

速 订 快 递



五维预学法一年级语文上

我是 / 小学生

身份。

【主题概括】

图画中红红的太阳挂在天空中，小鸟在欢快地飞翔，同学们背着书包有说有笑地走在上学的路上，表现了小学生快乐上学的情绪与乐观向上的态度。

上学歌 儿歌

小鸟



太阳



1 太阳 / 当空照，

花儿 / 对我笑。

小鸟说：“早，早，早，
有礼貌。

你 / 为什么 / 背上小书包？”



2 我去 / 上学校，

天天 / 不迟到。

爱学习，爱劳动， 小学生应遵守的基本要求。

长大 / 要为人民 / 立功劳。 树立理想。

fā yán gē 发言歌

yào fā yán xiān jǔ shǒu
要发言，先举手。
rén zhàn zhèng shēng yīn xiǎng
人站正，声音响。
tǔ zì qīng dà jiā míng
吐字清，大家明。

wèn hǎo gē 问好歌

xiao xué shēng yǒu lǐ mào
小学生，有礼貌，
jiàn dào lǎo shī jìng gè lǐ
见到老师 / 敬个礼，
jiàn dào tóng xué wèn shēng hǎo
见到同学 / 问声好，
kuài kuài lè lè shàng xué xiào
快快乐乐 / 上学校。

本文选自《北京市小学唱歌（一年级第一学期用）》，选作课文时有改动。



d t n l → shēng mǔ 声母

hé de fā yīn
n和l的发音

yòng shǒu zhǐ qīng àn bí yì
用手指轻按鼻翼

bí yīn
鼻音

biān yīn
边音

$\left. \begin{array}{l} fā n \text{时能感受到轻微振动。} \\ fā l \text{时感受不到振动。} \end{array} \right\}$

sǎn bǐng cháo shàng
伞柄朝上 t t t



yí gè mén dòng
一个门洞 n n n

d 小鼓敲响 d d d

yì gēn xiǎo gùn
一根小棍 l l l



liǎng pīn 两拼 yīn jié 音节	dǎ 打	dé 得	dī 低	dú 读	$\left. \begin{array}{l} yǔ \text{与 n、l 相拼时} \\ \text{bú qù liǎng diǎn 不去两点。} \end{array} \right\}$
	tā 他	tè 特	tí 题	tú 图	
	ná 拿	né 哪	nǐ 你	nù 怒	
	lā 拉	lè 乐	lì 利	lù 露	



听朗读
学拼音

语文园地二

识字加油站

看看你的课程表，星期三有什么课？

上午

下午

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一节	语文	语文	数学	语文	数学
第二节	数学	数学	语文	美术	语文
第三节	音乐	语文	语文	科学	体育
第四节	道德与法治	体育	体育	写字	音乐
第五节	体育		道德与法治	综合实践	班会
第六节	美术		劳动		

xiǎng yi xiǎng
想一想

kè chéng biǎo zhōng
课 程 表 中，
yí gè xīng qī gòng yǒu
一个 星期 共 有
jié tǐ yù kè
4 节 体 育 课。

表示星期五的第四节课
是音乐。

zhè shì xīng qī sān suǒ yǒu de kè xīng qī sān shàng wǔ yǒu shù xué yǔ wén hé tǐ yù xià wǔ yǒu dào dé
这是 星期三 所有的课，星期三 上午 有 数学、语文 和 体育，下午 有 道德
yǔ fǎ zhì hé láo dòng
与 法治 和 劳 动。

qián bí yīn 前鼻音 qiào shé yīn 翘舌音 zhěng tǐ rèndú yīn jié 整体认读音节
wén shù xué yīn yuè
文 数 学 音 乐

用拼音

语文 数量 学习 音乐
文字 数学 科学 音符 乐曲

还能摆什么？快来试试看。

字母 c



手 势 还 可 以 摆 成 o、
děng zì mǔ
u、b、d 等 字 母。

字母 s



绳 子 还 可 以 摆 成
děng zì mǔ
n、m、r、c 等 字 母。

字母 x



小 棍 还 可 以 摆 成
děng zì mǔ
y、z、l 等 字 母。

【示例】





听朗读
看笔顺

14

小蜗牛

童话

【主题概括】

这篇童话讲述了一只可爱的小蜗牛在妈妈的提示下去树林玩，由于爬得慢，总是错过原来的季节，看到下一个季节的风景的故事。课文使我们了解了四季的不同特点及蜗牛爬得慢的特点。

结合图片
朗读并理
解第2自
然段。

zhù

1 蜗牛一家住在小树

林的旁边。

▲ 第1自然段：写小蜗牛一家生活的地点。



春天

小树发芽了
↓
到小树林里玩

夏天

小树碧绿，
地上长草莓
↓
去摘草莓

朗读指导：“已经”要重读，说明小蜗牛错过了原来的季节。

2 春天来了，蜗牛妈妈对小蜗牛说：“孩子，到

wán ba fā yá
小树林里去玩吧，小树发芽了。”春天小树林的特点。
种子的胚发育长大，突破种皮而出。

▲ 第2自然段：写春天到了，妈妈让小蜗牛去小树林里玩。

pá ya jiǔ huí
3 小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈

加点部分说明小蜗牛爬了很长时间，体现出它爬得慢的特点。

mǎn bì
妈，小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许
多草莓呢。”夏天小树林的特点。

▲ 第3自然段：写小蜗牛看到了夏天的小树林。

ò yǐ jīng zhāi
4 蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去摘几
表示动作、变化完成或者达到某种程度。
颗草莓回来。”

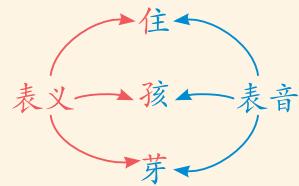
▲ 第4自然段：写蜗牛妈妈让小蜗牛去摘草莓。

结合图片朗读
并理解第3自
然段。

本文作者是苏联的巴乌姆芙莉，译者陈玮君、牟正秋，选作课文时有改动。

偏旁	名称	含义	例字
王	王字旁	在古代大多与玉有关	玩、环、玲

【形声字识字】



王

zhù hái wán bā fā yá pá yá jiǔ huí quán biàn
住 孩 玩 吧 发 芽 爬 呀 久 回 全 变

记住 孩子 玩具 好吧 发现 豆芽 爬山 好呀 长久 回家 全部 变化
居住 小孩 玩笑 去吧 发生 发芽 爬行 来呀 好久 回去 全员 变动

duì	フ又々一对对	对	一对	对	应
左右	5	对	对 手	对 比	

左短右长。“又”的第二笔变长点。

mā	ノ女女女妈妈	妈	妈	妈	姑	妈
左右	6	妈	大 妈	姨 妈		

“女”横改提，“马”变瘦。

quán	ノ人人全全全	全	安 全	全 力
上下	6	全	全 体	全 天

人字头盖住下面的“王”。“王”的第一横落在横中线上。

huí	丨口口回回回	回	回 答	回 来
全包围	6	回	回 头	回 家

竖向笔画都稍往里斜。

近义词 全—都 好久—许久

反义词 来—去 好久—不久

【看图识字】



【加一加识字】

口 + 巴 = 吧
爪 + 牙 = 芽

发 { fā (发生)
fà (头发)

{ 对 duì (对错)
讨 tǎo (讨论)
时 shí (时间)

{ 回 huí (回家)
同 tóng (同意)

对照图画，读一读课文。

朗读时借文中的四幅插图理解课文内容，感受四季的特点。遇到不认识的字，借助图画大胆猜读。

示例：小蜗牛 / 爬呀，爬呀，好久 / 才爬回来。它说：“妈妈，草莓 / 没有了，地上 / 长着蘑菇，树叶 / 全变黄了。”

在图画的帮助下，猜一猜下面加点字的读音。

wō
蜗牛



yá
发芽



méi
草莓



mó gu
蘑菇



提示：先观察图画上有什么，再猜猜这些字的读音。

“菇”本读 gū，在“蘑菇”一词中读轻声。

拓展运用

说一说 小树发芽了，已经是春天了。

树叶全掉了，地上盖着雪，已经是冬天了。