

速 订 快 递



五维预学法六年级语文下

两个“弓”和“米”写得窄一些。右半部分，“贝”上面有两横；不要在斜钩上多写一撇。							
腊月 腊肉 喝粥 稀粥 甜腻 油腻 红枣 枣树 咽气 吞咽 茶匙 汤匙 搅和 打搅				{ 腊（腊八）（腊味） 蜡（蜡烛）（石蜡）			
là 腊	zhōu 粥	nì 腻	zǎo 枣	yàn 咽	chí 匙	jiǎo 搅	{ 搅（打搅）（搅拌） 揽（招揽）（收揽）
左右 12	左中右 12	左右 13	上下 13	左右 8	半包围 9	左右 11	左右 12
chóu 稠	zhǒng 肿	áo 熬	hè 褐	gāng 缸	zāng 脏	kuài 快	{ 咽（狼吞虎咽） yān（咽喉） yè（哽咽）
左右 13	左右 8	上下 14	左右 14	左右 9	左右 10	上下 13	匙 { chí（羹匙）（汤匙） shi（钥匙）
浓稠 稠密	肿胀 红肿	熬粥 熬夜	褐色 短褐	染缸 鱼缸	脏水 脏脏	筷子 碗筷	脏 { zāng（肮脏）（脏兮兮） zàng（心脏）（五脏）
{ 稠（黏稠）（浓稠）	{ 熬（煎熬）（熬药）	不要写成“矛”。		{			
{ 绸（绸缎）（彩绸）	{ 傲（骄傲）（傲慢）						

近义词

预备—准备 资格—资历 可靠—可信
惊异—惊讶 猜想—猜测 松劲—泄气

反义词

继续—中断 浓稠—稀薄 反抗—顺从
浪漫—现实 承认—否认 特别—普通

【结构梳理】



【主题概括】

作者用极其细腻的笔触，通过小孩八儿的视角，写他盼粥、分粥、猜粥、看粥、喝粥的过程，将甜蜜温馨、其乐融融的家庭生活场景和浓郁的生活气息一并浓缩进了腊八节的风俗画面中，留给人无限的回味。



朗读课文，一边读一边想象八儿的馋样儿。

课文第2~17自然段主要写了八儿等粥时的馋样儿，朗读时，注意描写八儿语言、神态、动作、心理的句子，在反复朗读中体会八儿的馋样儿。



课文主要写了等粥和喝粥两部分内容，说说哪部分写得详细，哪部分写得简略，想想这样写有什么好处。

等粥 喝粥

好处：这样写既展现了腊八粥在锅中逐渐熟烂的过程，又展现出主人公八儿经历的一段丰富的心理变化过程，人与粥互相映衬，呈现出一个饶有趣味的“人与粥的故事”，刻画了一个天真烂漫的儿童形象，同时让人感受到甜蜜温馨、其乐融融的家庭生活。



“花生仁脱了它的红外套，这是不消说的事。锅巴，正是围了锅边成一圈。”像这样细腻描写腊八粥的句子，课文中还有一些，找出来读一读，和同学交流自己的感受。

◆ 把小米、饭豆、枣、栗……大匙大匙朝嘴里塞灌呢！

感受：有声有色有味，热气腾腾，使人仿佛真切地看到、闻到、品到了传统节日美食腊八粥。

◆ 栗子已稀烂到认不清楚了吧……糖若放多了，它会起锅巴……

感受：八儿在猜测时联系了自己以往的生活经验，在脑海中描绘出一幅清晰诱人的腊八粥画面，这种想象也源于他对腊八粥的急切渴望。



小练笔

作者笔下的腊八粥让人垂涎欲滴。再读读课文第1自然段，照样子写一种你喜爱的食物。

示例：刚上幼儿园的小孩子，每天上班打卡的大孩子，满头银发的老孩子，提到元宵，谁不是嘴里立刻生出甜甜的滑滑的感觉呢。把香甜的米酒、雪白的汤圆放在一起煮，让它们在锅里起起伏伏，单闻着那种香味，就够你咽三口以上的唾沫了！



把心情融入景物中

表达情感

作者写光线“渐渐暗下去”“沉郁下去”，实际上在写“我”的心情越来越沮丧，写出了随着希望一点点破灭，“我”的内心越来越失望。

“孤独而惆怅的黄昏的到来”分明说的是自己“孤独而惆怅”。

时间	“我”的心情
早晨	兴奋、急切
上午	焦急
下午	焦急、惆怅
黄昏	失望、委屈

“一派荒凉”，“凉”是“我”内心的沮丧和失落。作者融情于景，在描写景物时自然地流露出自己的情感。

piāo miǎo
凉下去沉郁下去，越来越远越来越缥缈，我一声不吭，忽然有点儿明白。//

▲ 第二部分（2~6）：作者细致地描写了“我”从满怀期望、兴奋雀跃到焦急、无奈，最终失望、委屈的过程。

jù chóu chàng
7 我现在还能感觉到那光线漫长而急遽的变化，孤独而惆怅的急速。文中指光线变化快。

kā chā
黄昏的到来，并且听得见母亲咔嚓咔嚓搓衣服的声音，那声音永无休止就像时光的脚步。那个星期天。就在那天。母亲发现男孩儿蹲在那儿一动不动，发现他在哭，在不出声地流泪。我感到母亲惊惶地甩了甩手上的水，惊慌（害怕慌张）。

ō
把我拉过去拉进她的怀里。我听见母亲在说，一边亲吻着我一边不停地说：“噢，对不起，噢，对不起……”那个星期天，本该是出去的，去哪儿记不得了。男孩儿蹲在那个又大又重的洗衣盆旁，依偎在母亲怀里，闭上眼睛不再看太阳，光线正无可挽回地消逝，一派荒凉。//

▲ 第三部分（7）：描写了“我”的情绪都积到顶点以致情感爆发的样子。

明媚	妩媚	方砖	瓷砖	念叨	唠叨	绊倒	牵绊	绞刑	绞杀	耽搁	耽误	揉搓	揉面
mèi	zhuān	dāo	bàn	jiǎo	dān	róu							
媚	砖	叨	绊	绞	耽	揉							
左右	12	左右	9	左右	8	左右	9	左右	10	左右	12		
zhàn	mò	cuō	huáng	wěn	wēi								
绽	沫	搓	惶	吻	偎								
左右	11	左右	8	左右	12	左右	12	左右	7	左右	11		
绽开	绽放	泡沫	唾沫	搓衣服	搓板	惊惶	惶恐	亲吻	吻合	依偎	偎傍		

不要写成“匆”。 不要多写一撇。

近义词

耽搁—耽误 惊惶—惊慌

荒凉—凄凉 停顿—停止

一声不吭—一言不发

反义词

惊惶—镇定 缥缈—清晰

荒凉—繁华 沉郁—开朗

惆怅—喜悦 消逝—存在

砖（砖头）（瓷砖）
转（转身）（转变）
叨（念叨）（絮叨）
叼（叼着）（叼走）
绊（绊倒）（牵绊）
拌（搅拌）（凉拌）
揉（揉搓）（揉面）
柔（温柔）（柔和）
绽（绽放）（破绽）
淀（沉淀）（淀粉）
惶（惶恐）（惊惶）
煌（辉煌）（煌煌）
吻（吻合）（口吻）
刎（自刎）
偎（依偎）（偎傍）
喂（喂养）（投喂）

近义词	反义词	清脆	干脆	阻拦	拦截	丑恶	凶恶	蟋蟀	蟋蟀	脆(脆弱)(酥脆)
丑恶—丑陋	单调—丰富	cuì	lán	è	xī	shuài				{ 跪(跪下)(跪拜)
请求—恳求	和谐—杂乱	左右	左右	8	上下	10	左右	17	左右	{ 拦(阻拦)(拦路)
证实—证明	洪亮—低沉	10							17	{ 样(栏杆)(护栏)

最后两笔是横折钩
和竖弯钩。

下半部的“心”稍扁，
比上半部的“亼”略宽。

【结构梳理】



【主题概括】

本文叙述了“我”小时候的趣事——“我”认为凡能发出声音的，都是活的生物，因此对父亲的怀表十分好奇，并相信了父亲说的表里有“一个小蝎子”的说法。本文为我们呈现了一个好奇心强、爱观察、善思考且比较执着的孩子形象。



默读课文，联系课题，说说课文写了一件什么事。

“我”小时候认为“凡能发出声音的，都是活的生物”，因此在听到父亲的怀表发出清脆的声音后，猜测里面关着一个小生物，这使“我”充满了好奇。可是父亲不许“我”动表，这又使“我”很痛苦。有一次，父亲打开表盖让“我”看，并说里面摆来摆去的小东西是蝎子尾巴，“我”信以为真，于是见人就说父亲的表里有一个小蝎子。



读下面的句子，说说从中可以看出“我”是一个怎样的孩子。再从课文中找出相关的语句，和同学交流你的看法。

◆ 我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。
好奇心强烈，善于思考，比较执着。

◆ 我只想，大半因为它有好听的声音吧。但是一般的蝎子都没有这么好听的声音，也许这里边的蝎子与一般的不同。

富于幻想，天真幼稚，充满童真童趣。

示例：“我”与父亲的几次对话，表现了“我”是一个好奇心强、勤于思考的孩子。（详见课文批注）



选做

课文的结尾写道：“这样的话我不知说了多久，也不知道到什么时候才不说了。”你也有过类似的经历吗？和同学交流。

示例：我小时候在看电视时，总觉得电视画面里出现的人或者东西，都能够通过某种方式走出来或拿出来。因此，每当看到电视画面中出现好吃的东西时，我就吵着让妈妈拿出来给我吃。后来我才慢慢知道，电视画面只是影像，里面的东西拿不出来，就不再这样说了。



听朗读

3 给家乡孩子的信

写作背景

家乡孩子的来信，勾起了离乡多年的87岁老人对故乡的怀念。他克服年老体衰，提笔写下了这封回信，追述了自己一生的信念和渴望，表达了对孩子们真诚的希望与祝福。

亲爱的同学们：称呼

1 谢谢你们写信给我，一大堆信！我数了数，一共四十封，好像你们都站在我面前，争先恐后，讲个不停，好不热闹！家乡的孩子们，感谢你们给我这个老人带来温暖。

2 请原谅我今年不能回家乡，并不是我不愿意看望你们，正相反，我多么想看见你们天真的笑脸，多么想听见你们歌唱般的语声，但是我没有体力和精力支持这样一次长途的旅行，那么就让这封信代替我同你们见面吧。

3 不要把我当作什么杰出人物，我只是一个普通人。我写作不是我有才华，而是我有感情，对我的祖国和同胞我有无限的爱，我用作品表达我的这种感情。我今年八十七岁，今天回顾过去，说不上失败，也谈不到成功，我只是老老实实、平平凡凡地走了这一生，我思索，我追求，我终于明白生命的意义在于奉献，而不在于享受。我在回答和平街小学同学们的信中说：“我愿意再活一次，重新学习，重新工作，让我的生命开花结果。”有人问我生命开花是什么意思，我说：“人活着不是为了白吃干饭，我们活着就要给我们生活在其中的社会添上一点光彩。这个我们办得到，因为我们每个人都有更多的爱，更多的同情，更多的精力，更多的时间，比维持我们自己的生存所需要的多得多，只有为别人花费了它们，我们的生命才会开花。一心为自己、一生为自己的人什么也得不到。”

4 我和别人一样，也希望看到自己生命的开花。但是我不可能再活一次。过去我浪费了不少的光阴，现在我快走到路的尽头，剩下的日子已经不多了。我十分珍惜这有限的一分一秒。

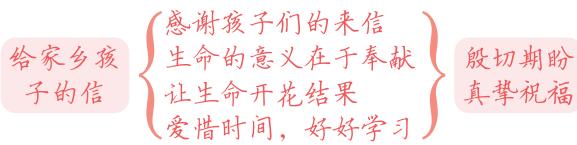
5 亲爱的家乡的孩子们，我真羡慕你们。你们前面有无比宽广的道路，你们心里有那么多美好的事物，爱惜你们可以使用的宝贵时间，好好地学习吧，希望在你们身上。

6 我真诚地祝福你们。祝福语

巴金 署名

五月十五日 日期

【结构梳理】



本文作者巴金，选作课文时有改动。

巴金（1904—2005），著名作家。代表作有长篇小说《家》《春》《秋》等。我们学过他的作品《鸟的天堂》。

第1段写孩子们的
信给巴金带来了温暖，
巴金表示感谢。

第2段写为了不让
孩子们失望，巴金带
病写了这封回信，代
替他与孩子们见面。

第3段写巴金无限
热爱祖国和同胞，他
认为自己是一个平凡
的人，但仍要让自己的
生命开花。

正文

第4段写巴金认
为自己的时间有限了，
他非常珍惜每分每秒。

第5段写巴金希望
孩子们爱惜时间，好好
学习。

【主题概括】

本文是巴金给自己家乡的孩子们写的回信，通过真诚质朴的语言，表达了对孩子们殷切的期盼和真挚的祝福，读来生动感人。

写字表

学习指导

- 归类识记一类字。
- 正确、规范地书写每个一类生字。
- 能给每个生字自主组两个词。
- 易写错的一类生字多写几遍。

左部“酉”不要少写一横。

1 cù 酢 jiǎo 饺 tān 摊 bàn 拌 zhēng 筝 zhǎ 眨 xiāo 宵 rán 燃 qī 戚 fàn 贩 bǐ 彼 hè 贺 jiào 轿

luò 骆 tuó 摊 (摊牌) 滩 (海滩)

注意字形结构。

2 là 腊 zhōu 粥 nì 腻 zǎo 枣 yàn 咽 chí 匙 jiǎo 搅 chóu 稠 zhǒng 肿 áo 熬 hè 褐 gāng 缸 zāng 脏

kuài 筷 右部“贝”上有两横，斜钩上不要多写一撇。 yàn (吞咽) yān (咽喉) yè (哽咽) chí (汤匙) shi (钥匙) zāng (肮脏) zàng (心脏)

3 yù 御 hóu 侯 jiǎo 皎 zhāng 章 qì 泣 yíng 盈 mò 脉 qī 栖 yā 鸦

注意中 注意与“候”区分。

右边是“西”。

候 (诸侯) 候 (等候) mò (含情脉脉) mài (血脉)

间部分。

5 jù 惧 qī 凄 mò 寞 yàn 宴 méi 霉 jí 籍 liáo 聊 fá 乏 kòng 控 dài 贷 tī 刍 bì 蔽 dǐ 抵 xí 衣 fù 覆

8 cáng 藏 nuó 挪 pái 徘 huái 徊 zhēng 蒸 luǒ 裸

cáng (躲藏) zàng (宝藏) 籍 (书籍) 藉 (狼藉) 贷 (贷款) 货 (货物)

“丞”下面的横不要过短。 衣字旁。

9 mèi 媚 zhuān 砖 dāo 叻 bàn 犯 jiǎo 绞 dān 耽 róu 揉 zhàn 绽 mò 沫 cuō 搓 huáng 惶 wěn 吻 wēi 偎

右部是“勿”，不是“匆”。 右下不要多写一撇。

10 luò 络 chuí 锤 záo 凿 fén 焚

“釒”不要多写一横。

11 zhì 稹 bì 避 jùn 峻 pā 啥 pì 僻 chǒu 瞅 xuē 靴 mó 魔 xíng 刑 hng 哼 bǎng 绑 kěn 啃 páo 袍 yā 押 zhí 执

右下不要多写一横。

第五笔是横折弯钩。

12 chè 彻 qiān 迁 tài 泰 pò 迫 pī 批 biāo 标 xī 牺 chuī 炊 zàng 葬

下面是“水”，不是“水”。 右部里面不要多写一横。

下方“升”的第二笔是撇，不是竖。

14 yuán 援 jù 具 fú 弗 biàn 辩

{ 辩 (辩论)
辨 (辨别)

右部不是“具”内部有三横。

“爱”。

15 yù 域 guàn 惯 pǔ 圃 yán 盐 jiàn 潺 ruǐ 蕊 sōu 搜 qiū 蚪 yǐn 蚵 bǎn 版 jiē 阶

三个“心”组合要紧凑。

16 cuì 脆 lán 拦 è 恶 xī 蟋 shuài 蟋

{ è (丑恶)
ě (恶心)
wù (厌恶)

最后两笔是横

折钩和竖弯钩。

下半部的“心”稍扁，比上半部的“亾”略宽。

(共 120 个字)

11	mái tóu 埋头	yòu zhì 幼稚	hán hu 含糊	bì miǎn 避免	jú shì 局势	yán jùn 严峻	qīng yì 轻易	jiān ruì 尖锐	
	pì jìng 僻静	mó guǐ 魔鬼	kǔ xíng 苦刑	lěng xiào 冷笑	cán bào 残暴	fěi tú 匪徒	fǎ tíng 法庭	ān dìng 安定	
	zhàn jù 占据	huì yì 会意	zhí xíng 执行	guò dù 过度	过度：超过适当的限度。		{ 僻（偏僻）		
12	gé mìng 革命	jiě fàng 解放	chè dǐ 彻底	lì yì 利益	yì yì 意义	bō xuē 剥削	yā pò 压迫	pī píng 批评	
	xīng wàng 兴旺	wǔ hú sì hǎi 五湖四海	mù biāo 目标	zé rèn 责任	xī shēng 牺牲	sǐ dé qí suǒ 死得其所			
		含有两个数字：九死一生 三心二意 七零八落							
	zhì dù 制度	jì tuō 寄托	āi sī 哀思						
15	zhēn lǐ 真理	lǐng yù 领域	jiàn shù 建树	sī kōng jiàn guàn 司空见惯	yí wèn 疑问	mǐn gǎn 敏感	tí qǔ 提取		
				近义词：屡见不鲜；反义词：少见多怪。					
	míng xiǎn 明显	wú liáo 无聊	bù kě sī yì 不可思议	wěn hé 吻合	ǒu rán 偶然	wén xiān 文献	zhèng jù 证据		
	xì tǒng 系统	zhěng lǐ 整理	jiàn wēi zhī zhù 见微知著	líng gǎn 灵感	jī yù 机遇				
16	jī qì 机器	zhōng lóu 钟楼	hóng liàng 洪亮	jiē xīn 街心	máng rén 盲人	jiān yìng 坚硬	qīng cuì 清脆	dān diào 单调	
	qǐng qiú 请求	jiā sù 加速	chǐ lún 齿轮	wéi kǒng 唯恐	chǒu è 丑恶	zhèng shí 证实	xī shuài 蟋蟀		
			下半部分里面是“人”。						

16 表里的生物

反馈栏

易错音

一读课文，做好标注

1. 朗读课文，标注自然段序号；读准字音，用“○”圈出文中不认识的字，用“□”圈出不理解的词。

二再读课文，自学字词

2. 将下面的生字与其读音用线连一连。

zhē xiē fèi dā bō guō

蝎 蛰 钵 蝈 吠 喳

3. 读拼音，写词语。

chǐ lún máng rén hóng liàng chǒu è xī shuài

chǐ	lún	máng	réni	hóng	liàng	chǒu	è	xī	shuài

4. 写同音字。

cuì	清()	()鸟	憔()	纯()
lán	阻()	()天	()球	围()
bō	()浪	()璃	点()	()种

5. 读句子，写出加点词语的反义词。

- (1) 这声音比蝉鸣要柔和些，比虫的歌曲要单调些。 ()
- (2) 哪里有死的东西能自动地发出和谐的声音呢？ ()
- (3) 钟楼上的钟不是活的，有时却洪亮地响起来。 ()

三读课文，整体感知

6. “我”儿时有一个怎样的观点？“我”提出了什么问题？“我”最后证实了什么？
请根据课文内容填一填。

(1) 观点：_____。(用原文语句)

(2) “我”提出的问题（从课文中找）：

问题①：

问题②：

问题③：

(3) “我”证实了：_____。(用一句话概括)

第五单元知识清单

易读错字

诞生 (dàn)	领域 (yù)	锲而不舍 (qiè)
阶段 (jiē)	丑恶 (è)	鄙夷 (bǐ)
嘀嗒 (dā)	蝎子 (xiē)	琼斯 (qióng)
俄裔 (yì)	蛰人 (zhē)	钵子 (bō)

多音字

缴	zhuó (弓缴)	与	yú (弗若与)
	jiǎo (缴械)	与	yǔ (与时俱进)
调	diào (单调)	恶	è (凶恶)
	tiáo (调整)	恶	ě (恶心)
华	huá (华丽)	屏	píng (屏幕)
	huà (华山)	屏	bǐng (屏除)

易写错字

援：右部是“爰”，不要写成“爱”。

俱：右边的“具”内部为三横。

域：左窄右宽。“或”的斜钩舒展，上面的一撇不能忘。

圃：外面的“口”大小适中，里面的“甫”几个短横间距要匀称。

蕊：下面的三个“心”，组合要紧凑。

脆：最后两笔是横折钩和竖弯钩。

恶：下半部的“心”稍扁，比上半部的“亚”略宽。

形近字

援 (援助)	弗 (弗去)	域 (海域)
缓 (缓慢)	沸 (沸腾)	城 (城市)
圃 (菜圃)	阶 (阶层)	惯 (惯例)
围 (包围)	价 (价格)	贯 (贯穿)
版 (再版)	脆 (脆弱)	
板 (黑板)	跪 (跪下)	

同音字

jù	工 (具)	恐 (惧)	(巨)	大 (俱)	乐部
biàn	争 (辩)	分 (辨)	(辫)	子 方 (便)	
yù	领 (域)	防 (御)	遭 (遇)	(预) 备	
qiū	(蚯) 蚓	(秋) 天	山 (丘)	泥 (鳅)	
lán	阻 (拦)	(栏) 杆	菜 (篮)	(蓝) 天	

词语听写

zhēn lǐ	líng yù	jiàn shù	sī kōng jiàn guàn	
真理	领域	建树	司空见惯	
yí wèn	mǐn gǎn	tí qǔ	míng xiǎn	wú liáo
疑问	敏感	提取	明显	无聊
bù kě sī yì	wěn hé	ǒu rán	wén xiān	zhèng jù
不可思议	吻合	偶然	文献	证据
xì tǒng	zhěng lǐ	jiàn wēi	zhī zhù	líng gǎn
系统	整理	见微	知著	灵感
jī yù	jī qì	zhōng lóu	hóng liàng	jiē xīn
机遇	机器	钟楼	洪亮	街心
máng rén	jiān yìng	qīng cuì	dān diào	
盲人	坚硬	清脆	单调	
qǐng qiú	jiā sù	chǐ lún	wéi kǒng	
请求	加速	齿轮	唯恐	
chǒu è	zhèng shí	xī shuài		
丑恶	证实	蟋蟀		

近义词

研究—钻研	敏感—敏锐	丑恶—丑陋
请求—恳求	证实—证明	鄙夷—鄙视
憎恶—憎恨	高傲—傲慢	陌生—生疏
司空见惯—习以为常	全神贯注—专心致志	

四年级下册

52. 风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，
犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。
待到山花烂漫时，她在丛中笑。

——毛泽东《卜算子·咏梅》

53. 黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。
桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？
——[唐]杜甫《江畔独步寻花》

54. 与诗歌有关的名言：

诗和音乐一样，生命全在节奏。——朱光潜
诗是人类向未来所寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。——艾青

诗是强烈感情的自然流露，它源于宁静中回忆起来的情感。——[英国]华兹华斯

55. 不论平地与山尖，无限风光尽被占。
采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？
——[唐]罗隐《蜂》

56. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。
相看两不厌，只有敬亭山。
——[唐]李白《独坐敬亭山》

57. 有关自强的名言：

天行健，君子以自强不息。——《周易》
胜人者有力，自胜者强。——《老子》
不怨天，不尤人。——《论语》
生于忧患而死于安乐。——《孟子》

58. 有关勤学惜时的名言：

少年不知勤学苦，老来方知读书迟。
一日读书一日功，一日不读十日空。
学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。
书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五年级上册

59. 垂缕饮清露，流响出疏桐。
居高声自远，非是藉秋风。
——[唐]虞世南《蝉》

60. 有关惜时的名言：

不饱食以终日，不弃功于寸阴。——葛洪
盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，
岁月不待人。——陶渊明
莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞
多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。——毛泽东

61. 七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。
家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。
——[唐]林杰《乞巧》

62. 描写国家兴衰的四字词语：

太平盛世	国泰民安	丰衣足食
安居乐业	政通人和	人寿年丰
夜不闭户	路不拾遗	多事之秋
兵荒马乱	流离失所	生灵涂炭
家破人亡	哀鸿遍野	民不聊生
内忧外患		

63. 有关勤俭节约的名言：

克勤于邦，克俭于家。——《尚书》
居安思危，戒奢以俭。——魏征
由俭入奢易，由奢入俭难。——司马光
一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱用纯

64. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。
——[唐]张志和《渔歌子》

65. (其一) 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。
问渠那得清如许？为有源头活水来。
(其二) 昨夜江边春水生，蒙冲巨舰一毛轻。
向来枉费推移力，此日中流自在行。
——[宋]朱熹《观书有感》

11 十六年前的回忆

1. 略
2. bì xuē xiān yā zhēn chǒu
3. 幼稚 避免 局势 严峻 僻静
魔鬼 苦刑 残暴 匪徒 执行
4. 示例: {躲避 {捆绑 {长袍
 偏僻 {友邦 {怀抱
5. (1) 严峻 (2) 严肃 (3) 严厉
6. 时间: 4月6日的早晨 十几天过去了
事件: 父亲烧掉一些书籍和文件
在法庭上被审时,父亲沉着、镇定

12 为人民服务

1. 略
2. tài míng chuī zàng dào qiān
3. 革命 彻底 利益 剥削 压迫
批评 牺牲 制度 寄托 哀思
4. (1) 精兵简政 (2) 五湖四海
(3) 死得其所
5. 人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。
6. 全心全意为人民服务
①树立正确的生死观。
②树立正确的批评观。

13* 董存瑞舍身炸暗堡

1. 略
2. háo dā chī āo pú liáo
3. 示例: 隐藏 暴露 震天动地 悄无声息
4. (1) D (2) C (3) B (4) D
5. 从左到右: 请求炸堡 敌人疯狂扫射 舍身炸堡

14 文言文二则

1. 略
2. lì éi hóu uó yú
3. (1) 援 (2) 俱 弗
4. 示例: {救援 {俱全 {辩论
 缓慢 {惧怕 {辨别
5. (1) C
(2) C
6. 日初出远,而日中时近也。
日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎?

15 真理诞生于一百个问号之后

1. 略
2. dàn jiǎn wěi pǔ ruǐ qiè
3. 领域 疑问 敏感 无聊 吻合
偶然 文献 证据 系统 机遇
4. (1) D
(2) A
(3) B
(4) C
5. 真理诞生于一百个问号之后
魏格纳通过观察世界地图提出“大陆漂移学说”
脑电波的变化 见微知著

16 表里的生物

1. 略
2. zhē—蛰 xiē—蝎 fèi—吠
dā—嗒 bō—钵 guō—蝈
3. 齿轮 盲人 洪亮 丑恶 蟋蟀
4. 脆 翠 悴 粹
拦 蓝 篮 样
波 玻 拨 播