二、1. × 2. × 3. √

三、1. (1)A (2)明

2. (1)A (2)烟柳满皇都 早春景色的珍贵和美妙

四、1. 随风潜入夜 润物细无声

2. 草色遥看近却无

五、1. 耕人 鸥鸟 小船

2. 杜甫:春雨来得及时;春雨默默滋润万物,无私奉献。

周邦彦:雨量充沛,有利于庄稼生长。

江上渔者、泊船瓜洲

一、C

二、停船靠岸 单单,只是 隔开

- (三)1. 小荷才露尖尖角
2. 莲叶何田田
3. 荷叶罗裙一色裁
4. 映日荷花别样红

五、1.示例一:少壮不努力,老大徒伤悲。

示例二:莫等闲,白了少年头,空悲切。

2. 谁言寸草心 报得三春晖
3. 示例:春色满园关不住 一枝红杏出墙来
4. 示例一:谁道人生无再少? 门前流水尚能西! 休将白发唱黄鸡。
示例二:老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已。

六、1.不知秋思落谁家 脉脉不得语

2. 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人
3. 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风
4. C
5. 其极富表现力,诗人从春风吹过以后产生的奇妙效果着想,把看不见的春风转换成鲜明的视觉形象

6. 格式:“尊敬的家长”顶头写,前面不用空两格。

语病:“和想象”改为“,丰富我们的想象”;“要么”改为“不仅”。

七、1.高千余仞 山从百丈岭 路绕九回肠 庆云寺

解析:“高千余仞”写山高,“山从百丈岭,路绕九回肠”写山高且蜿蜒曲折,都体现了鼎湖山地势险要的特点。根据材料一第②段中“著名景点有宝鼎园、庆云寺”,可知“绕寺产佳茗”中的“寺”指的就是庆云寺。

2. 晓日犹未上,笋舆行渐光。

解析:“晓日犹未上”指的是早上的太阳还没升起,这表明了诗人登鼎湖山的时间。

3. 第③段:鼎湖山蕴藏有丰富的动植物资源,有重要的科研价值。

第④段:鼎湖山还是重要的科普和教学实习基地。

第⑤段:鼎湖山的地方特产十分丰富。

4. (1)√ (2)× (3)√

5. 提示:根据爷爷奶奶爱好选择即可。

八、略**语言文字积累与梳理(一)**

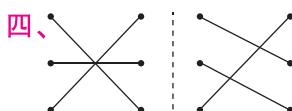
- 、1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. A

7. A 8. C 9. C 10. D

- 二、眨 燃 鞭炮 蒸 微 拨弄 花圃 绽 明媚 挪移 清脆 徘徊 街

- 三、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

6. ×



- 五、示例:严峻 险峻 援兵 援助

- 六、示例:1. 大概 也许

2. 不相上下 平分秋色 势均力敌

3. 浩瀚无边 无边无际 一望无垠

语言文字积累与梳理(二)

- 、1. D 2. C 3. D

- 二、1. 折腾 2. 色味双美

3. 念念叨叨 4. 独出心裁