

速 订 快 递



黄冈小状元作业本五年级语文上 ®

发展型学习任务**七、阅读短文，完成练习。****麻雀战**

①麻雀战，是中国民兵常用的以弱胜强的游击战法。由民兵组成战斗小组，忽来忽去，忽聚忽散，主动灵活，神出鬼没地打击敌人。

②1941年，日本侵略军向各解放区发动了大规模“扫荡”。8月初的一天，河北省曲阳县尖地角村的民兵一面警戒敌人，一面在田间劳动。忽然，山上的一棵小树摇动三下，那是瞭望的民兵发出的信号，敌人来了。党支部书记兼民兵队长李殿冰立即指挥田间的群众转移。随后，他带领游击小组上山，隐没在一片树丛中。

③敌人的大部队在沟口附近停了下来，一个骑马的军官用望远镜向山上观察，显然是怕中了埋伏。李殿冰看得真切，“叭”的一枪，把他打下了马，其他几个民兵也瞄准目标开了枪。

④敌人像发疯了一样，仗着兵多枪多，吆喝着朝枪声响起的地方扑过来。可是，等敌人爬上山顶一看，连一个人影也没有。正在这时候，忽然他们的背后又响起了枪声，几个日本兵应声倒下。原来当敌人往这边山上爬的时候，游击小组已绕道转移到了对面的山上。

⑤有一天夜晚，外出放哨的民兵向李殿冰报告，有一股敌人路过尖地角向东走去，企图不明。李殿冰判断敌人可能是去偷袭东面武家湾的八路军，便带领游击小组抄近路向武家湾跑去，想抢在敌人前头通知八路军做好准备。游击小组到了武家湾，八路军已经转移。恰在这时，另一个方向也发现了敌人，证明敌人确实是分两路来偷袭武家湾的。李殿冰急中生智，立即带领游击小组登上大路旁的一座小山。等敌人一到，他们就向两边的敌人同时射击。两边的敌人都以为碰上了八路军，便展开队形向山上进攻。游击小组乘机溜下山去，让两边的敌人互相对射。打了半个多小时，两股敌人才发现是自家人打自家人，闹了一场误会。

1. 带着“麻雀战是什么”这一问题阅读短文，我知道短文围绕麻雀战写了两件事：第一件事是_____，第二件事是_____。

2. 文中画“ ”的句子写出了麻雀战_____的特点。文中画“ ”的句子是对李殿冰的_____描写，表现了_____。

3. 李殿冰在敌人分两路偷袭时想到了什么计策？借助关键词句概括。

拓展型学习任务**八、除《地道战》《麻雀战》，你还知道哪些有关抗日战争的故事或电影？请推荐给小伙伴。**

名称：_____ 推荐理由：_____



单元字词闯关三

订正栏

一、看拼音，写汉字。

diē 娘 fú 换 láng 牛 liàng 车 shā 轻

tàng 委 tuō 走 bèi 晚 āi 紧

二、看拼音，写词语。

chóu xiè zhēn bǎo fù huó yì lùn

jiāo jí fā shì zhèn dìng hòu huǐ

hǎo dǎi xī han qī zi jié hūn

xiào xī xī chéng jiā lì yè

qiān zhēn wàn què zhèn tiān dòng dì

三、给下面加点的多音字选择正确的读音。(填序号)

①là ②luò ③lào ④luō

1. 这个人做事总是虎头蛇尾,丢三落(④)四的。
2. 敌人被我军打得七零八落(②),狼狈逃窜。
3. 这个小护士大大落落(③)地站定,全然不顾及众人的瞩目。
4. 因为她腿脚落(①)下了残疾,所以她不愿让别人看见她走路的姿势。



19 父爱之舟



扫码预习

基础型学习任务

一、用“\”划去加点字的错误读音。

蚕茧(chóng jiǎn) 客栈(zhàn zàn) 陪嫁(jià jiā) 偏僻(bì pì)
兼职(jiān qiān) 恍惚(hū fū) 缴费(jiǎo jiāo) 高跷(qiāo qiào)

二、看拼音，写词语。

bì	yè	yì	jìng	lù	fèi	bào	kǎo	shī	fàn	mó	miè

三、选字组词。

【培 赔 陪】()伴 ()钱 ()养 【枕 沈 忱】()阳 热() ()头
【盯 钉 订】修() 铁() ()梢 【屑 消 稍】()微 ()灭 纸()

四、给下面加点的字词选择恰当的解释。(填序号)

1. 钱很紧,但家里愿意把钱都花在我身上。()

①物体因受外力作用变得固定或牢固;②非常接近,空隙极小;③经济不宽裕,拮据。

2. 他平时节省到极点,自己是一分冤枉钱也不肯花的。()

①受到不公平的待遇,被加上不应有的罪名;②不值得,吃亏。

五、根据提示用课文中表示“多”的词语填空。

春节庙会上_____ (形容人多),卖东西的小摊儿_____ (形容很密很多),_____ (形容式样多)的商品让人眼花缭乱,其中我最喜欢的是万花筒,里面_____ (形容变化多)的图案让我爱不释手。

六、按要求完成句子练习。

1. 茶房说没办法,要么加点儿钱换个较好的房间。(改成直述句)

2. 送我去入学的时候,依旧是那只小船,依旧是姑爹和父亲轮换摇船。(用加点的词写句子)

七、对课文题目“父爱之舟”理解不正确的一项是()。

- A. 父亲借姑爹的小渔船送“我”报考和上学,小渔船承载着父亲对“我”的期望和深沉的爱。
B. “舟”有象征意义,“父爱之舟”既指小渔船,也指人生之舟、希望之舟、爱之舟。

单元字词闯关六

一、看拼音，写汉字。

diào

灯

jìng

究

wa

好

cán

茧

suān

楚

dīng

子

xiè

不

péi

伴

zhǔ

饭

zhěn

头

二、看拼音，写词语。

cháng piān

长

lián xù

连

guǎng bō

广

tiě lù

铁

lún huàn

轮

cháo shī

潮

yīn àn

阴

zào shēng

噪

shòu ruò

瘦

kǒu zhào

口

rěn xīn

忍

jī xiè

机

lǐng lüè

领

quán lì

全

jiào xùn

教

xīn téng

心

xí zi

习

miào huì

妙

cǎi pái

采

táng guǒ

糖

chōu xiàng

抽

jīng zhì

精

bì yè

闭

jì sù

寄

三、多音字组词。

挣
zhèng()
zhēng()数
shǔ()
shù()宿
sù()
xiǔ()

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

22 四季之美

扫码
预习

基础型学习任务

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

旷野(kuàng guǎng) 凛(lǐn lǐng)冽(niè liè) 红晕(yūn yùn)

二、看拼音，写词语。

lí míng()还未到来, yíng huǒ chóng()在 qī hēi()的夜里飞舞,
这情景 yù()发让人 xīn kuàng shén yí()。

三、比一比,再组词。

漆()	{暮()	{旷()	{免()
膝()	幕()	矿()	兔()

四、先根据语境选择恰当的词语填空(填序号),再完成积累。

- A.蒙蒙细雨 B.点点归鸦 C.熊熊炭火 D.翩翩飞舞

我喜欢在_____中披上蓑衣陪外公垂钓,我喜欢在百花丛中追逐_____的蝴蝶,我喜欢在夕阳西下时仰望空中的_____,我喜欢在夜晚和家人围坐在_____边闲话家常……

叠词不仅增加了音韵美,也增加了画面美,像选项中这样含叠词的词语,我还知道:
_____、_____。

五、按要求完成句子练习。

1. 夕阳西下,乌鸦归巢。(把句子写具体)

2. 东方一点儿一点儿泛着鱼肚色的天空,染上微微的红晕,飘着红紫红紫的彩云。(仿照句子,写出令自己印象深刻的景致的动态美)

发展型学习任务

六、阅读短文,回答问题。

春天是一点一点化开的

迟子建

①北纬五十度的地方,立春之时,还是零下三十摄氏度的严寒。

②早晨,迎接我的是一夜寒流和冷月,以及凝结在玻璃窗上的霜花。想必霜花也知道节气变化了吧,这天的霜花不似往日的,总是树的形态。立春的霜花团团簇簇的,很有点花园的气象。你能从中看出喇叭形的百合花来,也能看出重瓣的玫瑰和单瓣的矢车菊来。太阳从山峦中升起来,印着霜花的玻璃窗,就像魔镜一样,散发出奇异的光辉。初升的太阳先是把一抹嫣红投给它,接着,嫣红变成橘黄,霜花仿佛被蜜浸透了,让人怀疑是蜜蜂看上了这片霜花,把它们辛勤的酿造,洒向这里了。再后来,太阳升得高了,橘黄变成了鹅黄,霜花的颜色就一层层地淡下去、浅下

单元字词闯关七

一、看拼音，写汉字。

qíng

绪

pàn

湖

zhǎng

潮

zhuāng

树

pāo

开

méi

shāo

lí

明

qī

黑

yào

眼

二、看拼音，写词语。

hóng yùn

dà yàn

yè mù

jiàng lín

tàn huǒ

huǒ pén

zǒu láng

xián yì

wèi miǎn

jiū zhèng

zhào yào

bù kě jì shǔ

yìng jiē bù xiá

三、给下面加点的多音字选择正确的读音。(填序号)

①qiāo ②qiǎo ③lěi ④léi

1.月光下的大地一切都是静悄悄()的,鱼儿悄()然跃出水面。

2.时值丰收季节,果树上果实累累(),然而一场冰雹把果实砸得伤痕

累累(),实在让人心疼。

第一单元

◆ 易错字音

长喙(huì) 嵌在(qiàn) 镜匣(xiá) 嗜好(shì) 吩咐(fù)
榨油(zhà) 浸在(jìn) 垂蔓(màn) 雏儿(chú) 瞠子(móu)

◆ 多音字

便	<small>biàn(方便)</small>	待	<small>dāi(待一会儿)</small>	种	<small>zhǒng(种子)</small>	蔓	<small>wàn(藤蔓)</small>
	<small>pián(便宜)</small>		<small>dài(等待)</small>		<small>zhòng(种地)</small>		<small>màn(蔓延)</small>

◆ 易错字形

嫌:右边的“兼”两点下面的第三笔是“—”,不要丢掉。

匣:第二笔是“丨”,第七笔是“_”。

播:右上部是“采”,不要写成“采”。

慕:下面是“木”,不要少写一点。

浸:右上部是“日”,中间的一横右端不出头。

缠:右部中的“广”字,不要少写“丶”。

◆ 形近字

{嫌(嫌弃)	{恩(感恩)	{浸(沉浸)	{捡(捡拾)	{浇(浇水)	{慕(羡慕)
谦(谦虚)	思(思念)	侵(入侵)	检(检查)	烧(烧火)	幕(开幕)

◆ 词语听写

- 1 精巧 配合 身段 适宜 白鹤 生硬 寻常 忘却 镜匣 孤独 悠然
嗜好 黄昏 恩惠 美中不足
- 2 播种 浇水 吩咐 榨油 爱慕 体面 深夜
- 3 桂花 懂得 糕饼 茶叶

◆ 积累梳理

1. **描写色彩:**鲜红的小嘴 粉红的朱鹭 铁色的长喙 青色的脚 雪白的蓑毛
2. **描写外形:**滚圆的身子 细腻的绒毛 蓬松的球儿 繁茂的垂蔓
3. **近义词:**黛—黑 孤独—孤单 精巧—精致 嗜好—爱好 信赖—信任
4. **反义词:**增—减 生硬—自然 清澄—污浊 繁茂—稀疏 悠然—忙碌

第三单元

易错字音

酬谢(chóu) 叮嘱(zhǔ) 发誓(shì) 迟延(yán) 狂风怒号(háo)
稀罕(xī han) 晃荡(huàng dang) 彩锦(jǐn) 瞌睡(kē) 结婚(jié) 腮帮子(sāi)

◆ 多音字

尽 $\left\{ \begin{array}{l} jǐn(\text{尽管}) \\ jìn(\text{尽情}) \end{array} \right.$ 号 $\left\{ \begin{array}{l} háo(\text{号叫}) \\ hào(\text{吹号}) \end{array} \right.$ 落 $\left\{ \begin{array}{l} là(\text{落下}) \\ luò(\text{落叶}) \end{array} \right.$ 结 $\left\{ \begin{array}{l} jiē(\text{结实}) \\ jié(\text{结婚}) \end{array} \right.$

◆ 易错字形

酉:左半部分“酉”里面不要少写一横。

讠:右半部分中间的“亡”,不要多写一点。

延:笔顺先里面,后外面;第四笔是竖折。

悔：“母”的笔顺是ノフフフ。

妻:中间部分是“女”，中间的横右边要出头。

◆ 形近字

谎(谎言) 慌(惊慌) 延(迟延) 廷(朝廷) 悔(悔恨) 侮(侮辱) 郎(货郎) 朗(晴朗) 趟(赶趟) 躺(躺平) 溜(溜冰) 留(保留) 婚(结婚) 昏(黄昏)

词语听写

9 猎物 酬谢 珍宝 叮嘱 复活 议论 崩塌 焦急 发誓

千真万确 谎话 迟延 镇定 后悔 悲痛 震天动地

10 嫂子 剩饭 床铺 亲密 笑嘻嘻 成家立业 好歹 稀罕 妻子

晚霞 一辈子 结婚 相依为命

◆ 积累梳理

1.“无～无～”式词语：无依无靠 无缘无故 无穷无尽 无牵无挂 无情无义
无法无天 无边无际 无声无息 无影无踪 无拳无勇

2.“一~一~”式词语：一五一十 一丝一毫 一唱一和 一张一弛 一生一世

3. 近义词:崩塌—倒塌 焦急—着急 迟延—耽搁 无拘无束—自由自在

4. 反义词: 镇定—慌张 悲痛—欢喜 亲密—疏远 相依为命—无依无靠

解析:此题考查方法运用。结合上一题可知,短文第①~⑦自然段讲的都是什么比什么更小,抓住关键词句快速阅读短文即可排序。

3.(1)√ (2)√ (3)×

解析:此题考查内容理解。本文首尾呼应,加深了读者印象,主要运用了作比较和打比方的说明方法,让读者很容易看出谁更小。作者把分子和原子、原子核作对比,是为了说明这三种事物中原子核最小,故(3)表述错误,(1)(2)正确。

4.不能。“只”是唯一、仅有的意思,如果删去了,意思就是草履虫和变形虫可能不止一个细胞,与原意不符。“只”体现了说明文语言的准确性和严谨性。

解析:此题考查体会说明文语言的准确性。说明文的语言一般准确、科学、严谨,“只”是说草履虫和变形虫仅有一个细胞,如果删去就与原意不符了。

八、1.⑤ 2.⑥ 3.③ 4.④ 5.② 6.①

8 冀中的地道战

一、lěi rén gē chà

二、侵略 修筑 堡 党 领导 隐蔽 粉碎

三、
侵略
沉浸
城堡
保护
丘陵
蚯蚓
妨碍
防止
陷阱
馅料

四、1.D 2.D 3.C

五、1.去掉“靠着”或者“使”。

2.虽然我们处在和平年代,但是我们要有忧患意识,居安思危。

六、①B ②D ③A ④C

七、1.智斗来村“扫荡”的敌军

迷惑敌人,让其内斗

解析:此题考查内容梳理。短文介绍了李殿冰带领民兵与敌人周旋的两件事,一件是与来村“扫荡”的敌人进行周旋,另外一件是利用地形迷惑敌人,使得敌人不辨敌友内斗。概括作答即可。

2.灵活 动作 李殿冰的枪法精准高超

解析:此题考查鉴赏评价。敌人还在这边,但是游击小组已经绕道到了另一边,展现了麻雀战的“灵活”;从画“_____”句子中的“看”“‘叭’的一枪”,可以看出这是对李殿冰的动作描写,“一枪”就将敌人打下马,表现了他的枪法精准高超。

3.带领游击小组登上大路旁的一座小山,等敌人一到,他们就向两边的敌人同时射击,让两边的敌人都以为碰上了八路军,从而互相攻击。

解析:此题考查内容概括。描写敌人偷袭在第⑤自然段,根据段落内容简要概括即可。

八、(示例)电影《小兵张嘎》 理由:①小兵张嘎的成长历程,彰显了勇敢、正义、智慧和助人为乐的品质,这些品质是值得我学习的。②这部电影制作优良,电影的画面和音效出色,能够很好地将观众带入到战争时期的环境中。电影中的演员表演也非常出色,能够很好地将角色的内心世界展现出来。

语文园地二

一、1.猎豹是陆地上跑得最快的动物。

2.C919飞机即将交付运行。

3.人体内的“水”作用很大。

二、1.B 2.C 3.A

三、示例:兴高采烈 我的作文获奖了,我高兴得一蹦三尺高,连忙向爸爸妈妈展示我获得的荣誉证书。

四、从来急 光阴迫 只争朝夕 一日难再晨

及时当勉励 白了少年头

单元字词闯关二

一、筒 缺 宫 献 妨 抄 荆 喷 束 枚

二、山洪 暴发 唯独 平稳 美感 示意

家常 假如 解决 称赞 商量 典礼

职位 冠军 俯冲 搭乘 陷坑 拐弯

同心协力 理所当然 完好无缺

附录Ⅱ 参考答案与解析

2. 示例：“董永，董永，你听我说！”董永听到有人叫他，四处张望，原来是老槐树说话了。“董永，你可与七仙女成婚配，我来与你做红媒。”

解析：此题考查对故事情节的想象。根据故事情节和人物特点合理展开想象即可。

语文园地三

一、C

二、1. 盼星星盼月亮 2. 望眼欲穿

3. 直言不讳 4. 打开天窗说亮话

三、(一)示例：《巧媳妇》 巧姑 她很有智慧
适当丰富故事的细节 配上相应的动作和表情

(二)示例：海力布把宝石含在嘴里，能听懂飞禽走兽的语言，能知道哪座山上有哪些动物。他侧耳细听，听到水中的鱼儿对同伴说：“东山脚下有好多野鸭，千万不要游到那边去，否则会被野鸭吃掉的！”于是，他来到东山，很快便猎到了许多野鸭。从此以后，他每次打猎回来，分给大家的猎物更多了。

(三)牵牛织女渡河桥 穿尽红丝几万条

1. 七月初七 智巧 2. B A

3. 牛郎织女 乞求智巧、追求幸福

单元字词闯关三

一、爹 扶 郎 辆 纱 趟 托 溜 辈 挨

二、酬谢 珍宝 复活 议论

焦急 发誓 镇定 后悔

好歹 稀罕 妻子 结婚

笑嘻嘻 成家立业

千真万确 震天动地

三、1. ① 2. ② 3. ④ 4. ③

快乐读书吧：从前有座山

一、1. 梁山伯与祝英台 白娘子
孟姜女 田螺姑娘 D

2. C B

二、1. C 2. A 3. B

三、C

四、A C

第四单元

12 古诗三首

一、lǎi gāi xuān shàng

二、杭 祭 熏 乃 亥

三、蔡 祭 哀 哀 苟 拘 侍 恃

四、①哀 ②唉 ③挨 ④哎 1. ① 2. ②

五、1. B 2. D

六、1. 儿子 王师北定中原日 渴望国家统一

2. 醉生梦死，苟且偷安 醉 质问和讽刺

3. (1)B

(2)清朝统治下沉闷和迟滞局面 期待改革

七、王师北定中原日 家祭无忘告乃翁

暖风熏得游人醉 直把杭州作汴州

我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

八、1. (1)这首诗是诗人就义前所作

(2)B

解析：此题考查体会情感。“就义”的意思是为正义事业而被杀害，所以根据题目可知，这首诗是在诗人就义前所作。结合资料可知，杨继盛致力于报国，诗歌后两句“生平未报国，留作忠魂补”点出他期望自己死后也能为国奉献一份力，所以读这首诗用悲愤慷慨的语气最恰当。

2. 爱国心 这一生还未来得及报效国家，
死后也要留下忠魂来弥补

解析：此题考查理解阐释。“丹心”指赤诚的心，这里指坚定不移的爱国心。翻译“生平未报国，留作忠魂补”两句时，抓住“生平”“报国”“忠魂”“补”等字词的意思，组织语言作答即可。

3. 示例：我从这首诗中感受到了诗人强烈的爱国情怀。

二、毕业 意境 路费 报考 师范 磨灭

**三、陪 赔 培 沈 忱 枕 订 钉 盯
稍 消 屑**

四、1. ③ 2. ②

五、人山人海 密密层层

各式各样 千变万化

六、1.茶房说：“没办法，要么加点儿钱换个较好的房间。”

2.示例：回到家乡，我看到溪水依旧是那么清澈，大山依旧是那么苍翠。

七、D

八、1. A

2.父亲摇船送“我”去入学，不摇橹的时候，抓紧时间为“我”缝补棉被。

3.体会到作者对父亲难忘的爱和深切的怀念。

4. C

九、1.妈妈为奶奶洗脚，我为妈妈扇风。

2.孝敬老人是中华民族的传统美德。

阅读素养提升六

一、1. 母爱 新华小学五年级学生是否知道父母生日情况

解析：此题考查信息提取。材料一讲的是妈妈一边供两个孩子读书，一边给孩子治病，30多年从未间断治疗；材料二讲的是妈妈割光了整个腹部、两肋、臀部皮肤为孩子植皮，共2000多平方厘米，把钱全部省下来给孩子做后期治疗。两则材料都是赞美母爱的。材料三第一句讲明扇形图是对新华小学五年级学生是否知道父母生日情况的调查。

2. B

解析：此题考查信息提取。材料二讲的是河北省行唐县的一位母亲为自己患有皮肤病的孩子植皮共2000多平方厘米，故B项错误。

3.示例：“谁言寸草心，报得三春晖。”父母生养我们付出很多心血，他们不图回报，

只求我们健康快乐地成长。所以我们平时要懂得关爱、体贴、孝敬父母。一个简单的动作、一句暖心的话语，都可以作为传递亲情的纽带。

解析：此题考查情感表达和语言运用，结合生活经验或积累回答即可。

二、1.亢奋：文中指“我”在写作长篇《额尔古纳河右岸》时如醉如痴，异常兴奋。

粗暴：文中指“我”对给“我”送伞的妈妈无理、鲁莽、暴躁的态度。

解析：此题考查词语理解，联系上下文回答即可。

2.母亲给“我”送伞 “我”感到后悔并向母亲道歉

解析：此题考查内容概括。根据给出的内容“‘我’拒绝母亲送来的伞”可对应至短文第③自然段，结合第②自然段“来给我送伞”可得第一空为母亲给“我”送伞；由第③自然段“我马上意识到自己犯了不可饶恕的错误”、第④自然段“我却粗暴地践踏了这份慈爱”、第⑤自然段“我向她道歉，请她不要伤心了”可知，第二空为“我”为自己拒绝母亲而感到后悔，向她道歉。

3. D

解析：此题考查信息提取。由第③自然段“没有比写到亢奋处遭受打扰更让人不快的了”“我懊恼地对妈妈说”“我终于忍耐不住，冲妈妈无理地说”“我马上意识到自己犯了不可饶恕的错误”可知，“我”的心情变化过程是亢奋—不快—后悔，故选D。

4. 动作 母亲一个人默默伤心回家

解析：此题考查句子分析。由句中“撑着”“缓缓地朝回走”“夹着”等动词可知，这两句话运用的是动作描写，结合前文可知，画线句写出了母亲被“我”粗暴拒绝后很伤心，一个人默默回家的场景。

- 领略 权利 教训 心疼 席子 庙会
 彩排 糖果 抽象 精致 毕业 寄宿
三、挣钱 挣扎 倒数 数学 宿舍 一宿

第七单元

21 古诗词三首

- 一、愁 泊 寺 孙 畔**
二、持 寺 泊 怨 伯 愁 秋
 畔 绊 拌

三、1. gēng gèng

2. ③ ④

四、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

五、1. B A 寂静

2. 声音 B 宁静

**3. A B 明月映照着幽静的松林,清澈的
泉水在山石上淙淙流淌**

六、1. 明月松间照 清泉石上流

竹喧归浣女 莲动下渔舟

**2. 江枫渔火对愁眠 茅店深山见四声
故园无此声**

七、1. B A

2. 身向榆关那畔行

3. 家乡 风雪声 思念家乡

4. D

八、1. B A

2. A

解析:此题考查推断探究。《入若耶溪》中的这两句写山林的幽静,不是以静写静,而是以动写静。有了知了的鸣叫、山鸟的啼鸣,诗人才感到山林更加幽静,与“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船”有异曲同工之妙。

22 四季之美

一、kuàng lǐn liè yùn

二、黎明 萤火虫 漆黑 愈 心旷神怡

**三、油漆 暮春 旷达 免得
膝盖 夜幕 矿石 野兔**

四、A D B C

示例:缕缕清风 潺潺流水

**五、示例:1. 夕阳斜照西山时,动人的是点点归
鸦急急匆匆地朝窠里飞去。**

**2. 风一扬,绿色的涟漪就从湖心扩散开来,
一层接一层,似乎无休止。**

**六、1. (1)立春时 (2)熬不住了,撒脚走了
(3)彻底丢了魂儿**

解析:此题考查内容梳理。根据表格中的关键词,可以定位到第②和第③自然段,可知第(1)空的时间是立春时;根据第③自然段“四月初”“霜花才终于熬不住了,撒脚走了”可知,第(2)空应该填“熬不住了,撒脚走了”;根据“四月底”“霜花才彻底丢了魂儿”可知,第(3)空应填“彻底丢了魂儿”。

2. (1)先是 接着 再后来

解析:此题考查词语运用。表时间顺序的词语除了表示具体时间的词,如“早晨、晚上”等,还有表示一定顺序的词语,如“先是”“后来”等。

**(2)A 霜花在阳光照耀下,色彩不断发
生变化的美丽画面**

解析:此题考查句子赏析。结合上一题可知,这里通过时间变化,展现了霜花色彩的动态变化,是用了动态描写的方法。

**3. 这两句话运用了比喻和拟人的修辞手
法,生动形象地描绘了春水微波荡漾的
动态美和阳光的生动明媚,展现了春天
的活力和生机,表达了作者对北国之春
的喜爱和赞美之情。**

解析:此题考查句子赏析。这两句话将春
水被风吹起的波痕比作鱼苗,并赋予阳光
人的动作,展现了春水随风微动,阳光在水
面跳跃闪烁的动态美,表达了作者对北国
之春的喜爱和赞美之情。

**4. 因为这“一点一点化开”的春天体现出一
种沉着果敢、心无旁骛、顽强拼搏的精**

语文园地七

一、1.左侧依次为:① ②

右侧依次为:③ ④ ⑤

2.健康乐观、积极向上的动力和情感

3.主办单位 在海报“地点”下排添加“主办单位:龙星学校”。

4.示例:你想看神奇的魔术吗?你想欣赏优美的舞蹈吗?你想参与好玩的游戏吗?元旦联欢晚会,期待你的参与!

二、1.(1)急急匆匆

(2)示例:清晨,太阳升起,唤醒了林中的鸟儿,鸦雀们成群结队地飞出树林。

2.(1)粗粗 疏疏 累累 静态

(2)示例:房后,有一棵高高的枣树,绿绿的叶子,红红的果子,一派生机勃勃的样子。

三、白鹭飞 桃花流水 绿蓑衣 斜风细雨不须归

单元字词闯关七

一、情 畔 涨 桩 抛 眉 梢 黎 漆 耀

二、红晕 大雁 夜幕 降临 炭火 火盆

走廊 闲逸 未免 纠正 照耀

不可计数 应接不暇

三、1. ① ② 2. ④ ③

第八单元

25 古人谈读书

一、hào qǐn yǐ zhì zhì shí

二、耻 诵 谓 诲 岌

三、诲(教诲) 悔(后悔) 梅(梅花)

涌(涌现) 勇(勇敢) 蟠(蚕蛹)

四、1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✗

五、1.(1)好古,敏以求之 (2)生来什么都知道 靠勤勉求得知识 谦虚勤奋

2.(1)废寝忘食 (2)A

(3)我曾整天不吃、整夜不睡地思考,发现这样做并没有什么益处,不如学习。

六、知之为知之 不知为不知 是知也 以思无益 不如学也 敏而好学 不耻下问

七、1.说。 随意。 要紧,重要。 难道。

2.读书时,心到最重要

3.心 眼 心眼 心到 心既到矣

4.心眼既然不专一,那就只能随意地诵读,肯定记不住,即使记住了也不长久。

5.示例:淘淘,读书要心想、眼看、口诵,“心到”最重要,用心思考了,才能看得仔细、读得正确、记得牢固!

八、1.A

解析:此题考查读书名言的运用。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”意思是书堆得像小山一样,要想有出路,我们必须勤奋读书,这才是真正的途径;无边无际的知识海洋里,你就像坐着一叶小舟,只有历经千辛万苦,不断努力才能到达彼岸,走向成功。这句话是说读书需要勤奋,不是说读书的重要性。

2. 涵养浩然气 铸就栋梁材

解析:此题考查对联知识。根据对联对仗的特点及上下联的提示,上联填“涵养浩然气”,下联填“铸就栋梁材”。

26 忆读书

一、1. juàn juǎn 2. zhuàn chuán

二、舅父 无限 质朴 烦琐 刊物 述说

三、3. 斩获 4. 衰老 5. 锁门 6. 朴素
3. 打折 4. 口渴 5. 悲哀 6. 烦琐 7. 扑打

四、1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

五、1.津津 (2)半解 (3)如生 (4)亡 衰
 (5)无味 (6)呻 (7)动 移 (8)已 (9)一把
 辛酸泪 (10)行万里路

1. ④⑨ 2. ① ⑤ ②

六、1.读书难道不是我生命中最大的快乐吗?

2.示例:我读到这里又大笑起来,又把里面的内容指给妈妈看。

七、1.第一行:栩栩如生 真情实感、质朴浅显
 第二行:烦琐 荡寇志 索然无味

2. C A B

3. C

4.示例:(1)人物生动,有个性;(2)有真情实

同一般的柳树具备的品德值得我们深思,值得我们学习。

解析:此题考查推断探究。结合自己的阅读体验和生活经验,选取一个不惧危险和艰难,具有顽强精神的人物表达即可。

九、1. 游泳班 泳衣 泳帽 泳镜

2. (1)× (2)√

十、略

第二单元学业质量测评

一、1. 缺 领导 同心协力 置 侵略

2. 火箭 喷射 平稳

二、汛(汛期) 协(协调) 诺(诺言)

枚(一枚) 挽(挽回) 俯(俯冲)

三、1. B 2. C 3. D 4. B 5. D

四、1. (1)象限仪座流星雨拉开天象大幕。

(2)广东一些学校让孩子们诵读经典诗词。

2. 示例:龙一鸣捧着新买的《中国民间故事》正看得入神。只见他时而发出哀叹,时而紧锁眉头,时而昂首大笑,真是乐在其中。

3. (1)在“明亮的光线”前面加上“看到”。
(2)示例:春天在哪里?春天在草地上,在田野中,在孩子们的眼睛里。

五、1. 司马迁 史记·廉颇蔺相如列传 完璧归赵 渑池会面 负荆请罪 有勇有谋、顾全大局、以国家利益为重 勇于改过、热爱国家

2. 不饱食以终日 盛年不重来 及时当勉励

3. 光阴迫 只争朝夕

4. 白了少年头 空悲切 老大徒伤悲

六、示例:蔺相如 赵国上卿

面对强秦的无礼要求,临危受命,出使秦国,用胆识和智慧完璧归赵,维护了赵国的尊严;渑池会面,逼迫秦王为赵王击缶,再次维护赵王和赵国尊严;立下大功官拜上卿,不计较廉颇的居功自傲和咄咄逼人,主动避让,终使将相和好,齐心协力保卫

赵国。

不畏强暴,勇敢机智,顾全大局。

七、1. 大运 11

2. (1)× (2)√ (3)× (4)×

三、示例:深圳地铁14号线全长50.34公里,运行时的最高速度可达120公里/时。和其他深圳地铁线路不同,14号线内设横向座椅,配置手机无线充电功能,给乘客带来更便利的体验。

八、1. 示例:“心正笔正”指的是什么?

2. (1)√ (2)×

3. 写字和治理国家一样,都必须“心正”

4. 大胆劝告穆宗治国要心正。

劝诫文宗治国要选贤举能、赏罚分明。

5. 忠言逆耳利于行,正因为柳公权铁骨铮铮,为人正直,他才敢于直言劝告,说明他对国家是无限忠诚的,并不考虑自己的得失,这正是“心正”的表现。

九、略

第三单元学业质量测评

一、车辆 誓言 悲痛 好歹 纱衣
稀罕 复活 晚霞

二、1. 酬谢 绿洲 2. 谎话 惊慌 3. 延迟 宫廷 4. 牛郎 朗读

三、1. D 2. A 3. B 4. B 5. D

四、1. 在“对”前面加人称代词“我”“他(她)”,或者人名。

2. 海力布说,他可以发誓,他说的话千真万确。

3. 示例:海力布急忙跑回家把要发洪水的消息告诉了乡亲们。

4. 示例:我们有一点磕磕碰碰,她总是第一时间处理;即使有人做错了什么,她也从不打骂,而是耐心地给我们讲道理。

五、1. 牵牛 织女 牛郎织女 勤劳善良、勇敢追求自由幸福生活

2. 热心助人、舍己为人 一块石头

3. 家家乞巧望秋月 穿尽红丝几万条
秋夕 鹊桥仙

六、1.(1)示例:龙牙颗颗钉满天

(2)示例:刘三姐

(3)阿凡提的故事

2.为官清廉 包公铡了不认前妻的驸马陈世美,皇帝怀恨在心,想陷害包公,就派两个太监去找包公的把柄,但包公是天下难有的清官,太监设计的“偷瓜”“糟蹋粮食”“玷污河水”三项罪名都不成立,他们没抓到包公的把柄,只好作罢。

七、1.(1)可怜。 (2)返回。

2.年年在织布机上辛苦操作,织出锦绣天衣。

3.涉秋七日 鹊首无故皆髡

4.乞巧 鹊桥仙

5.寄托了我国古代劳动人民对美好生活的向往和追求。

八、1.(1)形容生意不景气。 (2)形容行人、车马、船只等来往频繁,连续不断。

2.示例:谢谢你们的好心款待,我这里有三颗酒药,可帮助你们酿得好酒。

3.示例:很久以前,西湖上有一座岌岌可危的无名小木桥,住在桥边的段家夫妇做酿酒生意,因酒味不佳,生意惨淡。在一位神仙老人的帮助下,他们的生意变得红火,于是二人用挣来的钱行善造桥,人们便称这座桥为段家桥,又因为“段”和“断”同音,这座桥又被称为断桥。

4.B

5.D

6.①收留老人体现他们心地善良、热情好客。②手脚勤快,做生意勤勤恳恳。③想要报答老人体现他们知恩图报。④行善造桥体现他们的爱心和无私。

九、略

第四单元学业质量测评

一、1.唐朝 宏大 建筑

2.闯进 奉命 辉煌

二、1.A **2.**B **3.**D **4.**C **5.**D

三、举世 足食 哀鸿 情 意 忧 患 远扬

1.举世闻名 臭名远扬

2.内忧外患 哀鸿遍野

四、1., , , , 。

2.队长说:“我是北方人,从大棚种菜得到启示,就搞了这个油布棚。”

3.圆明园的毁灭不仅是中国文化史上不可估量的损失,也是世界文化史上不可估量的损失。

4.我不愿离开我的祖国,我热爱、祝福我的祖国。

五、1.死去元知万事空 但悲不见九州同
山外青山楼外楼 西湖歌舞几时休
我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

2.扎根海岛,艰苦守岛 梁启超 不在他
人 而全在我少年 示例:焦裕禄

六、示例:爱国、奋斗、无私奉献 我国在各行各业涌现出的杰出代表,他们为了实现我国的“强国梦”而努力奋斗,无私奉献。

李大钊 钱学森 杨利伟

七、1.充满信心 见多识广

2.B

3.95后、00后在运动赛场上,在防疫工作中已经崭露头角,表现出中华少年的精神风貌,他们将肩负更大的社会责任,发挥更大的作用。

八、1.1941 上海的租界 上海的租界被日军
侵占

2.示例:流离失所、兵荒马乱

3.热泪盈眶 满噙了眼泪 低声啜泣
对祖国深深的热爱之情

4.在祖国内忧外患、生死存亡之际,暨南大学的师生们仍坚持教学和学习到最后一刻,表达了他们对侵略者的愤慨,对祖国深深的热爱。

5.示例:他们在战火连天的背景下,仍然自强不息,坚持教学和学习,不做亡国奴,这种爱国主义精神值得我们传承和学习。